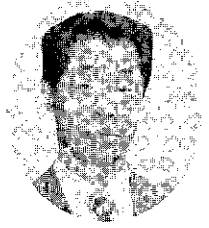




表紙 和紙教室は今日も  
元気いっぱい  
(小国町中央公民館)

資料提示 教育行政機関と民間教育事業  
者との連携の促進について  
(報告要旨)

視 点 ～地域で育む～子どもボランティア  
ひろば 『三者三様』から『十人百色』の時代へ  
サークル交流 お茶を楽しむ木槿会 (紫雲寺町中央公民館)  
織部の会 (新発田市公民館)  
素顔拝見 堀川政利さん (新井市)  
北沢卓哉さん (浦川原村)



# 新春暝(迷)想

県公連副会長 田村 浩一

昨年7月に、世界最大級の山岳公園、カナディアンロックキーに行ってきました。パンフからヘリコプターでキャンプ地(標高およそ二千メートル)まで行くこと、水河が目の前にありました。ガイドに案内され、三千メートル近い山を二つ登ってきました。果てしなく続く峻烈な山々は、波立つ岩の海のようにです。人を決して近づかせない大自然の凄さ、あまりにも美しい強烈な迫力に圧倒されました。

呂も無い、トイレも満足に無い、何も無い環境ですが、久しぶりに充実した心の時を持ってました。

この時ふと思い出したのが、二十年程前に読んだ「パパラギ(西洋人)」という本のことです。

また、キャンプ地にいると、聞こえるのはかすかな風の音とマーモットの足音だけです。周りの山々は瞑想に耽る巨人のようにも見えます。静寂です。時間がゆったり過ぎていきます。神々しいままでに壮大な大自然に身をゆだねながら沈黙に耳を傾けていると、意識しないでカナダにきました。何か人生の意味を探し求めて訪れてきたような気がしてきました。知らず知らずのうちに喧騒と混沌とした社会にどっぷり浸っている自分を見つけた気がしました。風

これは、二十世紀の初めに、マイクロネシアのある大酋長が初めて外国(ヨーロッパ)に招待されて、島に帰ってきてから「ヨーロッパ文明とは何であつたか」を島民に報告したものでした。その中では、世の中には二つの種類の物があるといっています。パパラギがいう二つの物とは、一つは飛行機や自動車、テレビなど人間が造つた物のことですが、もう一つは神が創りたもうた物のことで、美しい星空や白い砂浜、そよ吹く風、おいしい魚などのことです。自分は神が創りたもうた物を大切に、みんなが幸せに仲良く暮らしている。しかし、パパラギは不思議な人間で、神が創りたもうた物は全く信じない。人間が造つた物だけを信じ、それを

どれだけ多く持つかを競争し、そのために憎しみ合い、嫉妬したり、騙したりしている。「文明」というのは本当に人間を幸せにしてくれたのだろうか。真の豊かさとは何だろうか、という問いかけをした内容です。

私は、公民館活動の経験が浅いので、世界各国における生涯学習を進める行政組織の有無はわかりません。たとえきつかけづくりといっても、行政が人の生きがいや生き方まで手を突っ込むようなことをしてよいのかという疑問と、悩める現代社会だからこそ必要という思いとの葛藤の毎日です。

これは、「名譽ある黒子役」に徹するのか、「行政の役割」をきちんと見つめ直してソフト

事業を積極的に展開していくのか……その判断にはもう少し時間が必要のようです。

## 二市北蒲公運審・職員研修会

- 日時 平成12年2月23日(水) 13時30分～16時
- 会場 聖籠町町民会館
- 主催 二市北蒲社教主事会、二市北蒲郡公運
- 参加 公運審委員、社
- 教関係職員、学校関係者、
- 二市北蒲社教主事等会員
- 内容 講演、演題未定
- 講師 長岡市教育センター指導主事・臨床心理士 木澤弘様

## 平成12年度各種大会の予告

### ◎新潟県公民館連合会創立50周年記念第51回新潟県公民館大会

- ・平成12年7月19日(水)
- ・於 聖籠町文化会館

### ◎第41回関東甲信越静公民館研究大会

- ・平成12年8月24日(木)～25日(金)
- ・於 水戸市・茨城県立県民文化センター

### ◎第23回全国公民館研究集会

- ・平成12年10月5日(木)～6日(金)
- ・於 釧路市観光国際交流センター

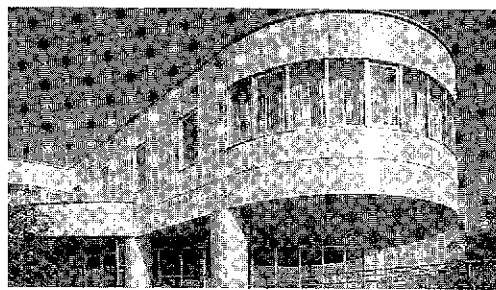
## 『二市北蒲公連館長会議開催』

去る1月27日(水)、新発田市生涯学習センターにおいて、二市北蒲公連館長会議が開催され、県公連から事務局長も出席した。

議題は、新潟県公民館連合会創立50周年記念・第51回新潟県公民館大会の開催要項概要案について、いろんな角度から協議され、大筋において了承された。

今後は、下公連、県公連理事会・評議員会に提案される予定である。

### 関ブロ公連第2回理事会開催



### 第41回関ブロ研究大会を中心に 一本県担当分科会は「公民館事業 と行政機関との連携」一

去る1月25日(火)、水戸市国際交流センターにおいて、第2回関ブロ公連理事会が開催された。

議題6件が協議され、ほぼ原案どおり了承された。

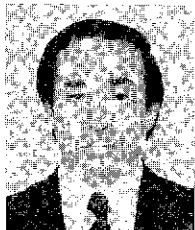
(1)第40回関ブロ研究大会の収支決算について、大会事務局である静岡県公連より報告がなされた。また平成11年度関ブロ公連事業及び収支決算についても、同事務局より報告がなされた。

(2)第41回関ブロ研究大会開催について、担当県である茨城県公連より要項案が提案され、一部修正の上了承された。

なお、大会関連で、分科会の担当分担についても協議され、本県は、第15分科会「公民館事業と行政機関との連携」を担当することとなった。

(3)平成12年度関ブロ公連役員は、会長に茨城県公連会長が就任することとなった。

## 視 点



新潟市曾野木地区の「七味の会」(在宅福祉活動ボランティア団)が、十

が昨年盛大に行われた。この会の活動に、独居老人などを対象にボランティアの子ども達(小・中・高校生、ガールスカウト)と一緒に昼食を食べる「ふれあ

### 地域で育む 子どもボランティア

前田 謙

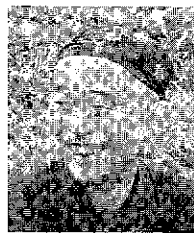
い給食」や昔の遊びを体験したり、ゲームを楽しむ「世代間交流」がある。事業の推進には、育成協議会、自治会連合会、社会福祉協議会、民生委員、老人

クラブ、青年会、幼稚園、学校そして老人福祉施設など多くの団体の連携で行われる。参加者は百数十名で大人のボランティアに混じって百名近くの子ども達が朝早くから手

と大活躍している。そして、事業が終われば、会場の清掃や用具の撤去が待っている。こんな一日を体験して、また自ら進んで参加してくれる。地域全体で支えあった事業の中で子ども達が育くまれていることを強く感じる。会のさらなる発展と同時に、この子ども達に引き継がれ、大人になっても再びこの場に戻って来てくれることを期待している。(新潟市曾野木地区 公民館長)

### 『三者三様』から『十人百色』の時代へ

豊浦町公民館運営審議会委員 渡 邊 信 明



我が家から後を追うが、夜になれば帰宅では三匹の猫と同じ居中。全住みつき、餌物色中保護成功。尻尾短く丸の仔猫、空腹には勝手に保護観察後家族の仲間入り。長・次女も寛容する。特に長女との相性良好で後を追いつつ元氣者。性格はやんちゃで人の居る所を好み、あぐらか座布団の上で丸くなって寝るか餌を食べる毎日、最近肥満傾向さらに増大。

## ひ る ば

この三匹でも、それぞれの個性を持ち三者三様の有様、十四も集まれば「十人百色」であろう。さて、「人間は？」と問えば、流行に敏感なのか、個性がないのか、ガンダロ、超ミニスカ、ルーズソックスに厚底靴の氾濫。反面学校教育に於いては、何を伸ばす学習の推進。社会教育も同じく個人々々に対応する生涯学習を目指して……等々。

次女「ボーイ」母の四十九日法要墓参の折り墓地で遭遇の捨て猫。多分、空き缶同様ボーイ捨てだっただろうとの推測からの命名。性格は気分屋、マイペースで用心深い。人間とは一線を画し、外へは自発的には出ようとはせず、長女が開け放した所か

二十一世紀まで残り一年足らず。多種多様の方々のニーズに応えるべく研修研鑽の世紀に入ることでしょう。

はじめに

生涯学習行政のキーワードは、「連携」、「情報」、「企画」であると言われる。特に、教育行政機関にとって様々な民間教育事業者との「連携」は、生涯学習に関する「情報」を幅広く収集・提供し、住民のニーズに応える優れた施策・事業を「企画」していくために不可欠なものとなってきている。

実際にも、先進的な地域では、既にそれぞれの特色に応じ、工夫を凝らした連携・協

—平.10.3—

# 業者との連携について (報告要旨)

## 連携方策に関する調査研究協力会議

力の実践が進み、大きな成果をあげつつある。しかしながら、生涯学習・社会教育行政担当者

が民間教育事業者との連携・協力を進める方法や手順について不慣れであったり、理解が不足していたりという

こともあって、連携が進まない地域もまたかなり多い。

今後、住民の多様なニーズに応え得る学習環境を整備するためには、教育行政機関と民間教育事業者との連携を一層密接なものとしていく必要がある。

民間教育事業者との連携を一層密接なものとしていく必要がある。

### 1 生涯学習をめぐる動向と連携の実態

(1) 人々の学習需要の多様化  
総理府の「生涯学習に関する世論調査」によれば、

① 成人の学習率は着実に増加している。  
② 今後学習してみたい内容は多様化している。

③ 生涯学習の方法としては、公的なものに加えて、カルチャーセンターや個人事業者等民間教育事業者による学習の機会を望んでいる者もかなりの割合にのぼっている。

(2) 民間教育事業の活発化  
近年、都市部を中心に、民間

間による教育・文化・スポーツ事業が盛んになってきており、カルチャーセンターや社会通信教育事業者は、民間の柔軟な発想による多様で創意にあふれる学習の機会を提供している。

地域による程度の違いはあるものの、民間教育事業者は住民の多様な生涯学習活動を支える上で極めて大きな役割を果たしている。

(3) 教育行政機関と民間教育事業者との連携の実態  
実態調査の結果等によれば、民間教育事業者との連携の必要性についてはほとんどの教育行政機関が認識しているものの、日常的・具体的な連携はまだ不十分であり、特に学級・講座実施の業務委託等については、先進的な事例が見られる程度である。

① 連携の意識  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

い合いながら組み合わせることで、1足す1が2ではなく、3以上の効果を得ることができるとしている。

② 連携の効果  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

③ 連携の意識  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

④ 連携の効果  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

⑤ 連携の意識  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

⑥ 連携の効果  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

⑦ 連携の意識  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

⑧ 連携の効果  
教育行政機関と民間教育事業者の両者が有する施設・整備、人材、情報、ノウハウ等それぞれの特色を生かし、補

具体的には、住民の学習ニーズを多角的に把握できる、事業内容が充実し多様な学習ニーズに応えることができる、住民に提供しうる学習情報が豊富になる、などの多くの効果がある。

② 行財政改革と連携  
近年、行財政改革が推進される中、行政をスリム化する中、「自己責任」を原則とする社会へと変革していくことが求められている。

③ これまで、社会教育行政はともすれば行政主導の意識が強いために、住民に対するサービスを全て行政で代行おとしがちであった。しかし、本当に重要なのは行政が提供する事業者の確保ではなく、学習環境全体の中で生涯学習を支援するサービスを向上させ、住民の満足度を上げていくことである。

④ 厳しい時代だからこそ、教育行政機関は、住民サービス向上のため、絶えず民間教育

事業者との連携その他の工夫を積極的に模索していく必要がある。

(2) 教育行政機関と民間教育事業者の役割分担  
それぞれの教育行政機関において、地域の実情を踏まえて、行政の役割、民間の役割、住民の役割を明確にしていく必要がある。

具体的には、教室、講座の実施等の学習機会の提供については、国、地方ともに行財政改革が大きな課題となっていることも踏まえれば、「民間でできるものは民間に委ねる」ということが原則となる。

教育行政機関白らが企画・運営する学習機会は、学習の内容や対象に照らして、政策上必要性が高いにもかかわらず、採算性等の面から民間での実施が期待できないようなものに重点をおいていくべきである。

公立生涯学習施設の運営委託等に見られるように、民間の活力を導入することにより、効果的・効率的に事業を実施できる場合もある。

いずれにしても、役割分担等についての判断は、民間教育事業者によって提供される学習機会の内容・量等を含め、

民間教育事業者との連携その他の工夫を積極的に模索していく必要がある。

それぞれの教育行政機関において、地域の実情を踏まえて、行政の役割、民間の役割、住民の役割を明確にしていく必要がある。

具体的には、教室、講座の実施等の学習機会の提供については、国、地方ともに行財政改革が大きな課題となっていることも踏まえれば、「民間でできるものは民間に委ねる」ということが原則となる。

# 資料提示 教育行政機関と民間教育事

## 教育行政機関と民間教育事業との

住民の生涯学習の振興に寄与するものであれば、問題はな

い。  
○ なお、連携事業の実施に当たっては、公平・適切な手続き等を定めるとともに、必要に応じてそれらの情報を公開する等の方法により、行政の信頼を確保することが重要である。

○ 「住民の生涯学習の振興にとって有益であること」、「公平・適切な手続き等を経ていること」の2つの条件を満たしているのであれば、教育行政機関、民間教育事業者との連携を積極的に進めるべきである。

### 3 具体的な連携方策

#### (1) 連携の形態

##### ① 連絡協議

○ 教育行政機関の職員と民間教育事業者等による「連絡協議会」を設けて、定期的に協議や情報交換を行っていくこと。

【事例】東京における生涯学習関連機関の交流集会  
・行政、民間、大学・専門学校等の関係者により、合同セミナー、分科会による討論等を実施。

○ しかし、民間教育事業者との連携が、結果的に民間教育事業者に一定のメリットを与えることとなっても、それが

② 学習情報提供  
ア パンフレット等による学習情報提供  
○ 住民のニーズに応じていくためには、民間教育事業者の情報も積極的に収集し、学習希望者からの求めに応じて提供できるようにしていくこと。

【事例】岐阜県川島町情報誌「こころのプロムナードL&I」  
・川島町ほんの家（町立図書館）にて近隣の市町村の美術館展示、コンサート等の情報をとりまとめた情報誌を発行・頒布。

イ コンピュータシステム等を利用した学習情報提供  
○ 提供した情報に関する責任の所在について住民に明らかにすること、民間教育事業者の情報への更新について民間教育事業者の端末機から直接入力できるように仕組みを設けることなど、運用上の工夫を行うことにより、最新の民間情報が提供できるようにしていくこと。

【事例】神奈川県生涯学習情報システム「PLANETかながわ」  
・民間の情報を含め、

○ インターネット（まなびネット）を通じて提供。  
・情報収集については発生源入力を原則としている。

③ 民間（企業）の協力を得た事業  
○ 住民に提供する学習機会を充実させ、多様な学習需要に応えるため、民間教育事業者と連携して事業を行うこと  
ア 学習機会提供事業における民間教育事業者との協力  
【事例】新潟県新発田市生涯学習センター「もしもピアノが弾けたなら」  
・㈱ヤマハ及び楽器店と連携してピアノ教室を実施。

イ 生涯学習フェスティバルなど生涯学習に関する普及活動における協力  
【事例】北海道生涯学習フェスティバル  
・全国生涯学習フェスティバルの翌年から、旭川、函館で実施。  
企業等も出展する生涯学習見本市を行っている。

④ 公立生涯学習施設の運営委託等  
ア 講座等の委託

○ 教育行政機関からカルチャーセンター等に対して、教室・講座の実施を委託すること。  
【事例】東京都千代田区「子ども体験教室」  
・児童生徒を対象とする体験教室の運営を㈱ノッツに委託。

イ 第3セクターによる事業実施  
○ 民間との共同出資による第3セクターをつくり、そこで教室・講座等を実施していくこと。  
【事例】山形県天童市市民プラザ  
・市民プラザ㈱スポーツクラブ天童に委託し、様々な講座を実施。

ウ 民間教育事業者への公民館の貸出  
○ 公民館の民間教育事業者の貸出を積極的に進めること。  
【事例】青森県十和田市東公民館「民間教育事業者による講座」  
・公民館において、民間の講師が自ら運営する自主講座を実施。

⑤ その他  
○ 以上のほか、各地域の特色を生かした連携を進めること

と。

【事例】NIIK青森文化セン

ター「ふるさと町村めぐり」講座  
・青森県内の町村を町  
村職員の家内で訪問  
する講座を実施。

① 連携のための手順・方法等

教育行政機関の職員の意識  
改革

○ 連携を成功させる第一歩  
は、教育行政機関側が、民間  
教育事業者をイコールパート  
ナーとして考えること。

② 民間教育事業者との連携窓  
口の設定

○ 教育行政機関においては、  
民間教育事業者との連携窓口  
を定めて、広く民間教育事業  
者に広報していくこと。

③ 情報の収集

○ 教育行政機関においては、  
民間教育事業者との連携窓口  
が中心となって、高くアンテナ  
を掲げて、連携の軸となる  
ような情報を収集・整理して  
いくこと。

④ 連携の企画の提案

○ 連携事業を行政から提案す  
る場合には、民間教育事業者  
の側にも事業の活性化、広報、  
イメージアップその他におい  
てメリットがあるような優れ  
た連携事業の企画を立て、そ  
れを相手に伝え、理解してい

ただくこと。

⑤ 連携事業の実施と反省

○ 次の連携への参考とするた  
めにも、常にその成果を評  
価・反省し、連携に至る手続  
などまで含めて事業の報告を  
とりまとめしておくこと。

4 関係者への期待

(1) 国へ

① 全国の教育行政機関に対し  
て、民間教育事業者との連携  
の必要性、効果、具体的方策・  
手順等について周知徹底する  
とともに、全国からの相談に  
応ずる体制を整備すること。

② 民間教育事業者との連携の  
事例を収集・整理した事例集  
を作成し、広く関係者に提供  
していくこと。

③ 民間営利社会教育事業者団  
体等連絡協議会(民事協)の  
活動や、全国生涯学習フェス  
ティバル等において、全国レ  
ベルでの連携を一層推進する  
こと。

④ 住民の学習活動の振興を通  
じて、地域コミュニティの再  
構成や地域振興を促進するこ  
とができるよう、民間の事業  
者等との連携した生涯学習事  
業を重点的に実施する特定の  
地域を指定して、一定の支援  
措置を行うモデル事業の実施

を検討すること。

(2) 全国の教育行政機関へ

① 民間教育事業者との連携を  
生涯学習行政の中核に位置付  
け、未報告の趣旨や報告内で  
触れた事例等を参考に、連携  
施策を積極的に進めること。

② 市町村の行政区域を超えた  
広域的な学習サービスを提供  
する体制の整備を、民間教育  
事業者との連携を進めつつ、  
推進すること。

③ 民間教育事業者に加え、行  
政内の他部局、大学等の高等  
教育機関、関係団体、NPO  
等の連携のコーディネート  
としての取組を強化するこ  
と。

③ 幅広い民間教育事業者へ  
として生涯学習振興の一翼を  
担っているという自覚をもつ  
こと。

② 教育行政機関からの連携の  
提案に応えるとともに、教育  
行政機関への要望・提案等を  
積極的に行い、それらを連携  
につなげていくこと。

③ 事業者団体の結成など事業  
者同士の連携を進め、事業者  
間での情報交換や適正な契約  
等についての自主的なルール  
づくり等を進めること。

学習相談事例紹介(要旨一部抜すい)

資料協力

県立生涯学習推進センター

(2) 三和村——「ふるさと学校」  
という名称で地域の方が授業  
の講師として講座を担当、地  
域と学校が融合しての取組

(3) 小千谷小学校——PTAが  
学習参観日や学校からの学習  
参加の要請があった時、教員  
のアシスタントとして教材を  
創ったり、子どもたちと一緒  
に活動する。

1 新潟市小針・青山公民館  
・「文化村さかいわ」構想、  
地域における文化活動の推進

2 豊栄市中央公民館  
・「豊栄学園」「豊栄市中高年  
教養大学」等の取組

3 頸城村希望館  
・環境セミナーの取組

4 安塚町公民館  
・地域づくりの取組

◆事例② 視察研修  
Q 公民館運営にかかわる職員  
等で、学社融合の先進地視察  
を計画している。県内外の先  
進地を紹介していただきたい。

◆事例③ 行政出前講座  
Q 行政出前講座を行っている  
市町村を教えてください。

A 次の市町村、及び学校を紹  
介

一 県内で積極的に取り組んで  
いる市町村、学校  
・津南町——人材バンクを作  
成、学校からの要請に応える  
ようにしている。

・豊栄市——生涯学習まちづく  
り出前講座  
・中里村——なかさとトキメキ  
大学  
・守門村——村おこし守門大学  
・山北町——成人教育「さんぼ  
く未来塾」

# サークル交流

## サークル活動 としての一年

### 織部の会

一昨年春、新発田市公民館の陶芸教室(受講者二十名)は、陶芸に興味があっても全く縁のなかった人が応募し始められました。教室は月二回で計七回。陶芸教室が終了した後に、それが短期間だったので、九月から再度開いてもらいました。



その教室も終わろうとする頃になり、材料があり道具も揃っている、なんとかこのまま続けて活動して行きたいと思

ました。メンバーの賛同も得て公民館のアドバイスをいただき二月に、今度はサークル活動として「織部の会」と名づけ再スタートしました。

当初の計画では、陶器製作に限らず窯場を訪ねたり、美術館などへ行くことも予定されていましたが、いまだ実現されていません。年間を四区分し、作陶のテーマを決めて制作することで手一杯です。

「織部の会」としての今後は作品の発表なども念頭に置いて充実した活動にしたい、と考えている現在です。

(織部の会 高橋 文彦 記)

### 和敬清寂の心を

#### お茶を楽しむ木槿会

「みなさんへ。お茶の作り方をおしえてくれてありがとうございます」これは、昨年の学びピア体験コーナーで抹茶を初めて点てて飲んだ小学一年生からのうれしいお便りです。公民館の和室で月2回茶の場を楽しんでいる私達、町の花にちなんでむくげ会としました。女性セミナーの講座から発足した会なのですが、文化の日の町民茶会は、



4回目ですし、さえざりの里の松の翠の中での茶会や藤塚浜での夕陽のお茶会は、思い出深いお席でした。

割り稽古で、作法を一つ一つ身につけていく姿は正に生涯学習

一碗のお茶を通し、自然を尊び人と人との和合を第一にお稽古に励んでおります。当番の方がその季節のお茶菓子を用意したり、お釜にお湯を沸かしたりして自主活動も5年目を迎えます。

お釜の湯に柄杓で水を注ぐとさっきまでの松籟がしずまる清寂の瞬間は、同席した私達の憩いのひとときです。豊かな心で日本の文化を楽しんでいきたいと思

います。  
(紫雲寺町中央公民館 木槿会 須貝 美保子 記)

### 新井市公民館

#### 主事 堀川 政利 さん

今年から公民館に配属になった堀川さんは、公民館の管理や華道などの各種講座の運営の仕事をしています。また、イラストを描くことが上手でチラシづくりの時に頼まれることもしばしばあります。カメラにも詳しいので、時にはカメラマンとして活躍してくれ



堀川さんは、いつもニコニコしててまだ怒ったところ

ろを見たことがありません。どちらかというと無口なほうです。お酒を飲むと寝ちゃいます。だから普段はおとなしそうに見えるけど結構ワイルドな所もあります。野球チームではピッチャーで、エースとして活躍しています。また、ドライブが好きで愛車のスポーツワゴンを駆り、高原やスキー等いろんなところへ出かけます。

今年はお父さんになる予定ですが、いつまでも笑顔を保ちたい、良いお父さんになってください。(新井市公民館 服部 武彦 記)

## 素顔拝見

### 浦川原村生涯学習課

#### 北沢卓哉 さん

「こりゃ村にとって一大事! 遺跡発掘だ」こんな問題が浮上したのは昨年の二月。それから急遽人探し。そして、ようやく見つかったのが我が課のニューホープ北沢君である。

彼は新潟産業大学環日本海文化学科という難しい名の大学を卒業して、昨年四月・生涯学習課に配属された。

今は新津の埋蔵文化財センターで研修を重ねているが、忘れられては困るということ? 明らか、一カ月に一度生涯学習課



へ顔を出すべく配慮されてる。研修といっても夏場はほとんど外仕事。お陰で結構肌も黒くたくましくなった。今年の春からは、即戦力として陣頭指揮をとる姿が今から楽しみです。

そんな北沢君であるが、せいぜい酒に気をつけて発掘に頑張ってもらいたいと思ってる。

(浦川原村生涯学習課 荒木 政幸 記)

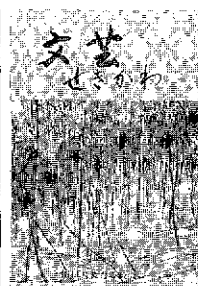
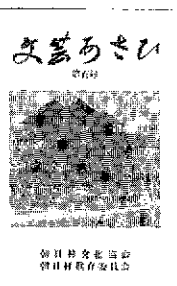
恵贈資料紹介

「文芸せきかわ」第十号

関川村教育委員会

「文芸あさひ」第五号

朝日村文化協会  
朝日村教育委員会



文芸誌の発刊を伝統とする県北地区、その第二弾として「文芸せきかわ」第十号、「文芸あさひ」第五号が恵送されて参りました。

地球温暖化や環境汚染の問題等がささやかれる中で、豊かな自然と郷土を愛する心に満ちた作品群が、香り高き地域づくりにつながっておるようです。

内容的には、比較的高齢の方々の作品が多いようですが、青少年たちの主張・作文等の掲載も今後の課題のような気がいたします。今後一層の充実を期待!!

新潟出版文化賞

(文芸部門) 受賞作品

老いに撃ち勝つ

とのいけ はじめ著

自主出版

課題がまずユニークで前向き姿勢が伝わって参ります。

ゴーゴマ、ヤー野菜、カール海そう、ダリ大豆等々です。紙面にゆとりがあればもっともっと書き出したことが沢山ありますが、紹介できず誠に残念です。

内容面でも、ボケ防止心得の条、陽転思考↓足し算人生(プラス思考)杉田玄白の養生七不可等、長命、長寿につながる話が具体的な、分かり易い例話で綴られております。

活字が大きく、だれもがかんたんに読めるよう最大の配慮がなされているのも著者のお人柄。

老いに

撃ち勝つ

贈呈 とのいけ はじめ

とくに私は、中国五言詩「長寿の歌」乃十箇条の秘訣に惹かれました。また現代人の栄養摂取「スコヤカダ説」の提唱も愉快でした。スー酢、

・A5版 99頁  
・〒942-0222  
中頸城郡頸城村大字花ヶ崎一八四七  
TEL ○二五五-一〇二六一八

平成12年3月の催物ご案内

◇春の特別展◇

磁石の力 3月18日(土)~4月9日(日)

- (主な展示)
  - 磁石のシンボル展示 「パチンコ玉吊り」では、世界最強ネオジム磁石が、パチンコ玉3,000個を吊り上げます。
  - 世界最強の磁石を体験しよう 「空中に浮いた椅子」では、ネオジム磁石が人の体重を支えます。
  - マグネットランド 「磁石のパズル」や「磁石のおもちゃ」など、磁石の不思議さをゲーム感覚で楽しんでいただけます。
  - 磁石の力の実験ショー 磁石のロープ、五寸釘の乱舞、人間宇宙振り子など、強力な磁石を使って実験ショーを行います。
- ◇ほかにも、磁石の歴史、超電導磁石、磁石利用の最新技術など、磁石の持つ不思議な性質やその役割について、わかりやすく紹介します。

◇2000年 新展示品◇ 2月26日(土)オープン!

楽しい実験室

自然の科学3階の「楽しい実験室」のコーナーがリニューアルオープンします。

- 自転車をこいでみよう 自転車をこぐと、自転車が回転!
- 電線に入ってみよう 人工電線を発生させ、電線の中に入ってみよう!
- 音の花火 声や拍手で、音の花火が変わります。

お問い合わせ先  
☎ (025) 283-3331 FAX (025) 283-3336  
Eメール nsmuseum@bsnct.co.jp  
ホームページアドレス http://www.lalanel.gr.jp/nsm/index.html  
〒950-0941 新潟市女池2010-15 新潟県立自然科学館

あ と が き

◆少々早かったようですが、準備のご都合もあるようですので、関プロ大会並びに全国大会の期日等について予告させていただきました。

きましました。

◆少し遅れましたが、民間教育事業者との連携促進について、その要旨だけ四六面に掲載させていただきますました。(鈴木記)

表紙解説

和紙教室は今日も元氣いっぱい

第2、4土曜日の和紙教室では紙を漉くだけでなく染め紙や壁掛け作り等も行われ、親子で楽しむ姿が見られる(小国町中央公民館)

発行所 新潟県公民館連合会

〒951-8053

【新潟市川端町2-9・県林業会館内】

【TEL・FAX (025)224-6073】

発行人 会長 今井昭友

編集人 事務局長 鈴木友夫

【定価1部150円 年共・年極1,800円】