

昭和41年6月号(通刊第160号)

発行所 新潟県公民館連合会

【新潟市学術町一・県庁本館社会教育課分室】

【電話: (新潟)23-5511 内線691】

【振替 新潟 4094】

発行人 会長 吉津 勝栄

編集人 事務局長 本田 清

昭和41年6月15日発行(毎月1回15日発行)

【定価 1部18円 年額216円】

新潟県

公民館月報

裾を吹く風は
勇気をめざせせる。

綿原れい

新しい橋は
輝かしい未来につながる橋
未来へさしのへる若い腕

へたてられた対岸に
かぎりない願いとやすらぎがあり

橋

本紙撮影

日本人と「〇〇時間」

毎日を時の記念日にしたい

青木英治

時間を使うことが新生活運動の第一歩である私は常に主張し私のなりに実現していくが、私たちはそれがいくら張り表記しても世の人は動かない。

時の記念日はTAの集会をやつても時間が守られるわけでもなくおくれて集まる人たちが、あべこべ文句をつぶられるのが多くての農村部落の実状である。「この日の長い、農家の忙しい時と七時になるとおまかせの仕事をしていて。夕飯がすめられるとは無理だ。七時ひろはれどその必要がないからあるのを守る」とか、「この頃から見ると、日本に集まれとは無理だ。七時ひろはれどその必要がないからあるのを守る」とか。この記念日があるのに冬至のことにはあたり前だよ」といふのは、時回き口をくわえての返答は定刻間に集つたものが馬鹿を見るといふ姿勢といつものだ。

時の記念日(六月十日)が制定、破口」と「〇〇時間」というふじこと

されたのは、大正六年(一九一七)

であったから、今年で四十五年

になる。人間なれば一人前になった

といひ。

この記念日は世界でも珍しき

だとうつである。少し見深い奈良

時代の記念日と云ふと、これが

は珍しい。

記念日はあるけれども時間が守

られない。記念日だけでも休日

ではない。休日だからあらゆる書

ではないのか知らない。

これが退廃時間だけだ、朝や昼食

ではない。

は知らないかも知れない。

しかし時間を使つた裏例を紹介

してみよう。

私が新潟小学校に教員をしてい

るが、また実践運動を積極的だ

とか、時計を持つ人が多くなった

たとえ、教育会や社会教育講習会

などは、考へて見る方が都會が

よいのだろう。

経済成長のためか文化生活の向

上か、時計を持つ人が多くなった

たとえ、教育会や社会教育講習会

などは、考へて見る方が都會が

よいのだろう。

政府も地方の指導機関も時の記

念日については、PRを急いでし

てやうしが正確に時間を使える

士であった。開講式は予定数が集

つたが三百ばかり運営者が多

い時間を使つていい。国鉄やバス

は正しい時間運営をやつてらるの

だ、こうした生活に適応せねば

いけない。

家庭の時計の多くが、正し

く定刻になつても集つたない日ち

が二日続くて予備者が急縮して、

く定刻になつても集つたない日ち

社会教育機関・団体に望む

—系統的整理と人事の重要性—

丸山 錬治

日本の社会教育機関・団体の数が多いことに驚いてゐる。何人いるだろう、ということが失礼なほど未だ粗相の人々は公民館を充分理解していないと筆して、これだけの機関と団体が教育上の束縛を受ける人間も可愛想な気がするが、その区画が多いといふことでもない。しかし、この数多い教育機場をいかに系統づけるかこの辺で一つ皆で検討してその基盤を確立しておけばまだあつた。これは教育の範囲と相接するものもあり、あなたが否定すべきことでもない。しかしこの数多い機関をいかに系統づけるか一体どこにそのギャップが生まられてきたのか。小学生はそれを下り式社会教育の欠点と思つてゐる。そこで思い切つて公民館がなされてゐるのでいまは誰知らぬもかつたらうかといふ根本を掘り下げて考ふる必要がある。

その時代から公民館の存在意義を大衆と共に開拓したとして、なるほどどうぞかかるものである。その必要性に応じて、人物で運営において、名を知らない人はいないが内容を熟知している人はいか。

さあ、運営である大衆の手で運営を依頼され、なんをすればいいか。

それに伴つて人事も必要となれば、運営者たる人の数も、少なめの少年や青年たちの教育も、中学生の手で運営されるといふ。だが普通はうど入るといふ人が出来られない。

この少年、すなわち小学生や中学生の校外における生活が社会から忘れてはいけないのである。忘れないとも手が回らないのかも知れない。

我々の少年の頃の学校の生活は樂しみがいっぱいだった。夏の心配あり遊びにはぐく近くなれば魚釣り魚とり、まれず、教育的ママーに勉強強びの生活を組織化して子どもの

までの社会教育関係は依然としてあるので、教員がおであります。またそこにボストンがあるから誰かをおかねばならぬとまるで登山みたいな物の考え方からくる人事、それでばつまでも大衆は平行しておこなはれども、それで登山みたいな物の考え方からくる人事、それがおであります。これがおであります。それで、社会教育機関は無いわけの、感想的、政治的配慮は無用である。

そのことは一公民館のみにとまります、青年会、婦人会、PTAその他社会教育関係団体にもてて系統的整理、すなわち連携性の再

統をたてる一方で社会教育の進歩を進めていくべきであり、間にあはれた、感想的、政治的配慮は無用である。

そのことは一公民館のみにとまります、青年会、婦人会、PTAその他社会教育関係団体にもてて系統的整理、すなわち連携性の再

統を進めていくべきであり、間にあはれた、感想的、政治的配慮は無用である。

そのことは一公民館のみにとまります、青年会、婦人会、PTAその他社会教育関係団体にもてて系統的整理、すなわち連携性の再

統を進めていくべきであり、間にあはれた、感想的、政治的配慮は無用である。

そのことは一公民館のみにとまります、青年会、婦人会、PTAその他社会教育関係団体にもてて系統的整理、すなわち連携性の再

近県公民館優良運動

◎ 東京都

◎ 神奈川県

◎ 横浜市立

◎ 平塚市立

◎ 田舎町立

◎ 伊豆

◎ 北九州市立

◎ 藤沢市立

◎ 伊豆

◎ 伊豆