

# 新潟県 公民館月報

発行所 新潟県公民館連合会

【新潟市学校町一、県庁本館社会教育課分室内】

【電話・(新潟)(23)5511 内線626】

【振替 新潟 4094】

発行人 会長 吉津 勝榮

編集人 事務局長 本田 清

一毎月1回 15日発行一

【定価1部15円 年共180円】

題字 新潟県知事 塚田 十一郎

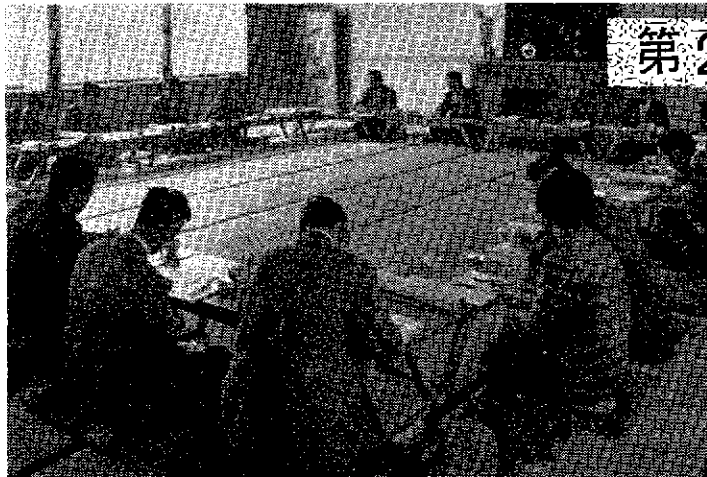
## 第2回主事会幹事会

### 職員専門性論議で白熱

#### 幹事長に和田主事(小千谷)選ぶ

#### 問題点として話し合われたこと

10月4日、新潟市柳水閣で本年度第二回主事会幹事会が開かれた。約20名ほどの出席者があり、この日新幹事長に選ばれた小千谷市公民館主事和田氏の司会で、当日の研究協議題「公民館職員の専門性について」めましく熱のこもった論議が展開された。この問題は今後さらに継続研究していくことになった。また吉津会長も出席し、今後の主事会に期待する「肩のあいさつ」があった。以下当日の論議のあらましを要約してみた。



【柳水閣での主事会幹事会】

最近公民館活動が停滞さみで、分化した施設の効率的総合調整の先行きが不安だとする考え方がふくまれている。その理由のひとつは、このため職員の専門性についてめましく熱のこもった論議が展開された。この問題は今後さらに継続研究していくことになった。また吉津会長も出席し、今後の主事会に期待する「肩のあいさつ」があった。以下当日の論議のあらましを要約してみた。

目次	
本会事務局が移転	P. 2
住民生活と公民館	P. 3
現時点における公民館の役割	P. 4・5
要プロ職員研修会に考えを述べ	P. 6
立派に育った地方農産	P. 7

### ことばあり

大道廢れて 仁義あり

「老子」の第十八章に出てくる有名なことば。大道とは「およよ」が道だといわれている。道は「常道」。水運の道ではない。一いつている常道の道のこと。人間も自然の中のひとつの現象にすぎないもので、永遠の道に支配されている。世間にある道徳的な価値判断にとらわれるのは永遠の道、自然の原理にからうことだ。と老子は考へる。だから仁義という価値判断が世間に強くとせられるときこそ、それは人間が水運の道をおぼれたり自分自身ですてしまったときだ、という意味のことばが吐かれていたのだ。常識からみると逆説的な、ひねりた表現である。しかしこれは、人間が人間自身をみずから手で破壊する小自然の道である。今日も指摘していると言えよう。今日いやな時代にこそかえって立派な行ないをする者があらわれ、積のしかる使用が行なわれていくのだ。

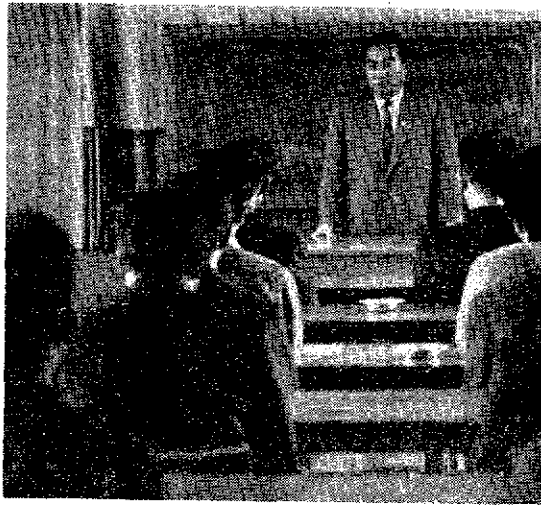
#### 専門性について御意見募る

この問題は次号において、県内各公民館の主事の方々の意見を載せる予定で、今後も誌上討議のかたちでさらに問題点の究明を続けていきたいと思ひます。各層の御意見を募ります。(編集部)

「貯蓄する心がきずくゆたかなくらし」 県貯蓄推進委員会

# 第五回長期講習終わる

## 県青年の家で最後の仕上げ



8月28日から5日間新潟県立青年の家で第五回県公民館職員講習会が開かれた。これはさきにな渡の三公場で関プロ職員講習と合同で開かれた第一次講習のあとをうけた仕上げ講習で、単位取得希望者十数名のほか、聴講生二十数名を新たに加え行なわれた。

第一日、宮内社会教育課長補佐の関会あいさつ。本会吉津会長の激励のことがあり、大西新大教授の「社会構造」の講義から幕をあけた。折悪しく会場前の道路が地震復旧の工事中で、騒音が激しく、各講師はそれぞれマイクを手にして奮闘していたが、受講者も要条件の中でよくがんばった。

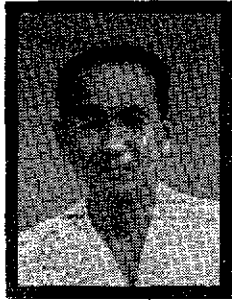
か、講習の後半は、かなりダレ気味で、一部の受講者に「受講態度のいかがわしいものも見受けられた。このことは、講義内容が「社会教育概論」一学習心理」「日本経済の動向」等、概論的、一般教養を主としたものであることから、公民館の職員の日課活動にたいに効果を上げるというものでないこと、今回から聴講生も加わったことなどの影響もあるものと思われる。このため、今後同種の講習を開くような場合、現在のいわゆる長期講習をこれに合流せしめ、県でやる場合に実務に直接生かすことのできる技術を中心としたカリキュラムを組んで開催することも考えているという。



## 惜しまれる名物館長

### 広川館長が千事故死

(小千谷)



(激励のことがばを述べる吉津会長)

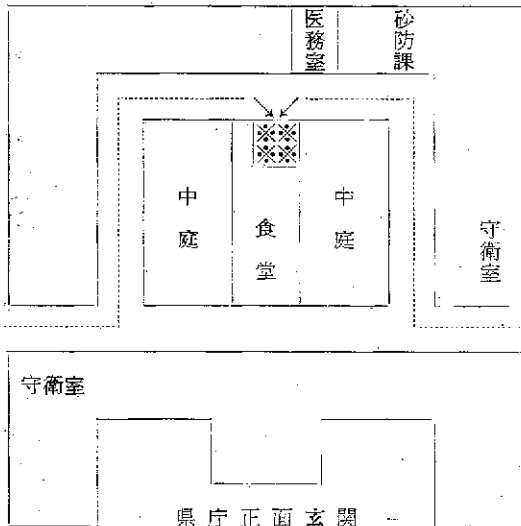
小千谷市公民館館長広川兵衛氏(六十)が10月1日同市内多みきりで列車事故のため亡くなった。

広川館長は、昭和二十一年ころ、いわゆる文部次官通牒が山される以前すでに車庫などを利用した公民館活動のリーダーとして大活躍していたという県公民館

活動の草分けである。本会理事、小千谷町助役、同教育委員長、最近では県又キ連頭会長、県図書館協会副会長など歴任、本年県社会教育功労者として県教育委員会表彰が内定していた矢先のことであった。さる8月上旬山梨県石和で行なわれた関公連大会に同道した筆者、病臥の御夫人の看病疲れで神経が休まらなかつたことがあり、参加者も気がかけていた。気骨ある名物館長をまた一人失ってしまった。惜しまれる。

## 本会事務局が移転 分館から本館内社教課分室へ

県庁本館1階平面図



(正面玄関から入ると2階に上ってしまいます。) (学校町側入口が白山側入口を御利用ください。)

このたび県社会教育課の希望により、本会事務局が移転し、所在地が左記のように変更になりました。従来の所在地県庁分館社会教育課本室内から県庁本館社会教育課分室内へと本常から分離したため、諸般の連絡上、何かと御不便をおかけすることもあるかと思いますが、何卒御承領します。なお、分室は教育放送室という名称で各種録音教材センターにもなっておりますので、お気軽にお立ち寄りくださいますようお願い申し上げます。

記  
本会事務局新所在地  
新潟市学校町1県庁本館1階  
社会教育課分室(教育放送室)  
電話(23)5511内線626



(県社会教育課分室・教育放送室内) 写真は内部

宇佐川助教 関フ口大会 記念講演 要旨



講演する宇佐川助教

さる九月三日、四日開催された関公連大会で「住民生活と公民館」と題した...

公民館の性格が言った。「十九世紀の問題は神が、そもそも家庭生活という概念...

住民生活と公民館

地域課題解決への機能果たせ

公民館の方向を考えていくことは、あるいはきおいをもつてうき...

農家の子弟が農業をやるとに限られていない。ほかの職業ももちろんで...

公民館は、住民のもっている生活意欲を充足していくために、住民の生活の知恵を開発し、住民自身の実践を通して、地域文化を向上させていくサービスセンターであってほしい。

近県の優良公民館 山形県の巻 赤湯町中央公民館、東置賜郡赤湯町...

全国公民館名簿 昭和40年版

社会教育法令集

B5判 300ページ 上製本 定価 700円(〒80円) 全国都道府県公民館名簿 全国公民館の概況

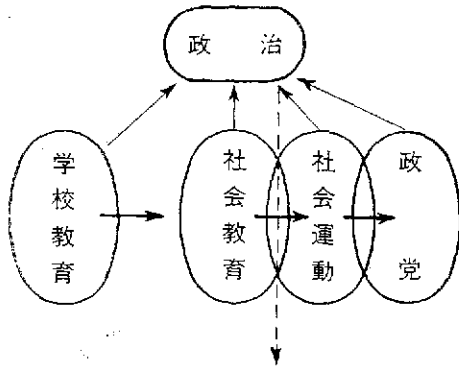
A5版 34ページ 一部30円 逓送費別 郵政審議会 社会教育委員会等の資料にお使いください。 御一報次券 直送いたしました。 県庁本館社会教育課分室内 県公運事務局

# 公民館の役割 (その4)

〈5ページから  
お読みください〉

県社会教育主事 島川鉄二

## ③政治と教育



(一線を画する必要がある。)

社会教育に関する集団が、そのまま社会運動の集団になったりする所に問題がある。移行に当たっては、目的を同じくする者で再組織が必要。

## ④教育をどう考えるか

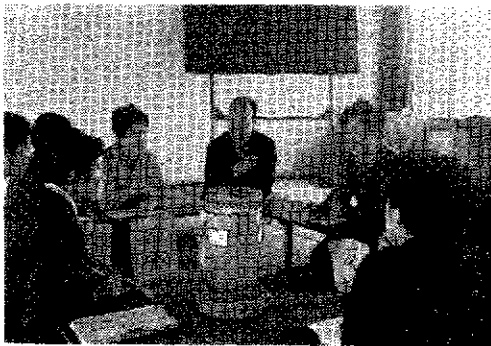
1. 学習——非我を媒体とする自我の主体性の確立
2. 社会教育の目標
  - (イ) 疎外の克服 (主体性の確立)・人間性の確立 (身体的・精神的な全面発達) をめざす「主体者形成」
  - (ロ) 国民大衆が基本的人権にもとづいて、生産労働・政治・文化の社会活動のにない手となり、主権者となってゆく「主体者形成(人間変革)」のはたらきを意味する。

## 五 公民館主事に自信と信念を

公民館は下請けと雑用化によって独自性を失い、主事は自信と信念を失いかけているのではなからうか。昭和28,29年ころの公民館万能時代に示したあのすばらしかった自信と信念を現時点の課題を背負って、再び示してもらわねばならぬ時である。

### 附記 (——参考にした図書並びに学者名

- ③の①②——「新潟県総合開発計画」(新潟県)
- ③——「新潟日報」
- ③の①②③④——「コミュニティ」福武直 (地域社会教研所)
- ⑤——月刊「社会教育」7月
- ④の②——東京教育大学教授 平沢 薫
- ⑤——東京都立大学助教授 三井 為友
- ⑧——千葉大学助教授 福尾 武彦
- ⑨の1.——東京都立大学助教授 三井 為友
- 2.——東京教育大学教授 平沢 薫



【婦人学級で討論学習のアドバンス、まん中が池田主事】

池田主事は一口にいえば、ほぞなどときらいいな、ねほり強い努力家である。ところが、鋭さのなかに、隠れた深みがそれを証明する。実践教育で有名な加藤宗治氏の内閣国民高等学校に学び、卒業後はいよいよ西熱の度を加えてきは、兵隊にも行ったがた。

中条地区公民館に移ってから、農業壮年の先達地視察、婦人学級では家庭の人間関係、健康問題など、青年学級では、コース別学習等で特色を發揮しながら、目に見えない活動を続けている。いつも夜の仕事を遅いので、たまに早く帰宅すると七才の孝子ちゃん以下三人の女兒に大歓迎される。智恵子夫人、御両親の七人暮らし、本人は三九才で、

(文西・編集部)

## ベテランのプロフィール

十日町市中条公民館主事

### 池田清氏

「農村に生れ育つ 帰郷して農業にとり組んだ。農地開放当時の激動期、苦勞を重もつと暮らした。ね、一時小学校の助教になれと書かされたこともあった。そのころ、郷里の飛渡地区で公民館を新しく設置するに、地区民の懇請で専任職員として迎えられた。電話も自車もない、小学校の教務所の一角で彼の情熱が公民館活動を盛り上げていった。地区民が見かねて中古バイクを買ってやってくれた。機械いじりの趣味もある彼は元氣百倍で活躍した。人に頼まれるといやと言えない、どんな無理してもやるとする。本人は拍な性格で欠点など一つ一つであらう。

新潟を農閑していくかを課題として、池田主事。家庭を顧うことがすきで大いなものを持って、繁殖もさせるほどの腕である。

# 現時点における

四回にわたって掲載してまいりました「現時点における公民館の役割」は今回で終わりました。第一回は六月号、第二回は七月号第三回は九月号と載せてありますから、もう一度、読み返していただくとよく御理解いただけるものと存じます。高川先生からは、さらにわかりやすいように論を展開していただく予定です。一編集子

## ④ 問題解決の可能性

### ① 生活者集団をどのように組織化するか

組織範囲	個人	家族	近所	部落	市町村	広域
集団形態の一例	通信教育	家族会議	訪問集会	職能組合	団体・サークル	連絡組織
	読書	家族旅行	五人組	自治組織	公衆化	協議会
	マスコミ			学級形態	運動形式	委員会
	講義			サークル	制度的組織	実践組織

### ② 生活をどのように考えるか

生活の分類	組織環境 (人間関係)	環境 (衣・食・住)	方法 (くらし方)	機能 (職業)	政治 (国民の意志決定)
生活の発展	民主化	文化化	合理化	生産化	近代化
教育の分担	自覚化・主体化・実践化				

### ④ 問題解決の類型

1. 政治的解決
2. 行政的解決
3. 専門的解決
4. 広域的解決
5. 学習的解決

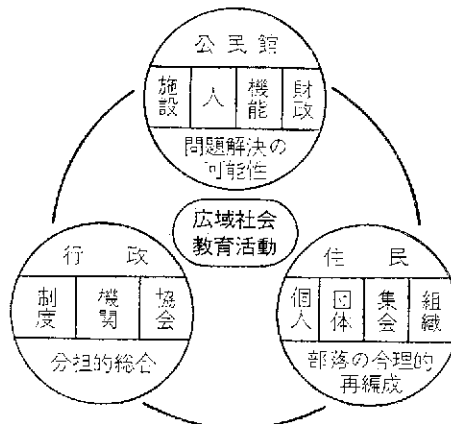
### ③ 課題をどのようにとらえるか

課題の分類	生活課題	発達課題	地域課題	学習課題	超課題
課題の特徴	生活への適応	年代における地位の役割	文化・社会 生産・教育	共同学習のテーマ	生活の規範

### ⑤ 学級の条件

1. 自主性
2. 等質性— (・客観的等質性 (平等性) ・主観的異質性)
3. 継続性
4. 固定性

### ⑦ 問題解決の結びつけの方法



住民のねがいや問題を掘り起こし、これを行政側に示し、解決のメドを示してもらおう。

これを公民館報などに広報し、住民の意識化(自覚化、主体化、実践化)につとめる。

上記は一例であるが、このことは、住民側にも、制度側にも体質改善を育てて行く。

### ⑥ 問題解決の手順 (P.R.)

1. 調査
2. 問題
3. 計画
4. 提案
5. 実施

# 参加の動機

この四月より施設担当を命じられたので、これを機会に、現在公民館の当面する問題点は何かを勉強したいと考えたこと、公民館主事の資格研究、さらに講師の顔ぶれを見ると、中島先生をはじめとして日頃雑誌や講演で遠近感の濃い印象はなにかと考えてみると、自分も社会教育に携わる一員として、今日まで一応は考えていた

切をゆすって静かにその成長を見守っている。いかなれば後は別の一つの提案とした。

## 1 公民館の若返り法

民法の改正により昔の家督相続といふことは一応なくなったが、農村における実態はさうであらうか。水稲教授の語によると、デンマークにおける農村の後継者は、国民高等学校を終えたと両親のもとを離れ他家へ労働に出る。そこで数年勤め先の農業経営に従事しながら自分の修業に努む。二十

がそれは非常に概念的であり、然としていた諸問題を、それぞれ

の立場の先生から極めて明快に埋路整然とまとめていた。たいななと感ずることもある。もう一度自分なりに整理し、さらに水稲教授の掲げられた当面する社会教育の課題十項目にてらしてみたのがこの小論である。

3 社会教育委員会の業務  
社会教育委員会は社会教育課の諮問機関ではない。教育委員会の諮問機関である。また社会教育主事は行政官である。行政の基礎は、地域住民の世論である。故に社会教育主事は世論を行政に反映させる仕事を受け持つべきである。日教育にあたらせるべきである。この本教育委員会は全く学校教育の委員会と間違われ易い。こうしたわかりきった道理をもつて一度それぞれ立場から考え直す必要がある。といわなければならないところが問題がある。

5 教員養成学部と社会教育  
教員養成学部は、学生に対し社会教育講座を必修すべきである。在学中に学校教育と社会教育の関連、社会教育原論、社会教育方法程度は講じらなければならない。

7 勤労青少年教育の編成  
埼玉県の例として、職業学校として、学校教育と社会教育の中間に位置させて発足させたケースがある。とかく学歴を偏重したがる日本の現実を改め職業を通じて実際の学問を身につけ、教養をつけさせようとする試みである。学校教育は遠い将来まで見通した基礎教育であり、社会教育に必要な時に必要なことを学習する教育であるという基本線をもつ一応仮定して職業学校の経営を考えてみるべきであろう。なお最近の事例としてソニー株式会社は履歴書の学歴記入を全廃したそうである。何かひらめくものを見る。

8 国、県立青年の家  
9 国、県立社会教育研究所  
10 待機改善  
この三項およびその他のことについて、もっと述べたいが、すでに紙数が尽きた。他の機会にゆずる。  
以上末テル大佐渡の広間で、大タオルで汗をふきふき論じている水稲教授の熱気溢れる風貌を思い出しながら、私なりに共鳴した法を講じた。考えれば考えられる程解決の道は狭く、立ちふさがる壁は厚いが、かと言って手をこまねいていてはならない。一人一人の力は小さくとも、それだけの立場にあるわれわれ同志が、がっちり手を組んで、持ち場を地道に歩むしか手はない。同志諸君の意見を承りたい。  
(県社会教育主事・中越事務所)

# 未来につながる生活課題の発掘

## 関プロ公民館職員研修会で考えたこと

### 高橋哲也

#### 2 社会教育主事と公民館主事

狂で「自己の趣味を注がしながら悠々自適する形態が自然に成立するわけである。実業界や政界では七十になっても、八十になってもまだ経営者として実権を振っている者もいるが、農村ではそんな形は考えられない。日本の農村においてはこのような親子交代が今や現実であるとは思われないが、近い将来自然にこの形に近づいていくのではあるまいか。農村の公民館が地域の文化センターとして生活に根ざった文化センターとして生活の

#### 4 学校開放

大学の施設設備を社会教育に協力してもらおう学校開放という仕事は現在文部省の社会教育局所管である。地域住民がいかに大学の開放講座を申請しても社会教育局長各指示してくるため事務局段階で除の事務処理でボイになること

#### 6 社会教育講師団の再編成

社会教育の主旨に即した講師陣の基盤作りが非常におくれている。アメリカの例としては、社会教育の専門担当講師が地域的にも明細に編成登録されており、企画にあたる社会教育主事の指令により、それぞれの講師は自由に要請の学習に参加するシステムになっ

ていて、そのうち

○ ○ ○

× ×

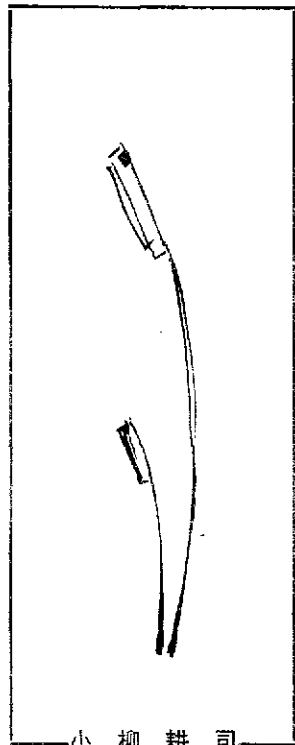
△ △

## 寄贈あがらう

館蔵された佐渡、新井、新潟、新潟社会福祉財団、すい、社、なちち(金沢財団)、新潟県はら町だより、図書館協会報、ふんし(分水(水原町)新生町)さんぽく(山北村)鶴報(入込瀬村)しかわ(吉田町)広報よした(いとかわ(糸吉田町)つきかた(月岡)柴魚川中)公民館、雲寺町公民館、いわしろ(若福岡、行政相談、寄村公、高柳町公民館、安家(行政相談委員、町公民館、清里)だより、新潟機関紙)なかのしま(中之村)県民協議会報、館蔵(まむら)公(広報よした(吉田町)広報、牧村公)まき(巻町)まむら(かわにし(山西町)広報、直江、ちえ(県庁前推進委員会)

# 立派に育った地方美展

浅間 勝衛



## お茶っぴ子

10.足もと注意

うっきかす



糸魚川市展は今年で七回を数え、さきに人は、この七回の総輸入数も一八〇点、美展が民間有志無難を多く傾休をこえ、美術評論家大岡信氏をして、地方には稀にみる高水準の展覧体澤然とした公衆展であることを会であると感嘆させた。これを奇知れば、驚き多い。その新たに跡的にも育ったと私をして誇耀的にちがいのない。である。

に言わしめる理由に、言うまでもなく、大卒でいどの美術専門学校、つみるか、前職のみちを歩んできた。七年の成果は、実を結んだが、一口に言えは、私たちに市展のありは、稀有のことと、願うと、さきわれ方がわかつてきたのである。一つ一つづつと、教師で

ありこの団体のリーダーでもあるある有力者が退職した。これは理論ではなかった。恐らくは、詩の實踐をかえりみずの退職であった。思うに、これは心理学者タルドの「模倣」説をかりるまでもなく、教師の制作活動がそのままだ、生徒にたいするすぐれた見本提示になっていくからであらう。とすれば、全体的にみてもこの市展関係者の自力をしまわる活動ぶり、そのまますべてにたいする秀れた教育文化事業の見本提示であるか。つまり、教育とい、制作とは、一つ一つの精神活動の一面にしかすぎないもの、私たちに、見えてきたのであった。第二の点について言えば、詩人であり、同時に美術評論家でもある大岡信氏を今年の市展の審査員にむかえ、たとくは無縁ではなかった。恐らくは、絵は無声の詩、詩は有聲の絵と言ったギリシャの詩人シモニエスの格言にまづともなく、天性の詩人であり、これと矛盾するところ、となくそのまま美術評論家でもある、入芸術とは、作家の青春の魂のびやかに花ひらいたもの、であること、私たちが教えられるのだと、大して、は、すれ、は、あるまい。それほど、氏のは、きり、と、驚き、と、いた。

でも、天性の詩人とはいっても、氏はこの天稟という資質にむきむき危険性について、熟知しておられたと、ある。中原中論を書かれたことのある氏は、絵の批評において、方法的でも、私たちに、映った。

論じて、ここに到ると、私たちは、美展成功と、酔っているかに、みえるかも知れぬ。が、市展事業の真の困難は、実はこれからは、先であること、私たちが、百も承知している。グループ、作品、制作、行政技術、地方文化、これらの要素を調和させることの難しさを、ますますの、である。だが、私たちが前進したいと、進んでいる。人は、地方文化とい、民衆自立と、言、しかし、これらについては、地方において、真に、これら、成功している、どうか、こうした、実態を、知悉している、私たちが、この、前進への、決意は、固いのである。

(糸魚川市社会教育課長)

### あなたの知性が選ぶ

新しいタイプの大事典!!

定価各巻一、〇〇〇円 全巻揃い一〇、〇〇〇円  
判型B五判、縦四段組 紙質上質  
頁数五二〇ページ 造本豪華上製本

発行 株式会社教育出版

◆知識の宝典◆

◆あなたでも 実際に役立つ知識◆

◆どんなことでも 具体的に質問に答える◆

◆親しみやすい 平易な説明◆

◆わからないこと 問題を解決◆

◆家庭の相談役を努める◆

◆座右の事典◆

◆社会科の教材として 必読の事典◆

◆ビジネスとエテグットに 常備の事典◆

◆これから家庭を持つ人に 不可欠の事典◆

## 暮らしのことならなんでもわかる 家庭百科大事典 全10巻

- 配本予定
- 1 法律・礼法 40年6月 (既刊)
- 2 趣味・手芸 40年8月
- 3 教養・娯楽 40年10月
- 4 栄養・調理 40年12月
- 5 言語生活 41年2月
- 6 住居・園芸 41年4月
- 7 育児・教育 41年6月
- 8 医療・看護 41年8月
- 9 生活科学 41年10月
- 10 衣服・裁縫 41年12月

◆お求めやすい価格で提供!  
◆一般書店では販売いたしません!  
お申し込みは  
県庁本館社会教育課分室  
県公運事務局へ

# 人間像大幅修正か

## 明春最終答申へ

教育基本法の具体化である「期待される人間像」の中間草案を二月発表、論議をまき起した中央教育審議会(会長森戸辰男氏)は、その後各界の意見、批判を待たずため審議をストップしていたが、いよいよ十月上旬から審議を再開、米生初春には最終答申する取組である。

今後の審議は、天皇についての寄せられた団体・個人からの意見、ひとり、最終的な答申案作成の基表現を一部を修正する方向で進書さうと二三千件のうちから比較的な寄りとこころする考えである。文部省が定める各界各層見約四五百件を集約、分析を試み、中間答申発表から中間草案に対する意見・批判が盛り込まれる。これは一月の中間草案発表以来、新聞、雑誌、テレビ、ラジオ公表された学友や評論家の意見をほじめ一般からの投稿、さらには中教審・文部省へ

公民館の広報活動といえは、同の当番がきてやほり相当の負担に浮ぶのは「ボスター」担にはなるが、テレビに奪われ「ボスター」は「ボスター」有線放送をほいせ、まあ公民館約二万「ボスター」等であるが、館報人のせめて三分の一位でも聞いて、ついでに諸行事に追われ、また真夏はひとそかに念願してや原稿集めや編集のわすれわすれ等、ついでに「ボスター」なり、恥ずかしことだが当館も年七、八回しか出していない。( )

この点この月報には大いに取組んでいく( )

それで「ボスター」三年有線放送で毎週一回社会教育のPR、これも案外なまざうだ。御参考にとめておく次第。これも毎週「ボスター」八、九月の番組を御紹介となると、忙しい時はすくなく次

### 公民館広報余話

内 藤 省 三

公民館の広報活動といえは、同の当番がきてやほり相当の負担に浮ぶのは「ボスター」担にはなるが、テレビに奪われ「ボスター」は「ボスター」有線放送をほいせ、まあ公民館約二万「ボスター」等であるが、館報人のせめて三分の一位でも聞いて、ついでに諸行事に追われ、また真夏はひとそかに念願してや原稿集めや編集のわすれわすれ等、ついでに「ボスター」なり、恥ずかしことだが当館も年七、八回しか出していない。( )

この点この月報には大いに取組んでいく( )

それで「ボスター」三年有線放送で毎週一回社会教育のPR、これも案外なまざうだ。御参考にとめておく次第。これも毎週「ボスター」八、九月の番組を御紹介となると、忙しい時はすくなく次

### 「こ」とは「三味」

#### 責務と俺とは

「責務と俺とは同志の襟」

戦中に生まれわたしたちは、歌であるこの歌、移ともその利用価値を失った、また改良するにたより、新たな価値を求めた、た、それが何時の間にか坊主頭の連想から、子供に対することであらう。(2)

「責務と俺とは……」一首の人の心理にも似ていることを見逃がせない。

「責務と俺とは……」一首の人の心理にも似ていることを見逃がせない。

「こ」とは「三味」

「責務と俺とは同志の襟」

戦中に生まれわたしたちは、歌であるこの歌、移ともその利用価値を失った、また改良するにたより、新たな価値を求めた、た、それが何時の間にか坊主頭の連想から、子供に対することであらう。(2)

「責務と俺とは……」一首の人の心理にも似ていることを見逃がせない。

### 働く青少年のための美術展作品募集

ユネスコ美術教育連盟

十一月二十三日から二十八日まで一週間、東京・池袋の東武デパートで「働く青少年のための美術展」の作品を募集して、九月十三日(月)県庁分館社会教育課から県庁本館一階の社会教育課分室へ、本会事務局が引越して、ちようど二カ月前になります。この分室には「教育放送室」という十年前のままの看板がかかっていますが、内部はいま録音教材センターになっています。北側に同じく、うす暗いので、日中ケイコフ灯をつけはなしというあまり健康上よくないようなところもあり、その上、落着いて仕事ができるという利点もありません。それでのセンターに常駐する視察隊の益田主事が明快な性格で一日中笑いがたえまけなし。教材用のテープが何千本もあつたので、ご入用の向きは御来館の折、申し込まればたちどころに用がたせましよう。(本)

「こ」とは「三味」

「責務と俺とは同志の襟」

戦中に生まれわたしたちは、歌であるこの歌、移ともその利用価値を失った、また改良するにたより、新たな価値を求めた、た、それが何時の間にか坊主頭の連想から、子供に対することであらう。(2)

「責務と俺とは……」一首の人の心理にも似ていることを見逃がせない。

### あとがき

九月十三日(月)県庁分館社会教育課から県庁本館一階の社会教育課分室へ、本会事務局が引越して、ちようど二カ月前になります。この分室には「教育放送室」という十年前のままの看板がかかっていますが、内部はいま録音教材センターになっています。北側に同じく、うす暗いので、日中ケイコフ灯をつけはなしというあまり健康上よくないようなところもあり、その上、落着いて仕事ができるという利点もありません。それでのセンターに常駐する視察隊の益田主事が明快な性格で一日中笑いがたえまけなし。教材用のテープが何千本もあつたので、ご入用の向きは御来館の折、申し込まればたちどころに用がたせましよう。(本)

「こ」とは「三味」

「責務と俺とは同志の襟」

戦中に生まれわたしたちは、歌であるこの歌、移ともその利用価値を失った、また改良するにたより、新たな価値を求めた、た、それが何時の間にか坊主頭の連想から、子供に対することであらう。(2)

「責務と俺とは……」一首の人の心理にも似ていることを見逃がせない。