

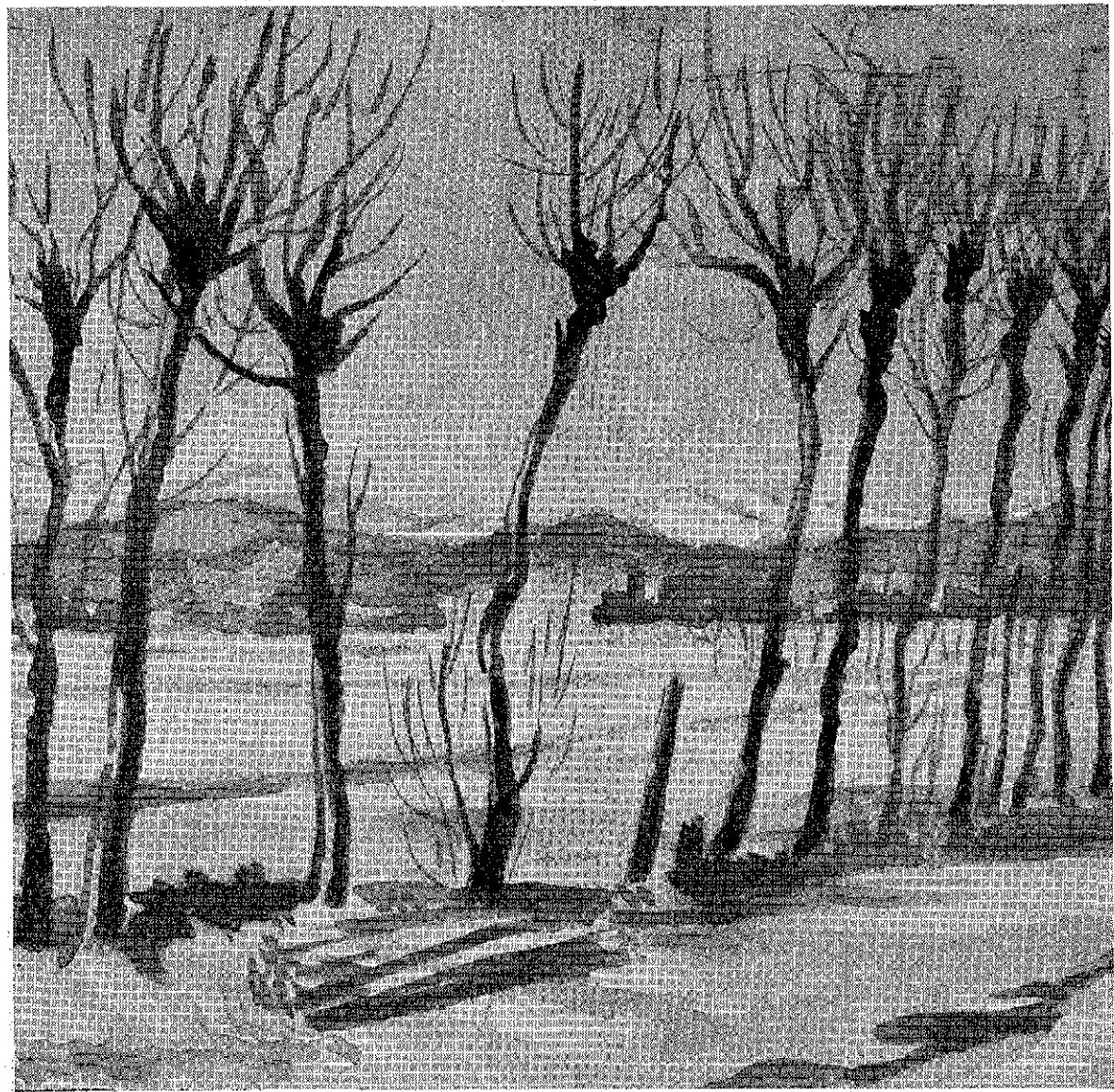
# 新潟県

# 公民館月報

昭和60年3月号

発行所 新潟県公民館連合会  
【新潟市川端町2-9・県林業会館内】  
【電話・新潟(0252)24-6073】【振替新潟0-4049】

発行人 会長 石井耕一  
編集人 事務局長 本田清  
【定価1部 100円 平共・年額 1,200円】



姿くえ消ゆ

かつて「ハサ木」は、越後平野を象徴する風物詩であった。干田化の進む以前の越後平野には曲りくねった農道と、それに添う水路があり、その農道に平行して延々と「ハサ木」が立ち並んでいた。

秋、稻の獲り入れのころともなると、水路には稻束を満載した小舟が通り、農道に稻束を積み上げる。「ハサ木」には、太いハサワが十二段にも張られ、その下段の方から稻束がかけられていった。段々上方にかけるにしたがって高い脚立が必要になり、下から稻束を投げ上げる者、脚立の上で受けとめる者との共同作業となる。こうして一週間以上にわたりて乾燥された稻は、「ハサ入れ」といって、ハサからおろされ小舟で農家の作業場まで運ばれる。このシーズンは、また台風のシーズン。せっかくかけ終ったハサが、ハサ木もろともに烈風に押し倒され、その修復に苦しい作業を強いられることもしばしばであった。

いまでは、コンバイン、乾燥機などの発達によって生脱穀、生乾燥が一般化し、ハサ乾燥は少なくなった。

こうして使命を終わったハサ木は、無惨にも切り倒されていく運命にある。(本)

繪・親松四郎(小須戸町社会教育指導員・日本水彩画会所属)

## 第四回 理事会開

## 正副会長・全理事が出席

議事山積継続協議となる

さる二月二十七日午後、新潟市内の県林業会館で第四回理事会が開催され、本会の「新年度の事業計画ならびに收支予算案」「第26回県公民館大会基本計画案」「事務局外務規程案」等六案件が協議されたが、財政の維持と、事業拡充という課題についての整合性を見極める必要がある」とから、四月上旬にもう一度理事会を開催し、協議を重ねた上、第一回の評議員会の審議にゆだねられる」とになつた。

第三回理事会に理事の会長が出席して勝かれたまゝ、石井会長が次のようにあい

を提出して、今後の県公連の事について協議をお願いしたい。然る、活用を意図が交換されねど、佐藤公案は太軽くわざやが示めされているが、全部やわけではない。しかし、各教務所との連携アレイ等には不妥なものもあるたので、どうあたられるところから改めていく。「事務局組織規程」等七項目の構程を定め、事務局の体制をしりしたものにしていただき。一方、財政事情にも問題点をかかへるが、この面でも本方

このあと「第七回全国公民館研究集会結果について」など五項目の報告があり、次の六項目の協議事項が説明され、協議された。

#### 第4回 理事会出席者名簿

役職名	氏	名	所属公民館
会長	石耕	一武	豊栄市長
副会長	井眞	紳	新潟市中央公民館
副会長	中野	夫	長岡市中央公民館
副会長	星	男	上越市立公民館
副会長	佐藤	焼	五泉市公民館
副会長	尾際	良	安田町中央公民館
理事	松子	正	羽茂町公民館
理事	山	一	小千谷市公民館
理事	金	近	六日町公民館
理事	丸	雄	糸魚川市中央公民館
理事	村	新佐	新井市公民館
理事	伊	昭	
理事	町		

は一三天で、僅かに半数近くを減らす。  
かって青年学級心とする青年教育運動の中核、花形で思つて今昔の感想は五十九年版の『日本』は『先進諸國の青年』は青年は特に自己の生き方、人生觀を持無関心と道徳性が弱る。』と指摘して

# 公民館番頭目記

かつて青年学級等を中心とする青年教育が、公動の中核、花形であったと思ふと昔の感覚が増えな  
五十九年版の『青年』は『先進諸国の中でも、この青年は特に自己中心主義無関心と過敏性が際立つる。』と掲載してゐるが

昭和五十九年十二月  
県教育委員会発行の「社会教育の現状」に掲載さ  
れた「県内市町村青年  
学級、講座等開設教の推  
移」によれば、昭和五十  
四年度開設校三八に対  
し、五十九年度の計回数  
は一三六で、僅か五年間  
に半数近くに減少してい  
る。

議ながしが結成された。  
国際青年の年にあたり、  
たために公民館における青  
年教育の現状を見つめ、  
公民館は何をなすべきか  
をともに考えてみたい。

## 若者たゞ ひ

「この国の人の人が、自分たちの国の若者たちを、ひそかに誇りにしたいと考え始めた時、それは、その国の人の人が、自分たちの国の歴史を考え始めた時である。」  
（柏崎市中央公民館）

# 公民館

記日頭番

連絡会  
西日本  
青年年  
ひ振興せねばと思つてある。  
○  
柏崎市でも全市公認店長会議  
を中心、青年団体組織結成の  
促進、青年ノミニティリーダー<sup>(4)</sup>  
セミナーの実施、記念  
集会の開催等の計画が検

## 第36回新潟県公民館大会要項(案)

### 1. 趣旨

公民館はすべての住民を対象とした地域社会教育の総合的拠点であります。

しかし、複雑にして多極的な学習社会の形成が進むなかで、公民館の役割はつねに搖れ動いています。このため、地域公民館では関連行政機関、類似施設、団体等との連携を強める一方、相互に有機的かつ合理的な運営をはかる必要があります。

このようなとき、全公連が第五次専門委員会に諮問した「生涯教育時代に即応した公民館のあり方」についての答申がなされました。われわれはこの答申内容をあまえ、「生涯教育推進の基幹的役割を果す公民館活動のあり方」は何かについてさらに討議を深め、公民館の振興発展に資するためのよりよい方途を見出そうとするものです。

### 2. 主催

新潟県公民館連合会、新潟県公民館振興市町村長連盟、新潟県教育委員会、下越地区公民館連絡協議会、新発田市、新発田市教育委員会。

### 3. 主管

下越地区公民館連絡協議会、新発田市中央公民館。

### 4. 後援

新潟県県長会、新潟県市議会議長会、新潟県町村会、新潟県町村議会議長会、新潟県社会教育委員連絡協議会、新潟県社会教育主事連絡協議会、新潟県体力指導委員協議会、新潟県社会教育協会、新潟県市町村教育委員連絡協議会、新潟県連合青年団、新潟県婦人連盟、新潟県小・中学校PTA連合会、新潟県高等学校PTA連合会、あしたの新潟県を創る運動協会、新潟日報社、NHK新潟放送局、新潟放送、新潟総合テレビ、新潟放送網、新潟テレビ21。

### 5. 期日

昭和60年7月26日(金)。

### 6. 会場

新発田市民文化会館・公民館。

### 7. 参加者

市町村長、同議会議長、同議会議員、同教育委員、同社会教育委員、同公民館運営審議会委員、同公民館長・主事、職員、社教主事、社教指導員、社会教育関係団体役員、一般住民等。

### 8. 日程

	10:00	11:00	12:30	13:30	15:30	16:00
A 受付	開会式 表彰式	講演	昼食 アトラクション	パネル討議	閉会	
B 受付	分科会討議	昼食 表彰式	セレモニ	発表	講演	閉会

### 9. 記念講演

全公連第五次専門委員会委員長  
入東文化大学教授 田代 元彌氏

### 10. パネル討議

テーマ「生涯教育推進の基幹的役割を果す公民館活動のあり方」

立場	所属	氏名
自治組織代表		
利用者代表		
社教関係団体代表		
公民館職員		
研究者		
成市町村理事者		
司会		

### 10'. 分科会構成

第1分科会主題「都市における公民館運営の課題と展望」  
助言者 司会者 基調発表者 記録者 運営担当者  
第2分科会主題「町村における公民館運営の課題と展望」  
助言者 司会者 基調発表者 記録者 運営担当者  
第3分科会主題「施設機能の複合化多様化と公民館運営の課題」



は、黒龍太子の源で、既に、  
「民館」とは、公民が利用する  
やカタの謂いである。公民と、  
ミタカラと読む)として、日本

國民の中の庶  
民階級とし  
て、認められ  
て、認めたので  
ある。たゞ、我慢はできる。  
人々らし、即ち公民館事務  
は、極端言い方をするなら  
ば、わがオミタカラたちよ、  
公民館ではお世話はできないか  
ら、勝手に利用して呉れ給え。  
授業があって、時間がくれば、

だが、ここにくる先生たちは  
大部分が「教諭者」ではあって  
も「教育者」ではない。まして  
や、成年学習、家庭教育の相談  
共に、次の首長選舉に備えるべ  
きであらう。そのためにも、主  
事さんは、勉強を怠ることはない  
だろう。(新潟大学講師)

先般の、逗子市の市長選の  
例もある。市長によっては、公  
民館は、地域のオミタカラと  
共に、次の首長選舉に備えるべ  
きであらう。そのためにも、主  
事さんは、勉強を怠ることはない  
だろう。

助言者 司会者 基調発表者 記録者 運営担当者  
第4分科会主題「町内公民館(自治館・類似館)との連携と  
指導者育成の課題」

助言者 司会者 基調発表者 記録者 運営担当者  
第5分科会「公民館運営審議会委員の使命と活動のあり方」

助言者 司会者 基調発表者 記録者 運営担当者

### 11. 昼食

参加者の昼食は主催者において用意する。

### 12. 参加費と参加申し込み

1. 参加費は一人につき1,700円とする。
2. 参加者は、別に定める様式の申込書(市町村ごとにとりまとめる)に参加者一人につき1,700円を添え、7月5日までに大会現地事務局に申し込みをすること。
3. 参加申込書には、市町村の申込責任者名、参加者名の到着予定期刻、利用車輛の車種台数等を記入のこと。
4. 参加申し込みを受けた大会現地事務局は参加証と参加費の領収書を市町村申込責任者あてに一括送付する。
5. 市町村申込責任者は、大会当日受付に参加証を示し、大会資料を一括受領すること。
6. 参加申し込みの取り消し、変更については、7月10日までとし、その以降のものについては参加費は返還せず、大会当日または、大会終了後市町村申込責任者あて大会資料を送付する。

### 13. 宿泊について

参加者の宿泊等は原則として各自で設営することとするが、不明のときは大会現地事務局へ照会されたい。

### 14. 大会現地事務局

〒957 新発田市中央町4-11-7 新発田市公民館  
第36回新潟県公民館大会現地事務局 電話0254-23-3450

## 公民館(2) 第25回関プロ公研集会分科会から

まず、職員の専門性と配置転換について、何が専門性なのだろうか?社教主事という資格が専門性なのだろうか。

公民館職員の使命は、住民に自治能力をつけてもらうことだとすれば、そこに、なまじの専門性があると逆に、住民の自発性や自治力を拘束してしまわないだろうか。住民が自発

的に活動していれば、専門の職員は必要としない。職員は企画や講師の交渉・接待をしていればよいのではないか。これに反し、もし住民が先行してしまったら、職員は黙って見ていていいのだろうか。公民館は住民の要求をくみ入れるとともに、公教育の場であるから、専門の職員が必要になってくるのではないだろうか。又、地域づくりには館長の力が大きく占めてくるので、優秀な館長を置く事が大切である。社教主事であろうが、なかろうが、いっしょに同じ仕事をやっていれば何も違ひはない。むしろ、公民館職員としてどうやっていくかが重要であり、本人の資質と努力の問題である。そして、住民側から考える専門性とは、住民の自主的な学習権を保障し、住民の立場に立ってくれる職員であってほしい。

次に、公民館は住民に対し、学習の場を保障しているのかどうかについて、寺中構想を含め、当初の公民館活動は政治学習が基調であったのではないだろうか。ところが現在、公民館は事実上の社教センターになってきてはいないだろうか。趣味的な講座・グループの多い中で、社会教育施設としての公民館はどう進んでいったらいいのだろうか。しかも、地域によって様々である。例えば、社教団体等の認定や公民館使用上の基準や条件のある中で、学習の場を住民に保障していると言えるのだろうか。又、このような中で、公民館職員は何をしてくれるのだろうか。そして、住民は何をすべきなのだろうか。

この問題につき、公民館は、住民側だけでは、しかも職員だけではやっていけない。双方がお互い助け合い、信頼することにより成り立つものである。公民館職員と住民とは、相互教育の立場に立って活動していくかなくてはならない。

このような討議の中助言者の先生は、職員の専門性について

て、きちんと公民館主事という資格を作るべきであり、職員の問題は、その原点が揺れ動いていて、寺中構想の課題が解決されずに今日までできている。そんな中で、公民館にとりあえず社教主事を配置して問題をすりかえられてはこまるのである。

また、公民館職員が変わることにより、公民館も住民も公民館が変わってしまうのではないかという危機感をもっている。そして、地域づくりに公民館の必要性を確認できる中、様々な問題に出くわす時、何か一線があるとすれば社教法である。現実に存在する社教法成立の経過、理念等を改めて問い合わせるべきであり、公民館人としてこの点を考えていってもらいたい。

### ◆まとめ◆

“地域の中で公民館は必要である”と参加者全員が確認できた中、東京の杉並公民館は3年後に社教センターに変わろうとしている。又、一方館林では、今年度新しい公民館が建設されている。行政改革、教育改革の嵐の中で公民館の抱える問題は数えきれないほどである。地域差のある現状において、第5分科会で討議された課題、特に、公民館は住民の立場に立ち、学習・集会の自由を保障するという本来的課題について、職員・住民がともに考え、次の栃木集会へつなぐ問題として残された結果となった。

全体を通して、各都県の職員・住民がそれぞれの実践の中から、又、日頃考えている事を発表・討議し、少い時間ではあったが、大きな成果が得られたことと思う。

住民とともに歩む公民館をめざすために、住民・職員それぞれの活動を期待したい。



## 第五次専門委員会答申 生涯教育時代に即応した公民館のあり方から

もともと社会教育は、時代の変化を見し住民がその生活を守り、発展させるのに必要な教育課題をとらえて、適切な学習の機会と場とを提供しその成果を地域に還元することを本旨とするものであり、それは学校教育とともに生涯教育の中核をなすものである。

公民館はその実践の中核機関としての任務を課せられている。(第一部総論による)

かつて全公連の第一次専門委員会は、公民館の目

的と理念を、①公民館活動の基底は、人間尊重の精神にある、②公民館活動の核心は、国民の生涯教育態勢を確立するにある、③公民館活動の究極のねらいは住民の自治能力の向上にある、と表現した。この基本的視点は、今日もなお生きている。ただ変化してやまない現代社会においては、それらを静的に解釈するだけでは不十分であって、より動的な見方と方向づけを行う必要を生じている。(第二部、1公民館の理念による)

# 公民館職員のあり方と

第25回関東甲信越静公民館研究集会が、昨年9月7・8日群馬県前橋市で開かれ、このたびその分科会記録がまとめた。この大会では「住民とともに歩む公民館をめざして」とするテーマについて18分科会が設定され、熱心に討議がくりひろげられた。ここに内容の一部を要約して紹介したい。

## ＜討議内容の柱＞

- 公民館職員の専門性とは
- 職員の配置転換に対応すべく公民館のあり方
- 『公民館は必要である』という確信のもとにおいて、職員は何をすべきか、又、住民は何をなすべきか
- 公民館は真に住民に対し、学習の場を保障しているのかどうか

## ◆発表内容◆

「地域に根ざした公民館活動と職員像を考える」というテーマで、館林市の早川社教主事よりレポート報告された。

まず、公民館職員の専門性について主事の果たす役割は、教育の専門職として、行政の1メンバーとして、又、一人の人間としてであり、その任務は、地域を見つめ、地域を見極めることが大切である。その方法として、地域を歩き、生活の基盤、住民や団体や慣習を把握することである。そうすることにより、地域課題が見い出せるのである。

そして、館林市の現況と活動が報告され、昭和53年の社会教育委員会の答申により、各公民館に社教主事が配置されるようになった。現在、市内8館に9人、社会教育課に6人、文化振興課に5人、体育課に2人の社教主事が配置されている。このような中で、公民館主事会は活発であり、特に最近では、社会教育の長期計画や教育目標、又、アンケート調査の実施により、本来的な研修課題を取り組んでいる。そして、毎年の社教主事講習の受講者の推薦を主事会で行っている。

公民館は豊かな地域づくりの拠点としてあるべきであり、様々な地域の動きの中で、あらゆる角度から地域を見つめ、問題が浮上てくる中で、地域づくりを計っていく必要がある。個人学習から地域学習へと公民館事業が展開され、地域と公民館はいっしょに行動を起していくかなくてはならない。そのためには、団体相互や行政内部での連携も重要な課題となってくる。

このなかで、上三林地区にある“ささら舞い”的伝承問題について、公民館と地域が子供からお年寄まで一つとなって、保存への活動に取り組みはじめた。そして、3年間事業を展開する中で、子供達にもふるさと意識が芽えつつあ



るが、そこには又色々な問題が出てきている現状である。

公民館活動は建物だけでは地域の活性化が計れない。建物を活かす職員がいなくてはダメである。地域は生きものであり、絶えず問題を抱えている。地域の人々を動かす職員であらねばならない。そのために職員は、“地域に学ぶ”姿勢が大切である。地域に夢と情熱を持って業務を遂行しなければならない。このような職員の意識の強化が必要であり、そうすることにより、公民館の存在がはっきりしてくるのである。

次に前橋市の住民として、公民館の自主グループ（東よみきかせの会）で活躍している柿沼さんの「住民から見た公民館職員のあり方」というテーマのレポートが報告された。

まず、公民館職員は人間性豊かで、信頼される職員であってほしい。建物だけ立派ではダメであり、地域の人々の話に耳を傾け、地域に溶け込む職員であれば、公民館は生き生きと活動できるであろう。

そして、学級講座をはじめ、団体・グループには長い目で指導、援助してほしい。私の属する“よみきかせの会”は主事の暖い援助により、自分中心から社会へと日を向ける活動へと、今まで続いている。

そのためには、職員自らが学習し、前向きに取り組む姿勢が必要である。専門的知識を持ち、前向きに取り組む職員が望ましい。又、公民館に配置転換された場合、実践的社会教育の現場を担当する職員は、前向きに取り組むことによって、我々住民は必ず職員の方を応援していくであろう。

## ◆討議内容◆

前橋市内の住民から「今回のテーマ“住民とともにあゆむ公民館をめざして”とはどういうことなのか？“めざして”とあるのは現状は住民とともに歩んでいないのか。ともに歩んでいればこのようなテーマは必要ないのではないか」との質問が出された。

まさしく、群馬集会の狙いとすべき課題であり、地域差の見られる中で職員・住民がともに考え解決していかねばならない大きな問題であろう。

この課題解決のため、4つの討議の柱を設け活発な意見の交換がされた。

# 小千谷市東山公民館

**新生公民館繁盛記**

(45)

## 闘牛の里の一大拠点

### 利用者は老人から児童まで

小千谷市東山公民館、市の東方に位置する東山地区を形成する十集落の中心部「南荷原地区」に建

てもらっている。

近頃は、民家商店の商店、郵便局、駐在所、農協、中学校、錦

現として、区内3小学校の校区

内に市公民館分館が設けられ、各

施設をして存

在している。

現在、東山地区に公民館活動の

拠点として活用しているが、出来

れば責任の公民館職員を常駐させ

てお

る。

公民館活動の指導に当たるなり

と

お

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う



あの頃のこと

## 原点を見直す(2)

矢島三吉

## 一枚の写真から

じこに一枚の古い写真がある。  
A5版大の大きさで八十名ぐらゐ  
の青年が河原に並んでいる白黒写  
真である。

前面には、川の流れが見え、後  
方には斜面の背景が写る。正式には、  
岩船郡藤の巣温泉で開催された新潟県青年団、県内  
参加者は、県連青年団、県内  
Y.M.C.A., Y.W.C.A., B.S., G  
S., J.R.C.(赤十字青年団)と、  
われわれC.P.H.(公民館主事)で、これがこの種の講習会のはじ  
まりであった。

左方に吉田浩次社会教育課長  
が笑顔で横に向っているので、主  
催者は、県教育委員会。

米人が三人(二名は女性)並んで  
いるのが、GHQ(新潟軍政部)で講話側、最後端で開催シャ  
ーとしている。

「千代班歌」は、ハバロスク  
のメロディを採用し、遠山作  
曲、作詞(現職教・近生鈴木)で、そ  
の右隣のりぶンタイの美少女が同  
氏の現夫人である。

県社会教育課の伊藤新作氏(元  
兵庫館)、「シティズ・パブリ  
ック・ホール」なのであること。  
が発表としている。

青年団では、柏崎の田長会田尚  
一郎、佐渡の田長石川貢の田西  
正巳(現市長)と一緒に、

「千代班歌」で、男は女性とやさしく  
いが、丸首シャツを着て隣の牧田  
一郎(現市長八千浦小学校長)  
と肩を組んでるのが私である。

当時、公民館運営の問題点とし  
て、お達しの中に「公民館は青  
少年団では、年を推進力とする」というの  
があった。

これがこの種の講習会のはじ  
まりであった。

中央の方に、県連青年団長の見  
え、左方に吉田浩次社会教育課長  
が笑顔で横に向っているので、主  
催者は、県教育委員会。

米人が三人(二名は女性)並んで  
いるのが、GHQ(新潟軍政部)で講話側、最後端で開催シャ  
ーとしている。

どうも、わざわざあがめがきがな  
ど、手札

青年団体の指導原則となり、そ  
の運営の指針となるものは、アメ  
リカにおいて実験研究された、グ  
ループ・ワークの理論であった。

この青少年指導者講習会は、講  
師や講師とのディスカッションは、講  
英語であったから、一時間のうち  
半分は通訳の時間である。

六日間の日程も、全部日本語で  
やれば(今なら同時通訳)半分の  
時間が通訳の時間である。

朝比奈

博・著

新書判

一六〇頁 定価 六〇〇円(平100)

日本青年団の「連合」は、「三  
オ」や「パン・ビーン」ではない。  
く、「パン・ビーン」である。  
いやしくも、かってのヒット曲、  
コーナントや、ファッシュストア  
た。(公民館は、「シティズ・パブリ  
ック・ホール」なのであること。  
Gであつてはいけないこと)。

こないだの頃の写真がもう一枚  
ある。

これはの写真は、登場された方々  
は若者で、未来の大活躍と希望  
を抱いて、青年運動に活躍され  
た人たちで、今や本県の政治、行  
政、教育を支えている人である。

一枚の写真から、限らない思  
い出が湧き、歴史の流れを感じさせ  
る。やまとみづよし・元大蔵村  
(公民館主事・県社会教育委員会)

の長納田さん、北条義泰の各先生の  
命名した。」「その名ゆかし「八千代班」と  
型の小さな写真で、すでに色あせ  
てしまふが、大勢の青年男女と共に  
半袖シャツにズボンを身にまとい  
上げた爽やかな青年が、みんなで  
うた笑うてらる。中頃連合青年  
団長の植木公氏(現上越市長)で  
ある。

また、もう一枚のものは、手札

公民館で作成した資料や  
文書作品集または報紙など

資料歓迎

の長納田さん、北条義泰の各先生の  
命名した。

感想文でも結構。折りふ  
れ表紙にパンを走らせて  
ください。絵画には絵品  
を差し上げてやります。

あ

あ

あ

あ

感想文でも結構。折りふ  
れ表紙にパンを走らせて  
ください。絵画には絵品  
を差し上げてやります。

あ

あ

あ

## 魅力ある公民館づくりを求めて

☆明日への展望と方策☆

お申し込みは県公連事務局へ

公民館運営審議会委員必携

魅力ある  
公民館づくりを求めて

新潟県  
公連事務局

公連事務局