

# 新潟県 公民館月報

昭和60年5月号

発行所 新潟県公民館連合会

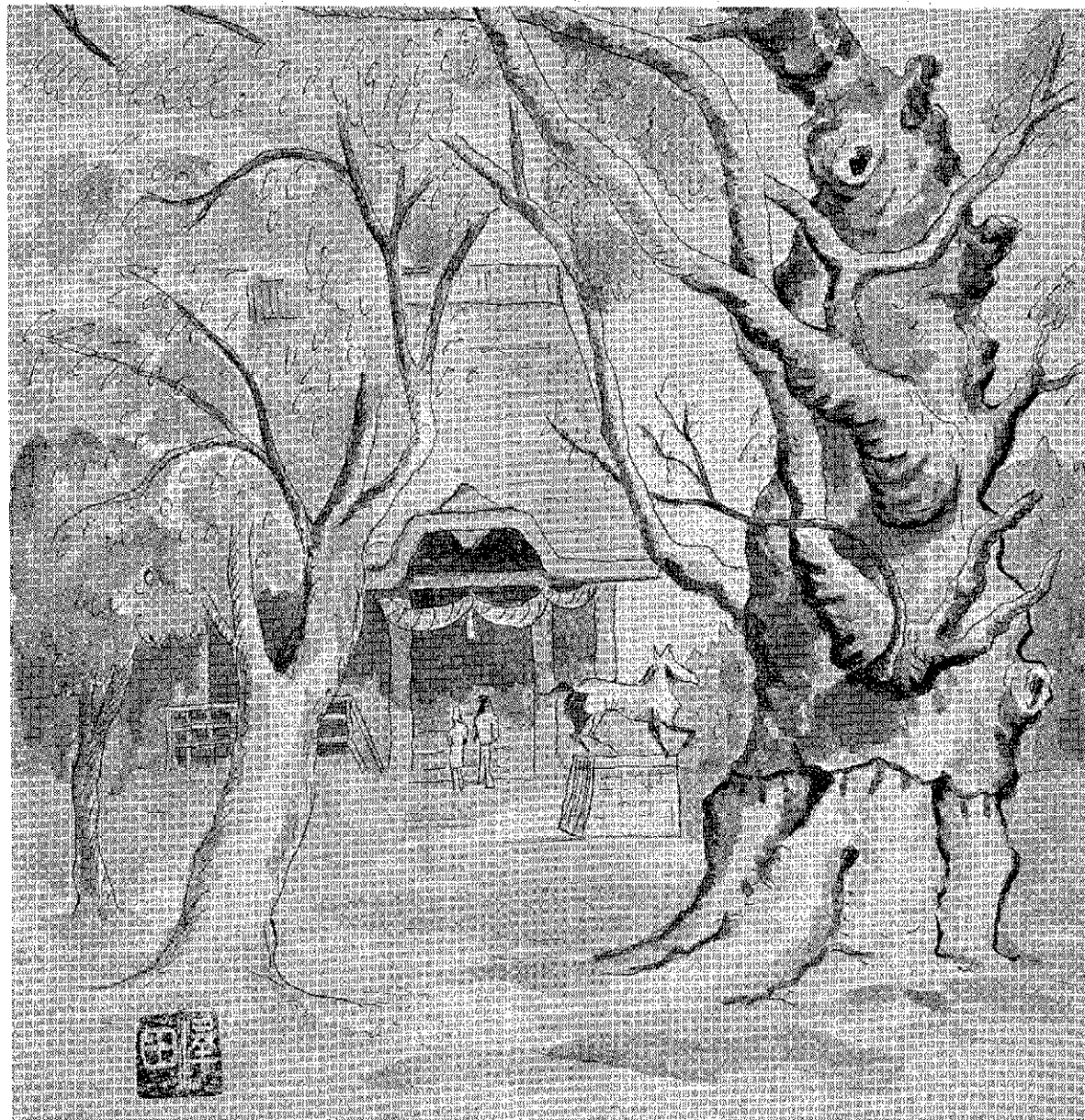
【新潟市川端町2-9・県林業会館内】

【電話・新潟 (0252) 24-6073】〔振替新潟0-4049〕

発行人 会長代行 佐藤 眞 武

編集人 事務局長 本田 清

【定価1部 120円 年共 1,440円】



## 蔵王の大樫

長岡市蔵王に蔵王権現(金降神社)があり中越地方の信仰の地となっている。

蔵王権現発祥の由来は、遠く平安末期栃尾に起り、幾多変遷の後鎌倉中期に蔵王の地に移って来た。蔵王権現は天台宗で両部神道も兼ね、加持祈禱に天下泰平、五穀豊稔、無病息災、病魔退散などを願う現世利益を主として求めるものであった。

現在は、金降神社という立派な神社があり、その境内に大樫の御神木が聳えている。これを「蔵王の大樫」という。推定樹齢八百年、目通り周囲八・四メートルの巨木で長岡市指定文化財天然記念物となっている。

その樹下に立寄り、神社の方向を眺めた景がこの絵である。

二度の戦火を光れて現在に生き、訪ねる人々にいしえの歴史を語りかけるようで、まことに心打たれる思いがする。

文と絵

長岡市社会教育指導員

沢田 和夫

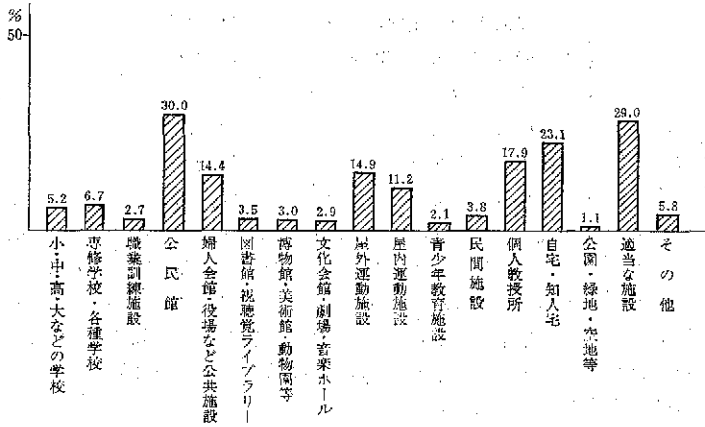




新潟大学教授

吉川 弘

第1図 利用したい学習施設



(文部省「定住圏における生涯教育システム開発に関する調査報告書」昭和55年、から)

の考え方もあろう。

民間の教育・文化事業では資金力の関係もあって(実際には受講者の負担金によるものが大きい割合を占めているのであろうか)と思うが、たくさんの講座と講師を用意することが可能である。施設・設備も整えられよう。カルチャーセンター受講者が受講理由にいうように、講師陣が魅力的、講座内容が豊富、環境や設備がよいと指摘しているのはもっともだとうなずいてしまう。だが、うなずいてしまってよいのだろうか。やはり疑問が残る。公民館はその設立の精神にあるようにすべての住民の学習要求に答えていく社会教育施設である。公民館の学級・講座にあきたらなくてカルチャーセンターに参加する人たちがあつたられば(自治体社会教育のイメージとして「つまらない」と答えた人たちがこれに該当しよう。)公民館として考え直さなくてはならない。

親しみやすい公民館

しかし、そうはいつでも公民館の学級・講座には様々な制約がともなう。なんといっても予算の範囲内で実施せねばならないという制約がある。その点でカルチャーセンターと張りあうのは困難であるとの意見があろう。その通りだと思う。従って公民館がカルチャーセンターと同じやり方で張りあうことは推奨できない。違うやり方で張りあわねばならない。違うやり方であるが、そのヒントをさきの調査に見つけることができる。それは、自治体社会教育のイメージとしてあげられた統一性、実用性、親しみやすさを強調していくことである。

講座内容が豊富であることは結構なことであるが、豊富な故にこれこれと選択し受講した結果として何が習得できたかが問題である。選択の幅はあまりないが、一つの体系をじっくり学びとることの収穫は大きいはずである。しかも実用的なことを。居間の教育・文化事業のさかんな地域(都市部に多いが)にあってはこの辺に着目して公民館事業を企画・実施していったらいかかであろうか。それに、カルチャーセンターにおける受講者間の人間関係、職員のサービスに対し

て満足な人の割合が他項目にくらべて低いことをみた。(絶対的に低いのではないが。)その点、公民館事業では地域における顔見知りの人が多く、公民館職員も地域と結びついた平常活動をしているので「親しみ」という利点が生まれるのである。この「親しみ」を基として集団学習を推進していくことによってカルチャーセンターでは得にくい学習効果を生み出していくことができよう。

地域の生活課題をとりあげよ

このような考え方による公民館事業は③の型への対応につながっていく。カルチャーセンターがあつても、むしろ公民館事業に積極的に参加してくる人たちへの対応である。この人達は公民館の事業内容に必要を感じて参加するわけである。この人達の感ずる学習必要は何であろうか。それは地域と結びついた生活課題の学習である。地域の生々しい生活

課題は、地域に根着く公民館だからこそとりあげられるものである。講師もその地域の課題に通じていることで依頼されるのであり、そこに強味がある。この学習必要は生活課題ばかりではない。地域の歴史、自然、文化、産業などが広範囲に及ぶ課題も設定されよう。

ところで、②への対応も大切である。カルチャーセンター等が身近かに存在しない場合、学習の機会と場のほとんどは公民館事業に求められよう。このような地域にあつても住民はカルチャーセンター志向的学習要求をもっている。この要求に答えていく必要がある。さきの調査にみるようなカルチャーセンター志向的学習要求である「幅広い教養を身につけるため」、「個人としての趣味や健康のため」の学習の機会と場の提供も必要になってくるということである。

④の型もおつておくことはできない。学級・講座等に参加しない理由を調べると、意外に、学級・講座の存在を知らないとか、参加のきっかけがつかめないとかというものが多し。これらの人たちは潜在的には学習要求を有しているのであり、公民館の働きかけいかんによって学習に参加する層ととらえてよい。

高い学級・講座への期待感

さて、これまで、公的機関の行う学級・講座等の参加者の意気込みが弱く、カルチャーセンターなどへの参加者に意気込みが感じられるとして、カルチャーセンター参加者の調査をもとに学級・講座の企画・実施に関する留意点を述べてきたが、公民館等公的機関の行う学級・講座参加を否定的にとらえているとしたら大きな誤解である。公的機関の行う学級・講座への参加希望は、文部省実施の「上越モデル定住圏における生涯教育に関する調査」(昭和55年)では他の学習の機会や場への希望を越えて最も多いのである。公民館関係者は、この希望を大きな拠りどころとして積極的に学級・講座等の企画・実施に当るべきである。

3月28日開かれた主事連絡会議で「公民館への期待—調査資料をもととして」と題し、新大吉川教授の講義をきいた。

吉川教授からその内容のあらましについて執筆していただいたので、ここに紹介する。

### カルチャーセンターの台頭

社会教育の方法・形態で学級・講座・教室が重要な位置を占めていることはいまさらいうまでもなからう。ところが、社会教育主事、公民館主事等社会教育関係者が集る研究集会で必ずだされる問題は、この学級・講座・教室への参加が退潮気味であるということである。参加者数を調べてみると、青年のための学級・講座・教室ではたしかに参加者は減少しているが、成人についてみるとむしろふえている(第1表参照)。にもかかわらず退潮気味だというのは、参加者の意気どみが感じられないということであろうか。では、参加者の意気どみはどんな方向に向いているのであろうか。それは民間の文化事業だといわれる。たしかに文部省調査(「民間における社会教育・文化事業の概要」)でも新聞社、放送局、

第1表 学級・講座・教室参加者数

	昭和54年度	昭和57年度
少年学級・講座・教室	77,355人	54,950人
青年	66,890	40,564
成人	170,448	221,003
家庭教育	114,775	178,840
高齢者	134,203	166,140
婦人	173,640	186,853

新潟県教育委員会「社会教育の現状」から

デパート等が実施する学級・講座・講演会・公演・発表会は相当の数にのぼっており、その参加者数も教委・公民館主催事業参加者715万人に対し37万人である。数的には20対1ぐらゐの割合であるが、その勢いは相当なものである。

### カルチャーセンターは講師で勝負

このことに注目して民間における社会教育・文化事業に関する調査を探している時大変興味深い調査研究報告に出合った。それは大阪大学人間科学部社会教育論講座の「民間教育文化事業—総合文化教室受講者に関する調査研究—(第2次報告)」(1984年)である。この調査には、新聞社のカルチャーセンターを受講した人達を対象とするものが含まれている。この人たちがカルチャーセンターを受講した理由をみると、上位3つは、

講師陣が魅力的(50.5%)

講座内容が豊富(42.2%)

環境や設備がよい(19.0%)

である。学習の目的ではつぎの2つに集約できる。

幅広い教養を身につけるため(58.1%)

個人としての趣味や健康のため(48.8%)

受講後の感想では、「よかった」とするものが94.7%である。項目ごとの満足度をみるとつぎのようになっている。

# 公民館への期待

- 講座の内容についての満足……86.4%
- 講師との人間関係 “ ……75.7%
- 受講者との人間関係 “ ……62.7%
- 講師の教え方 “ ……83.2%
- 職員のサービス “ ……61.7%
- 施設・雰囲気 “ ……76.8%
- 全体として “ ……80.9%

全体として80.9%の者が満足しており、講座の内容、講師との人間関係、講師の教え方、施設・雰囲気については7~8割の者が満足で、カルチャーセンターは受講者に極めて好評であることがわかる。なお、受講者との人間関係、職員のサービスは、ともにほぼ60%の満足で、他の項目にくらべて低いことに注目させられる。

ついで受講者のカルチャーセンターについてのイメージであるが、

- たのしい……51.3%
- 充実している……30.3%
- 金がかかる……25.2%
- 親しみやすい……23.6%
- 総合的である……22.9%

の5つが上位にあがっている。これに対し、受講者の自治体社会教育のイメージは、肯定的なものとして

- 統一性がある……30.1%
- 実用性がある……19.6%
- 親しみやすい……16.5%

があり、「つまらない」と答えたものが27.9%ある。「たのしい」は12.3%、「充実している」は2.8%である。この辺に意気どみの違いがでてくるのではあるまいか。

### 近くにある施設が有利

ところで、カルチャーセンターの魅力であるが、最も多いのは「自宅から近い」である(男53.9%、女57.5%)。有職・無職別では、有職者に「職場から近い」が最も多く50.7%である。

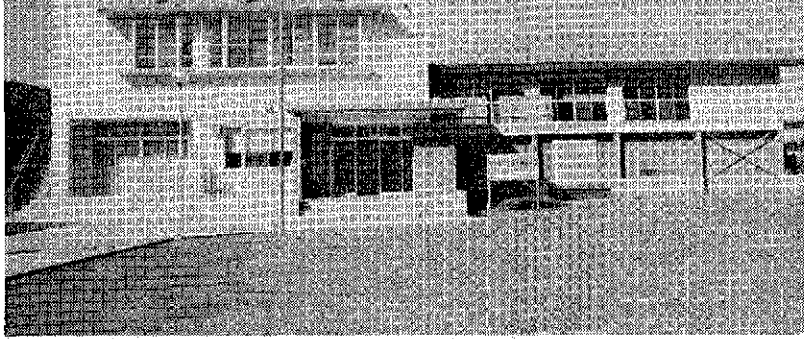
これらのことから4つの図式が浮んでくる。

- ① 近くに他の学習の機会や場もあるが、カルチャーセンターがあればカルチャーセンターに参加する。
- ② カルチャーセンターが自宅なり職場の近くにない参加しようにも参加し得ず、他の学習の機会や場を利用する。
- ③ 近くにカルチャーセンターがあっても他の学習の機会や場に参加する。
- ④ いずれにも参加しない。

この4つの型に公民館がどう対応するかが問題であろう。

①と④については止むを得ないではないかとの考え方もあろう。他に学習の機会や場があってもカルチャーセンターがあればカルチャーセンターに行くというのだから、それは受講者の自由で、それをさしとめたり、強引に公民館の学級・講座にひきこむことはないということである。また、公民館の学級・講座はカルチャーセンターと張りあう必要はないと

# 柏崎市上条公民館



(柏崎市上条公民館前景)

## 新生公民館繁盛記

(47)

### 旧小学校跡地を転用

#### うれしい地域文化のお城

公民館は花ざかり、これまでにすでに五十二館の公民館が登場。好評をいただいています。これからもう少しご紹介いたします。

十二畳と六畳の二部屋しかない旧上条村当時の舊尾を転用したものが上条公民館であった。窮屈で不便な中にも、関係者一同が懸命の努力を重ね、長い間、長くもつてきた。他の先進地域の新しい立派な公民館を模倣する度々羨しく思った。

時代の流れで、当上条小学校も統合問題が生まれ、上条小学校は隣村と統合し新地へ建設の運びとなり、旧小学校の跡地に公民館の敷地を確保することができた。

当時は柏崎駅より南に約八キロメートルの国道三五号線沿いから少し西寄りに入った所に位置し、四方に紅葉なつた列羽三山を眺め、季節折々には虫の音も聞ける静かな横村地域である。

昭和五十八年六月のいよいよ希望の公民館建設の順番が廻ってきつた。講堂は小学校の体育館として最近造られたので、そのまま残され内装工事し公民館と接続することになった。又クランダムも小さくながら使用可能となったが既設体育館はどこに接続するか、その建設位置に關し、各層から選出された委員により一冬中がかりの慎重討議がなされ、地区内がそのこののみ熱中し長しからぬ状態となつたこともあった。

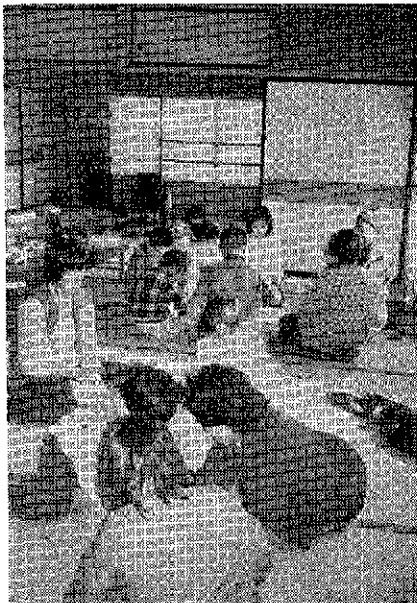
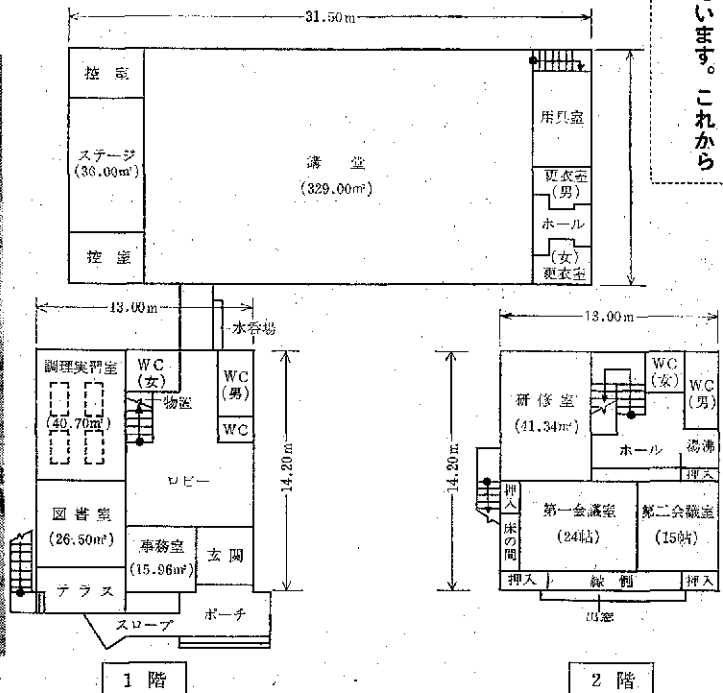
幸い市御当局の適切な指導を得、昭和五十九年三月末日出度く上条公民館の竣工を見ることになりました。村民一同喜びに溢れ四月八日地域を以ての開館式が華々しく挙行された。クランダムもその後大量の工事費入により立派に整備完了し、新生公民館のお祝い事業として地域内各町対抗の大運動会を開催し応援合戦やアイデアを生かしたいろいろな行事があり、わかしたたけのいなる行事があり、わが地域最高のコミュニケーションの場となった。

木の香漂う近代的館において教養的講座を始め、娯楽、スポーツ、趣味等、毎日のように楽しく明るい話し声がする。折角できたらこんなすばらしい公民館。若い人も若きも皆んな、何時でも気兼ねなく活用していただき、地域文化のお城にして

お城にしていきたい。心と心のふれあいを大切に今後、お互いに責任ある努力が必要と痛感している。

(上条公民館長 会田文吉)

上条公民館平面図



チビッコ公民館 伝承ゲームを習っていると

手 記

長岡市中央公民館での「はたちのつどい」

長岡市中央公民館で実施している「はたちのつどい」。定例会には大勢の若物が集い、班を編成して活発な活動を続けている。このたび手造りの「文集」を発行。交歓の場を一層ひろげた。その中で4班の実行委員をしている中川宏美さんの一編を紹介する。

My message ～一期一会～

小川宏美

はたちの皆さん!

「85つどい」はいかがでしたか?

ある時はヒョウキン娘、ある時は班の時間が始まる頃にコッソリ(?)飛び込んで来た(誰だノシークリームのおいをかぎつけてきたんだらうと言ったのは!!)パティさんです。

ここに集まった人々が、どんなに小さくてもいいから輝くダイヤモンドを見い出して、明日からの生活に歩み出してもらえれば——などと思っているんです。

☆☆☆☆

私は人が好き。この小さな国日本の中にも一億以上の人々が、笑ったり泣いたり怒ったり——

いろんな人間が生きている。

そんな人たちと一人でも多く知り会えたら、友達になれたら——いいなと思う。

1人の人でもいろんな顔を持っているもの、長所も短所もいっぱいね。そんなもの全部まとめて人が好き。

誰でも一人きりじゃ生きていけないから、「人」という字支え会っているという意味なんだって。

出会いがあって、恋したり、失恋したり、裏切られたり、裏切ったり、ケンカしたり

長い人生いろいろあってあたり前。

だけど 20才の友達へ!!

人は未知の惑星。

裏切られてもいいじゃない。

傷つけられてもいいじゃない。

そんなちっぽけな事恐れなくて 心と体で

ボンとぶつかって行こうよ。

この「はたちのつどい」をきっかけにして、友達の輪&和を広げてほしいなと思います。

私の21年の人生の中でいろいろな人と出逢い、たくさん友達も出来ました。

幼なじみのK君……よく木登りしたり、野球やったり

したネ。

中学の時から悪友Yさん……何ともう!才の男児を持つつおーい母親

高校3年間共全く同じクラスだったというメズラシイ6人組

Nさん……私の性格よくわかってたよれる人。

Y子さん……いつでも明るく元気な子

Rさん……“6人組”の中では私と最も古い中学からの友

Aさん……外面オツトリ内面シッカリさん

Sさん……元気少女、この一言につきまます。いい看護婦さんになってね。

長速会(高校のクラブOGOB会)の諸氏

県大会、全国大会、宿泊 etc. クラブで何かあるというと

パッと集まる!県内外を問わず集まってしまう同輩、後輩達、私の元気fulの源です。

加茂出身自称ヘソ曲がり人間S先生

私をはじめ6人組の良きアドバイザー

さすが年の功!!

サークルくれよんのみんな……今年もドジなパティさんをよろしく!

はたちのつどい、くれよんの活動を通して知り合ったみんなまだまだ沢山いるけどとても書き切れません。

これからもずっと、たとえ細い細い糸であっても強く丈夫な糸である様につないでいきたいと思います。

時々こう思うんです。本当はとでも淋しがりで、泣き虫で弱い人間だと。だから、そういう面を見たくなくて、見られたくなくて、家の中でさえも、悩みなんてないように泣き顔

になりたいのに元気fulの笑顔の姉貴を演じてる。

変に強がりやで、気が強そうに見える時の方が多いんじゃないかな。

小さな子供の腫はきらきらして澄んでいてととてもきれいです。腫は心の窓、なんて聞いた事あるけど本当だなと思

います。いつまでもその腫を持ち続けてほしいと思うけど……いつかだんだんその光を失っていくんですよ、人間は。

でもそれを忘れない様にしたいと私は思います。

表題にもしましたけど『一期一会』私の好きな言葉の一つです。もとの由来はお茶一茶道一から来た言葉だそうです。

そして自ら働きかけなければ決して相手からは何も返って来ないのです。何かを相手に期待してやるのではなくて自分の成長に期待して、チャレンジしてほしいと思います。

プロフィール

両津市社会教育係長 (公民館担当)

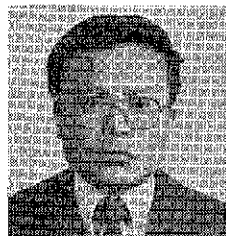
伊藤 雅 治氏 (44)

伊藤雅治四十四才、昭和十五年生れである。昭和中派令、公民館のチーフレクターの仕事をしてる。何よりも意欲的なのが、高く評価されるころであらう。両津公民館に重要な行事が二つある。行事というよりも活動というべきものであるが一つは分館役員研修会、もう一つは地域開発講座である。

全長八十四村(仮)海岸線に列村形式に立並ぶ村々、五十一の分館が成立している。両津市において、本館と分館を結び大きなうねり、しかも分館に活力を与えるもの、なくてはならないのである。分館役員研修会と、二つとも、年尚四回もやるのであるから、余程の企画力がないと、清新な活動にならな。又地域開発講座にしても、本地区で行なうのであるが、地域の二

『百姓をしてる家を継がなければならぬ』農業の指導者を目指して農業高校へ入った。その後県立農業講習所で二年研修に励み、小千谷農協に就職、二年後家庭の事情で故郷に帰り市役所職員試験に合格し、昭和三十八年四月のことである。相撲、花の三八組が生まれ、花の三八組にあやかってか同期はなかなか優秀な人揃いである。

彼は現在一町歩近い田も耕作しているところであるが、若手の草子一士に生きの心と企画、演出をしてその熱意をつくったものでなからうか。書もかかは絵画にも関心が深い、なかなか多趣味である。好漢自筆、自覚飛躍を期待する。



高橋 啓作 (両津市公民館長)

# あの頃のこと

## 占領下の公民館 (1)

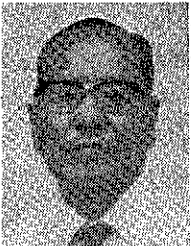
飛田 一郎

私が公民館に勤めることになったのは、昭和二十三年五月のことであった。当時、市の厚生課に勤めていた。市長の厚意で、(課長の次へ)に勤めようというので、戦後まだ市民生活が安定しておらず、働かずに職がなく、住むに家がなく、食糧不足という時代であった。

加えて、海外からの引揚者、空襲を受けた被災者、疎開者等、住居困難者があふれていた。その対策として市では、旧歩兵連隊跡の兵舎を住宅に転用するため、間仕切り工事を実施し、これらの関係

者四百五十世帯の入住を進めていた。このときのことであった。私はよくやこの仕事を完了し、市役所に勤めたことでもあった。市長に呼ばれたので行ってみると、突然「君は明日から公民館勤務だ。」といわれ驚くことになった。なにがなにかわからぬままに辞令をいただいた。これが私と公民館との出会いである。

当時はまだ占領下であり、NHKはHQが置かれ、全国の都道府県庁所在地には軍政部が置かれていた。HQからは多府県にいた、飛田さん、その頃のことを語れる貴重なお一人。



筆者 紹介

草創期の公民館を語る人は少なくなつた。選挙期に公民館活動は建物もなく、予算も少なく、職員もまた少く精進主義、たぐひ情熱と使命感のみが知られておりました。

草創期の公民館を語る人は少なくなつた。選挙期に公民館活動は建物もなく、予算も少なく、職員もまた少く精進主義、たぐひ情熱と使命感のみが知られておりました。

(編集者)

少年係長には伊藤新作氏、婦人係には安史、成沢安史を配し教育は、三口蘭壽司を受け本原軍政部は新潟市の公舎に置かれ、軍政部長にはコックス氏、公民館担当にはタイ少佐、青年担当にはライト中尉、婦人教育にはメアリー安史が配置された。公民館の設置目的は、戦後日本

対して緊急に公民館設置とナトコ映写機の受入れ体制づくりの指示があったが、本県では、その対策についてHQの指示を待たず、とをしながら、当時の課長と補佐の両名が現職にいたことができず、その職を去るという一幕もあった。

原はこれに対し、緊急対策を講じ、新しい社会教育課長に市浩次氏、公民館係長には藤井健三郎氏、指導係長には佐藤嘉一氏、

用することで許可を受け発足し、この施設は大小十五余りの部屋があり、環境のよい場所であった。また市は、日本スギ一発祥の地であり、発祥以来のスギの資料の収集に努め、館内に日本スギ博物館の一室を設けた。これが現在の上越市の総合博物館誕生の因となっている。

占領時代、新潟軍政部のコックス氏は、当高田市へ五、六回米を運んだ。新潟から快速艇で四上津に上陸、シープをやってきた。公民館へは二回、秘書所へは一回、高島員がいたが、この職員は間もなく退職して代りに太田豊治君が入ってきた。太田君は映写機操作はできたが、次第に公営結婚式の準備も代となり、近隣の郡市へも普及していった。

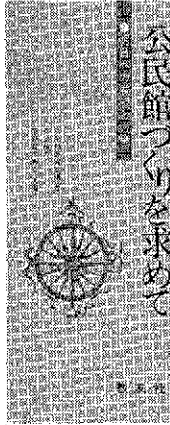
ナトコ映写機は、戦争中アメリカ兵を教育するために用いられていたもので、公民館では十五回以上十回以上、その結果を話し合

# 魅力ある公民館づくりを求めて

### 公民館運営審議会委員必携

### ☆ 明日への展望と方策 ☆

## 魅力ある公民館づくりを求めて



お申し込みは県公連事務局へ

本格的な生涯学習時代を迎え、市民の学習ニーズにどう応えるかが、これからの公民館の課題であろう。教育産業が花ざかりの中で、公民館のイメージをどう新鮮なものにするかが決める手と思う。だからこそ「公運審」の力がいまこそ必要になる。しかも、住民・団体の利益代表としてだけでなく、真に公民館の「立場」を尊重した発言と行動が求められる。

五期十二年間にわたり、県公連の名義として、活躍された石井会長が、勇退されました。長い間ほんとうにありがとうございました。石井会長は今後公民館振興市町村長連盟県支部長として、また公運副会長として、これまで以上に努力して下さることを約束されています。草創期以来の公民館を知る数少ない市長として、今後ともいっそうの指導と努力をたまわりたいものと存じております。

## あとがき

元高田市中中央公民館長  
元県公連会長・上越市在住