

新潟県

公民館月報

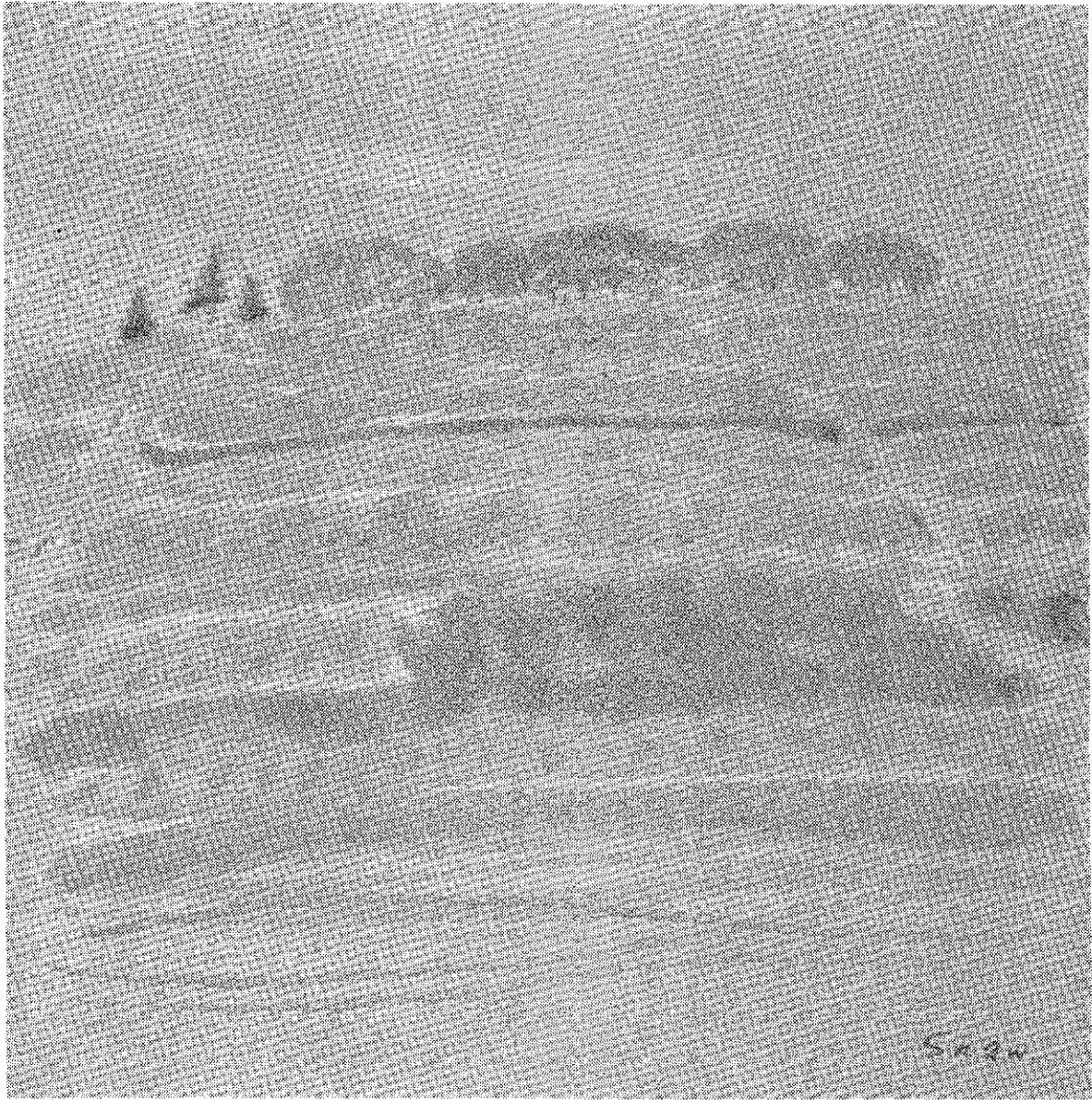
昭和53年7月号

発行所 新潟県公民館連合会

【新潟市川端町2-9・県林業会館内】
【電話・新潟(0252)24-6073】【振替新潟4094】

発行人 会長 石井耕一
編集人 事務局長 本田 清

【定価1部 70円 年共 840円】



火焔土器の丘

「火焔土器」の発掘さ

れた長岡市関原町馬高地域は、いつ歩いてみても不思議な感徳を覚える。

本山と西山の連峯の間を縫う信濃川を見下ろし、

南は遠く魚沼の山なみを、北は遙かに蒲原平野

の果てまで一望のうちに収める美しい蒼望。この広大な丘陵

地帯は、古代人には住みやすかった地形なのか、縄文期遺跡も

多い。出土された数々の生活具の美しくしさからみて、当時の人

々のくらしぶりも、豊かに追想される。

今もなお、縄文期から大きな変化もなく、古代の姿をそのまま伝えていよう静謐なたずまいは、悠久太古そのもので、縄文文化遺産としてこのま

ま後代に遺さねばなるまい。昭和十年秋、故近藤勤次郎翁により出土、翁の命名になる「火焔土器」ヴァイタリテイに溢れた莊嚴の響きは、古代人自身で、現代人の心に何を奏でてくれるであろう。

絵と文―本間正三(長岡市)

第19回関東甲信越静公民館大会要項

県公民館大会まであと一ヶ月(九月一日・上越市)

1 主 旨

近年わが国内外の諸情勢は急激に変動し、とくに経済事情は一つの転機をむかえつつある。このような時代において社会教育を一層強力に推進することがなにより必要であり、とくに地域における生涯学習の中核たる公民館の役割と責任はまた一段と高まっている。

しかしながら公民館の実情をみると、その役割と期待にこたえ得るような整備運営は必ずしも十分とはいえないものである。われわれ公民館関係者はこのような実態を直視し、公民館をめぐる行政施策の強化拡充を期し、公民館活動の各領域における具体的実践方策を研究討議するとともに公民館関係者相互の連携を深めようとするものである。

2 主 催

関東甲信越静公民館連絡協議会、全国公民館連合会

茨城県公民館連絡協議会

3 後 援

文部省、茨城県教育委員会、大洗町、大洗町教育委員会、茨城県公民館整備期成会

4 期 日

昭和53年 9 月 5 日 (火) ・ 6 日 (水)

5 会 場

茨交大洗ホテル

茨城県東茨城郡大洗町磯浜6881

〒311--13 TEL 02926--7--2151 (代)

6 参 加 者

各都県公連役職員、公民館職員、公民館運営審議会委員、社会教育委員、教育委員、教育委員会事務局職員、市町村理事者及び関係者

7 日 程

9 12 1 2 3 4 5 6 7 8 9

第 1 日 (9月5日)		受 付	開 会 行 事		部 会		自 由 時 間		懇 親 会		自 由 時 間
第 2 日 (9月6日)			開 会 行 事								

8 発 表 主 題

生涯教育の中心機関として公民館の果たすべき今日の役割

—その運営と管理のありかた—

10 参 加 者 と 申 込 み

(1) 参加希望者は様式(1)により、参加費 1,500 円と宿泊予約金 1泊につき 3,500 円を添えて、各都県公連事務局へ申込むこと。(宿泊費は 1泊 2食付税サービス料込 6,000 円)

なお、日帰り参加の場合は、参加料 1,000 円とする。

各都県公連は参加者をとりまとめて、申込様式(2)により 7 月 30 日までに大会事務局に申込むこと。

(2) 第 1 日目、第 2 日目とも昼食の斡旋は行わない。

(3) 参加申込を受けた時参加費受領書と参加証を一括各都県公連事務局へ送付する。

(4) 参加証は大会当日受付に提示し大会資料と引き換える。

参加費は参加しなかった場合でも返還せず、大会終了後大会費料を送付する。

(5) 宿泊予約金は宿泊費の一部に充て精算する。この場合の精算は個人とホテルとの間で行う。なお、8 月 15 日以後の解約については予約金の返還はしない。

(6) 各都県公連会長、事務局長、部会の司会者、記録書、発表者も今回は参加費を徴収する。

(7) 大会の前、後泊については斡旋しない。希望する者は直接ホテルに申込むこと。

1泊 2食 10,000円(程度)

(8) 各都県公連参加者数はそれぞれ 20 名以上とすること。



住民の生活文化の振興と社会福祉の増進に寄与するのが公民館の目的であるからには、コミュニティづくりと公民館が無縁の道理はなく、また特別に肩代はることもなく、当然のことである。



「公民館」と同じ名で呼ばれていて、も公立社会教育機関である。

と誕生してゆくことであり、表現の相違はあっても、往時の新体制運動や現在も続いている新生活運動などと似たようなものである。公民館は住民の自治能力を高め、運営・企画・実践には熱意を

公民館と

コミュニティセンター

鶴巻 鐵三

公民館と民間の自治公民館では、コミュニティづくりに関する姿勢は、少々異ってくる。またコミュニティづくりのことも、昔からある地域共同社に時代に応じた新風を吹き込みに、生活に溶け込んだ健全な社会へ、公民館は立派なコミュニティセンターである。私は思う。

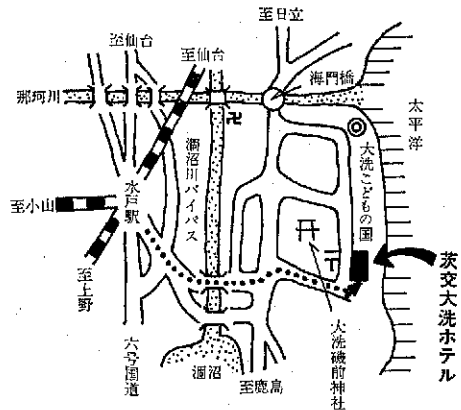
市民の自治能力を高め、運営・企画・実践には熱意を注ぎ、市民の自治組織・団体への学習機会の設定・情報提供に徹し、コミュニティづくりに寄与すべき。公民館はあくまでも教育機関として、自治公民館と市民の自治組織・団体への学習機会の設定・情報提供に徹し、コミュニティづくりに寄与すべき。

11 その他

- (1) 理事者部会は第1日目のみとする。
- (2) 駐車場は150台収容可能

12 大会事務

茨城県水戸市天王町2-60
茨城県天王町庁舎社会教育課分室
第19回関東甲信越静公民館大会事務局 (小池)
〒310 TEL 0292-25-6157



※水戸駅茨交バス案内
水戸駅前中ホーム 大洗こどもの国行乗車
大洗磯前神社前下車 3分 20分毎発車

9 部会の構成

部会 部門	(1) 理事者	1 行政		2 財政		3 領域活動			
		行政		財政		領域活動			
		(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
分科会	行政	1	2	3	4	5	6	7	8
会	行政	1	2	3	4	5	6	7	8
発表題目	地域づくりと公民館活動	公民館活動の現状と課題	住民の学習意欲を高める事業計画と予算措置 公民館をとりまく状況	公民館の現状と問題 公民館活動広報	急激に変貌する社会に即応するための青年としての教養の向上と関係を図り社会職場に役立つ人財形成をめざす VTRの利用とその問題点 学校講座の現状とその育成	東京三多摩における婦人教育のうごき 親子健康教室 公民館活動の一環としての公民館図書室	成人男子の学習要求について 子供を健やかに育てたいと思う親の願いを基本にした親の自己啓発 文化団体・グループ現状とその育成	老人クラブの現状とその育成 地域社会における高齢者教育、社会教育における高齢者教育の位置づけ 松本公民館における同和教育の推進について ——より多くの市民への浸透をもとめて——	行事の現状と今後

記 講 受 修 研

県教委主催で六月五日から開催された、県公民館職員研修会」にことしも市町村公民館から気鋭の四十九名が参加した。会場の県立青少年研修センターからは初夏の陽光をほしく穀倉蒲原平野と日本海も望まれ、密度の濃い学習と、公民館人としての友情を深めえた一週間は、それぞれに忘れえないものとして昇華していったようである。これからの公民館の草の根となって活躍していくであろう皆さんから受講感想記をみじかくまとめた。

もう一度原点に

村井 康

公民館職員としてすでに二年二月、あつたたく仕事を消化してゆき中。うっかり忘れてしまっていた「公民館のあるべき姿」というもの。

事業の計画立案、展開、評価というサイクルは知

ってはいても、ただいそがしきの中に

にうもれてしま

い、盲目的に仕事を

をしてはいたかっ

たかっか。

公民館職員にな

りたこの頃、ど

んな仕事にも純粋

にあつた。

この研修会を契機として、もう

一度原点に立ち帰り、地域の社会

教育活動というものを開いた目で

みることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五

泊六日という時間を費して得たも

のには本当に大きなものがありま

す。

毎日の研修はもろもろのこと、

屋敷を問わぬ各地域の仲間、皆

さんとの討論、交流はすべて自身

の力となって残されています。

この研修会を契機として、もう

一度原点に立ち帰り、地域の社会

教育活動というものを開いた目で

みることにしよう。

……。

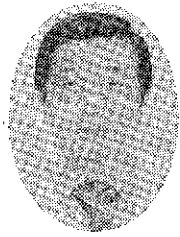


知識と友情深めて 輪になつた気鋭の四十九名

よき仲間との

出 合 い

石田 博雄



「公民館研修は、少年院に入所したり、毎日の厳しい日程の中でした様なものだ」と言われ不安が公民館における活動や重要性、役つる思いで五泊六日の長い長い研修会に出席した。

門をくぐる誰がどの公民館職員かともわからず顔も知らない同士が同室し寝たり、食べたり、学んだりするのから思ふと心細くなってきた。一週間という長い間のうちに何々の力もあつたのだからお互い友となつたはずらしい言葉が心にいうちのりあひ他市町村の公民館の活動や現状の悩みなどを話し合

最終日、公民館の役割、表裏の方法、時間の観念、あひさつの励行等学ぶものが多かった。

もっとレク講習を
安達 聖人

これら機会に、よき学習機会をな作らるる町作りにまい進したかと思ふ。(相川町公民館)

々という言葉を、「別世界」の所で、一日六時間半にわたり、実践を講じた講師先生のもので進められ、夜はレクリエーションの実技指導が、時間二十分行われた。研修日程の中でレク指導の時間をもっと多くしてほしいと思つた。このレクについては、集まる、学ぶ、つなぐ公民館の役割の中でのマインドの意味において、夫によりよきものと思ふし、進歩意識をなごかかすムードでつくり上げる最良のものと思ふ。レクによってスキミング、ふれあひの場がより良い仲間づくりの輪に広がっていくものと信じた。(柏崎市中央公民館)

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

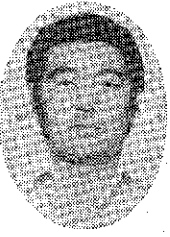
……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。



六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

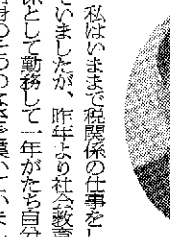
……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。



六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。



六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

そういう意味での研修会、五泊六日

という時間を費して得たものには本

当に大きなものがありま

す。

研修日記

齋藤 正

六月五日 日曜時計で朝三時起床、おむい目をこすりながら持ち参品をしつかりと確認二十分後に出発。バックがずしむしむ手にこたえる。どうして重いのだろう？

この研修会を契機として、もう一度

原点に立ち帰り、地域の社会教育活動

というものを開いた目でみることにしよう。

……。

県公民館職員

豊かな話

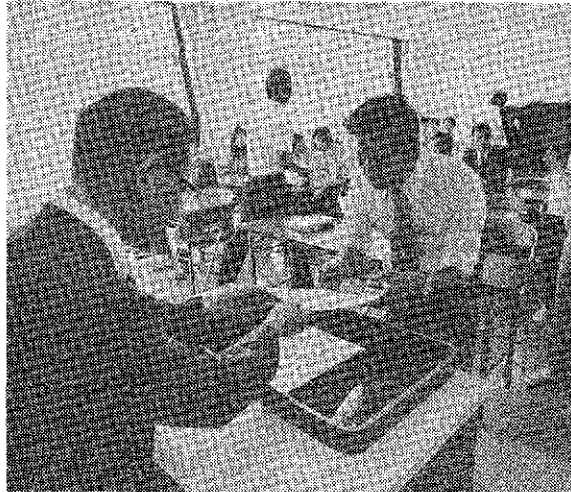
に感動

石田 淑子

公民館へきて五日を迎えた私今まで何をしてきたのか、毎日が忙しいの連続で終ってしまった様な気がします。こんなことでいいのだろうか。そんな不安の毎日を通して、公民館職員研修会の通達になり、職場での問題を話し合ったりして楽しい研修会でした。家庭を持つ私にとって五泊六



会がなかったのが今年とばかり初心に返って参加しました。研修センターでの規則正しい生活、充実した学習活動、私の苦いなれし、リフレッシュな学びました。実際に社会教育の現場を働いている先生方の経験豊かな話に感動が、改めて社会教育の重要性を感じました。又同じ仕事をしている県内の公民館職員の人達と友達になり、職場での問題を話し合ったりして楽しい研修会でした。家庭を持つ私にとって五泊六



(植村先生から修了証書が手渡された)

地域社会に

情熱を

富井 武保

研修終了後、外で蒲原平野を眺めながら思いきり深呼吸をした。あまりの空気のおいしさに「シシ

すばらしかった

研修

水落 久夫



五泊六日という長い研修ではあったが、それなりにかなりの収穫があったように思えます。「公民館の使命」に始まって「公民館事業の立案展開」「レク



実務経験を積んだ上で、このような研修を受けることができたのは、公民館活動もいっそう進歩の深いものになるでしょう。研修生活を送った濃厚の番号を

ての知識不足だった私には大変有意義で、即実践に役立つものもいくつかありました。ただ「広域に関する知識と技術」の、時間的余裕のなさからくる突っ込みの足りなさが多少残念に思っています。

研修期間を通じて一番良かった事は、地域差はあっても、同じ仕事に情熱を持っている仲間が来たという事です。短い夏の後を、公民館のあり方、青少年事業、成人、老人事業への取り組み、地域問題について、そして「冷水中にはさんで、寝るのが倍し」と思う程話に熱中しました。良い仲間を得て、互いに相手より学び合うすばらしさ、自分一人のものにしておくには惜

友情の輪を

広げよう

関川 満



研修会に参加してきて、一歩行政とは異った大野の仕事であると知りました。研修が始まり受講者は、一生懸命耳をかたむけて少しでも多くの知識を得ようとしていました。一日の日程も残り、同室の人達とのミーティングは楽しいひとときでした。公民館の内容等を聞いたり、

このたびの研修に参加した仲間を見て、今後、新潟県の公民館活動は大いに飛躍すると思えました。それしても人心を惹きつけたK.A.サレの方々は、一体どうしているのでしょうか。(十日町市水次地区公民館)

寝食ともにして

駒崎 勝則



今年の県公民館職員研修は、中堅職員を対象として行なわれると

また一般のよもやま話をして消灯時間も忘れて語り合いました。日程も半ば過ぎ、キャンドルファイヤーの「スタンプ」作りは、受講する時の顔とは違ひ皆んなの顔が生きかえったように思えました。自分の持つ特技をいかしての交歓会の実技演習も始めての経験で楽しかった。

住民の意向を取り入れ、気楽に参加出来る講座、学習会等々を組み入れたならば、自然に人が集まる公民館になるのではないのでしょうか。同室の皆さんと友達になり、一年に一度は会う機会を作り、友情の輪を築きよき公民館職員になるよう頑張りたいと思ひます。(加茂市公民館)

出来てこそ、公民館活動の本業の目的が達成されるのではないかと考へますとき、それだけに職員として責任の大であることを痛感いたしました。同じ責務をもった公民館職員が寝食を共にして学び、口唇の仕事を通してお互いの情報交換が出来たことには多くの仲間が出来た事は今後の公民館活動の推進に大いに役立つものであることを確信しております。(青森町公民館)

※ ※ ※

柏崎市高田公民館

実践記録シリーズ

40

自前の名講師も

盛んな盆栽・手芸教室

「実践記録」のあれこれ、いろいろと反響を呼んでいます。あなたもぜひ書いてみてください。

柏崎市の高田地区といっのは市の旧市街隣接した農村地帯であるが、農業専業者は比較的小なく農業者以外に主婦あるいは親子が旧市内に毎日出てきて工業や商業に従事し現金収入を得るために共働ぎをしているという地域である。

一 家庭教
育学級
柏崎市立第四中学校家庭教育学級を四年やった後、四年前もか高田小学校PTAから高田小学校PTA

二 子ども会活動
家庭教育学級と共に学校教育の校外生活指導に協力するため子ども会活動の指導力を入れている。

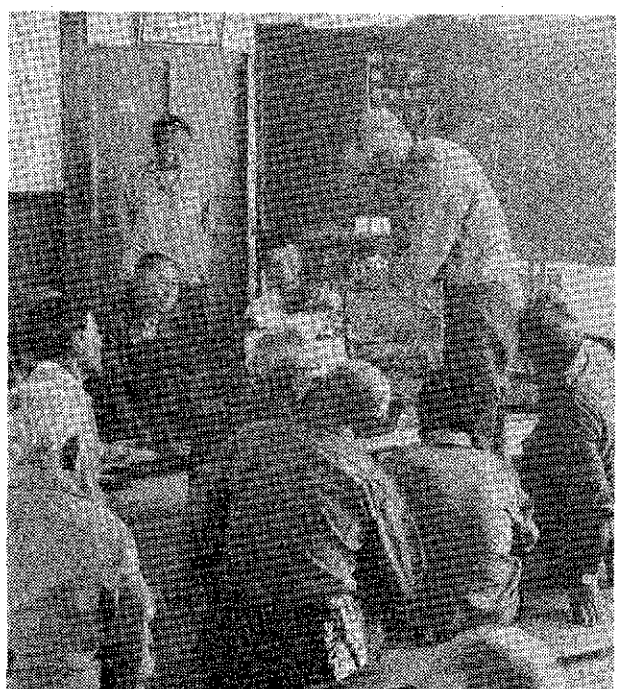
三 高令者教室と生きがい教室
高令者教室は健康、生きがい、話し合うことで孤独を解消し、手指を動かして、歩くことで、心身の健康を保っている。これのことで大切に教室を運営している。

柏崎市の高田地区といっのは市の旧市街隣接した農村地帯であるが、農業専業者は比較的小なく農業者以外に主婦あるいは親子が旧市内に毎日出てきて工業や商業に従事し現金収入を得るために共働ぎをしているという地域である。

一 家庭教
育学級
柏崎市立第四中学校家庭教育学級を四年やった後、四年前もか高田小学校PTAから高田小学校PTA

二 子ども会活動
家庭教育学級と共に学校教育の校外生活指導に協力するため子ども会活動の指導力を入れている。

三 高令者教室と生きがい教室
高令者教室は健康、生きがい、話し合うことで孤独を解消し、手指を動かして、歩くことで、心身の健康を保っている。これのことで大切に教室を運営している。



生きがい教室(盆栽)

二つの教室は一体的に取りあっている。あわせてのべることにする。

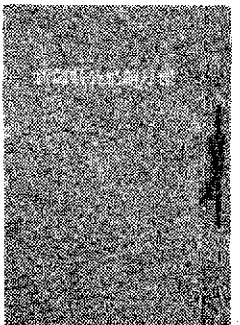
年度始めに地区の長生会(老人クラブ)に高令者・生きがい教室(盆栽・手芸)の希望を伝える。本年の場内、高令者教室70名、盆栽九七名、手芸四三名で、希望者が多くうれしげな顔を上げているというのが正直のところ。

高令者教室は健康、生きがい、話し合うことで孤独を解消し、手指を動かして、歩くことで、心身の健康を保っている。これのことで大切に教室を運営している。

（柏崎市高田公民館長・美輪尚）

300号記念月報ファイル

綴じて保存しましょう



「県公民館月報」とじ込み用ファイルを販売します。

月報愛読者のために「新潟県公民館月報ファイル」を作りました。B5判の厚紙美麗紙に金文字を刻印した体裁のよいものです。

一冊分 300円(送料共)
五冊分 1,000円(〃)
申込先 県公連事務局

資料 歓迎
公民館で作成した資料や文芸作品集または館報などを送って下さいませんか。県内の皆さんへも紹介してまいりたいと思っております。

投稿 歓迎
感想文でも結構、折々来て気軽にペンを走らせてください。採用文は植込みを差し上げておきます。

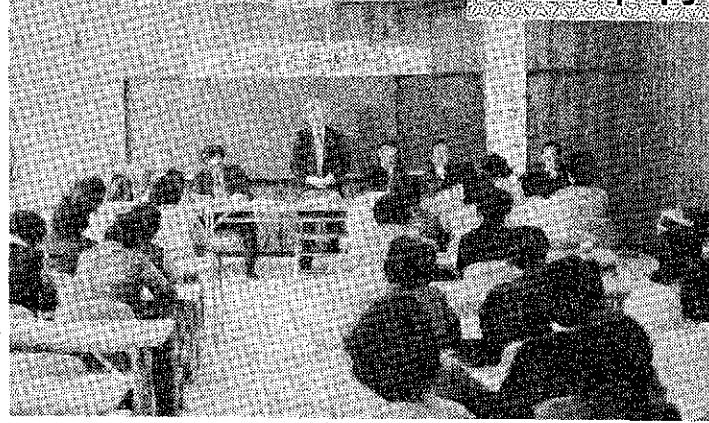
編集部

三川村公民館

研修と情報交換

幅広い婦人の学習課題

急速な進歩、変化 識や技能を得得し、母親として、
 する近代社会に。また家庭の主婦としての責務向上
 て、農村といえども のための学習しなければならぬと
 婦人の生活の変化が 思ひます。
 著しい現今、婦人の ところで私たちの公民館では、各
 生活が現代社会から 婦人の要求課題を察し、必要課
 立遅れないための知 題を折り込みながら家庭生活に必



婦人指導者講習会

くなくましく成長することを願ひ育てあげてから二十年から四十
 い、「高校生をもつ親」が、實に 年間の長い中高年期をおくると
 会し、青少年が「生きがいの目 生活が現実であり、また家庭
 標」を正しく形成しめくため 生活では、核家族化が進行しつづ
 に、家庭において望ましい社会性 ある。「このような婦人の生活や
 や、独立性の基礎を養うための家 庭環境の改善、地域連帯に立つた
 家庭のしつけ等」について、研修と 婦人講座が開設されています。
 情報交換などを行ひながら、 就労婦人の増加、地域連帯性の
 「明るく家庭づくり」、「明る 低、等による悪い環境の中で、婦
 い地域づくり運動」を推進してお 人のサラリーマンとして、母親と
 ります。 して、また家庭の主婦としての責
 四次に、すべての婦人を対象 負向上のための内容が要求されて
 にした婦人教育についてのべてみ います。
 ます。「近時の社会変動によって このような現状の中での学習内
 婦人の生活周期が変化し、いまで 容としては
 は、女子が二十才になっても母の 主婦として家庭経営の能力を
 年令は四十代であり、子どもを生 高める学習
 母としての責務を高める学習

子どもにとつて最初の教育者であ 子育て
 ります。 そこで乳幼児期の家庭教育につ
 いて、正しい知識を得るためお互 合の機会としています。
 いの経験や技術を情報交換し学び 例えは、身体の発育がめざまし
 い幼児期における生活について 学習し、栄養のバランスのとれた
 食事と生活のリズムについて研修 したり、また幼児の生活習慣の自
 したり、また幼児の生活習慣の自

立「情報教育(三つ子の魂百まで) などをとり入れ、乳幼児の健
 全なる発達を願っております。
 (次いで、小中学校の児童、生 徒をもつ、母親を主体にした学習
 会は、村内各小学校単位で開設し ています。家庭教育は本来、親がその子
 どもに対して行なう私的な教育で ありますが、激変している社会の
 中で、子どもの成長に即応した適 切な教育をするために親自身が学
 習を進めております。
 学習課題としては、幅広い父母 学習課題としては、幅広い父母
 の青少年が心身ともに健全、明る

れはならないので、若年指導者の 研修と資質の向上を図るための、
 婦人指導者研修会を行い、運営す るに必要な知識技能についての学
 習会を行っております。
 (三川村教育委員会 社会教育主事 皆川 一)
表紙絵募集
 本紙の表紙をかざる絵を送つ てください。公民館の絵画教室
 での製作、利用グループの中で 絵をよめる人の作品など、な
 るべく色紙で立位置で書かれ たものを期待しています。説明
 文は四〇〇字程度でお願いします。
 一編集部

公民館関係法令・解説

公民館長・公民館主事・公民館職員・公民館
 運営審議会委員・社会教育主事・社会教育
 委員・教育委員会関係者・公民館を利用する
 人・社会教育関係団体関係者等の必携の書と
 して広く活用されています。

公民館関係諸会議にご使用ください。
 ◎内 容
 教育基本法・社会教育法・社会教育法施行令・公民館の
 設置及び運営に関する基準規程・通達「公民館基準の取
 扱いについて」解説つき。
 A 5判34ページ 1部 250円(送料実費)
 ◎お申し込み先
 〒951 新潟市川端町2-1-9 県林業会館内
 県公民館連合会事務局 電話 0252 04 6073

