

昭和39年9月1日(毎月1回1日発行)

発行所 新潟県公民館連絡協議会

[新潟市一番堀通町・県教育庁社会教育課内]

[電話(新潟)85511の624]

[振替(新潟)4094]

発行人 飛田一郎

(定価 1部15円)

9月号 (139号)

新潟縣民報

災害義援金拠出市町村名

市町村	口数	市町村	口数
村	18	町	30
浦	3	野	23
地	25	木	21
須	18	茂	10
築	15	泊	17
小	12	岡	51
村	10	条	121
横	20	柏	53
亀	33	新	63
弥	10	新	40
分	12	十	25
吉	20	系	10
卷	8	新	81
中	28	五	45
榮	37	五	22
出	12	兩	19
山	8	南	16
北	26	計	1,151
広	20	三	5,000円
六	27	重	2,000円
川	19	山	31,350円
黒	29	貝	42,500円
牧	11	塚	47,770円
中	20	市	
名	23	公	
能	10	連	
青		連	
相		寄	
佐		25	
金		分	
新		道	

第一次義援金配布先

市町村公	金額	市町村公	金額
柿尾市	16,000	上	4,000
山	3,000	湯	1,000
豊	1,000	林	7,000
新	13,000	島	2,000
栗	2,000	附	5,000
水	2,000	計	82,000
黒	4,000	県社教、図書館	7,000
牧	5,000	新潟地震の記録	11,700
中	11,000	雑誌	4,250
名	6,000	残	10,150
能			
青			
相			
佐			
金			
新			
栗			
水			
関			
三			
与			

続く救援活動

積る友情の義援金

貝塚市公民館からも汗の三万余円

新潟地震被災者への救援活動はかずかずの美

金額約三百名委員長武本正氏)が

るが熱誠である。

国際市立公民館は東洋の魔女と

うたわれる有名なバーネーム

二千ボル・貝塚の所在地にある公民

館で過去に文部大臣表彰を受けて

いる。また荒木長蔵は昨年度公長

館代表として文部省から歐米視察

の被災者へ差し上げることになり

ました。

その配分については市中央公民館

の

とある。

オリンピック推進国民運動

—その重点目標と社会教育の役割—

オリンピック東京大会ももうすぐだ。東京大会を成功にみちびくことは、将来の日本のためにも深い意義をもっている。このため、社会教育の果す役割もきわめて重要である。社会教育の特色を生かして積極的にオリンピック国民運動に努力する体制を整えることが望まれている。ここにふたびその重点目標をかけ活動への参考としたい。

1. 運動の目的

オリンピック東京大会の開催に当って大会の意義を国民に周知徹底し、国民各々がこの大会に対し積極的に協力する気運を高めるとともに、これを機会に開催国にふさわしい心身とともに健康な国民の生活態度および社会的環境を国民の手によって造成する運動を充実強化することを目的とする。

2. 運動の性格と内容

(1) この運動の内容は国民一人一人が家庭、学校及び社会のそれぞれの場所においてみずから問題として心がけるべきことであるが、このような気運を構成しそのための環境と条件を整備するため広く民間諸団体とともに官民一体としての運動を開拓しようとするものである。

(2) 運動の内容はオリンピック精神の普及高揚及び市民性の向上をはかることを主眼としその具体的な内容の主なものは次のとおりとする。

(1) オリンピック理解運動

ア、オリンピック精神を正しく理解すること。
イ、スポーツマンシップの高揚をはかること。
ウ、オリンピックマークを尊重すること。

(2) 國際理解運動

ア、日本人の品位を保ち、外國人が日本人を正しく理解するようにすること。

イ、国際理解を深めるとともに、外国人に対し平等

に接する態度を養うこと。

ウ、国旗、国歌を尊重すること。

(3) 公衆道德高揚運動

ア、人に親切にすること。

イ、公徳心を高めること。

(4) 商業道德高揚運動

ア、暴利をむさぼらないこと。

イ、悪質の品物を販売したり、不正のとりひきをしないこと。

(5) 交通道徳高揚運動

ア、安全運転を徹底すること。

イ、人も車も交通道徳を守ること。

(6) 國土美化運動

ア、住んでいる町や村を美しくすること。

イ、環境をよくし、風紀をただすこと。

(7) 健康増進運動

ア、スポーツに親しむこと。

イ、日常生活に健全なレクリエーションを取り入れること。

ウ、環境衛生を向上すること。

3. 運動推進の組織と方法

(1) 関係省庁及び関係団体をもつて構成する「オリンピック国民運動推進連絡会議」(以下「連絡会議」という。)を総理府におき、推進連絡にあたる。

(2) 連絡会議は、必要に応じ部会を設けて運営する。

(3) 推進にあたっては、関係団体等の自主的な活動を中心とし必要に応じ協力する。

(4) 推進の方法は、広報媒体の活用、教育機会の提供行事(集会)の実施、団体活動の推進、職域たばこ地域組織を通じた活動の推進及び必要な行政的措置等とし、昭和38年6月、10月、昭和39年1月、6月、9月、10月に重点をおく。

(5) 各都道府県においても、これに準じた組織を設け都道府県の範囲における運動の推進にあたるよう協力をもとめるものとする。

界大会の主会場である新潟会場の状況は遅に見学する機会を得なかつたが、当面における開道大會、総合しまことし立派にできた各会場から絶讚を浴びた。ただしさか淋会場地として、金鳥はもぢりて強く感ぜられるのは、なん宿泊接待、輸送、歓迎等を担当する事務局の本部が部門とも見事な成果を挙げることができた。ただしさか淋しかったのは、花いよいよ運動であった。時刻的不利もあって、私の手の打ち方が緩め低調であったと云が最大の原因と反省しているが、それにもかかわらず、国体に対する一般のムードは意外にもうがつていたので、個々の家庭においては相当地自発的に努力してくれたことを感謝している。

一重抜けで踊り子となづいていたが、ようやく國体旗リレーが、五月廿六、廿七、廿八の三日になたつて金雀内を走破するところからにわかにどうりも爆發的にもり上がりを見せた。この結果は六月廿日、八日、九日の三日間剣道場の競技場の懸念反映した。從来秋田、岡山、山口の三県の大会における剣道会場の観戦者は、きわめて少ないと云はながらも、もしもの場合を考慮して特設した民館(木造)を承認せざりと

三日間を通じて、立派の余地なく、場内警備にあたった青年団員に予想以上の苦労をさせたほど盛況のうちに終始した。この派にできたと各方面から絶賛を浴びた。

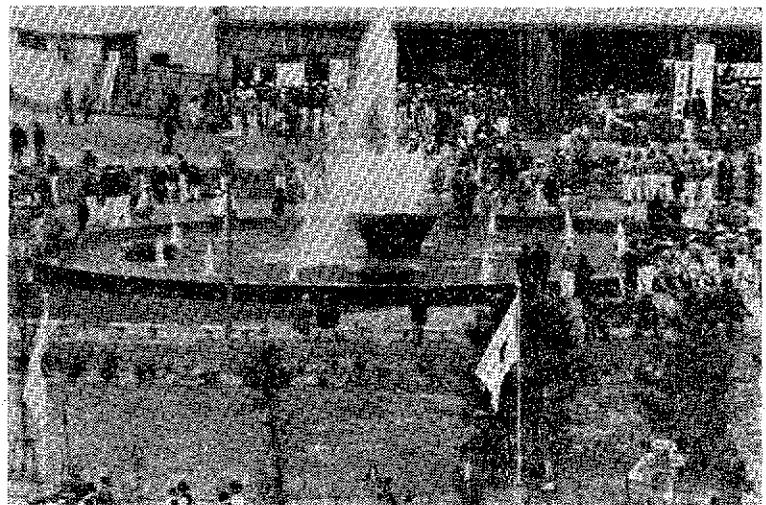
成功を収めた原因を考えてみると、強烈感ぜられるのは、宿泊接待、輸送、歓迎等を担当する事務局の本部が部門とも見事な成果を挙げることができた。ただしさか淋しかったのは、花いよいよ運動であった。時刻的不利もあって、私の手の打ち方が緩め低調であったと云が最大の原因と反省しているが、それにもかかわらず、国体に対する一般のムードは意外にもうがつていたので、個々の家庭においては相当地自発的に努力してくれたことを感謝している。

五、それを結びし、豪食を堪能して奮闘した国体事務局職員を主張として、市役所職員の精神的労力と市民客層の心からの協力、この結果から考へられることは、力が集結すれば、大きな事業も並派に遂行できることがわかった。今後の力

新潟国体をふりかかる
小杉 説次郎

交通三悪(酒よい・無免許・最高速度超過)追放

(国体を記念して白山に建設された大噴水も地震で破壊されてしまった。写真は開会式当日撮影のもの)



健民運動にカンフル

高田で推進要項練り直す

高田市中央公民館では国体後における健民運動の委嘱しそ大切だ」といふのであるため健民運動推進要項を作成し、講習の徹底をはかる。

になつた。健民運動も新潟地震後はとかくそれがちになつてゐるといふわれている折でもあり的確な企画である。以下はその要綱のあらまし。

健民運動推進要綱

主

新潟國体は、世纪の華を飾つて成功のうちに終了したが、相次いで、新潟地震と豪雨水害で二五〇万県民は天災に泣きわだた。さういふ、国体における健民運動の浸透が、これの災害後のものであることがわかった。

この貴重な体験を生かし、新たないじみの村づくりの推進に、さらに健民運動を展開していくものである。

副

正い夏山登山の指導で、健康増進をかな

紙すのない町、赤羽のない町とする。
五月 環境衛生運動

五月

環境衛生運動

六月

視聴覚研究大会

七月

登山の月

八月

市民体育大会

九月

花いづよい運動

十月

花いづよい運動

十一月

花いづよい花壇のコンクール

十二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

花いづよい花壇のコンクール

八月

花いづよい花壇のコンクール

九月

花いづよい花壇のコンクール

十月

花いづよい花壇のコンクール

十一月

花いづよい花壇のコンクール

一二月

花いづよい花壇のコンクール

一月

花いづよい花壇のコンクール

二月

花いづよい花壇のコンクール

三月

花いづよい花壇のコンクール

四月

花いづよい花壇のコンクール

五月

花いづよい花壇のコンクール

六月

花いづよい花壇のコンクール

七月

</

復旧費現地調査決定額表

調査官 文部省竹内信雄 岡部稔成 昭和39年8月15日

(面積の少數点以下の端数は省略)

大蔵省 小川忠郎

(単位千円)

全壊申請に対する半壊申請に対する新築復旧補修復旧		新築復旧補修復旧		補修復旧		小計		土地	工作物	設備	復旧工事費
全壊	半壊	新築	半壊	新築	半壊	面積	面積	面積	面積	面積	合計
						36	1,341			0	1,341
								0	0		失格 0
								32	225	32	225
								54	1,992	0	1,992
								1,129	3,018	1,129	2,018
								186	887	186	887
								192	387	192	387
								0	0		失格 0
								176	422	176	422
								89	253	89	253
								45	834	45	834
								98	3,625		3,625
								80	1,230	80	1,230
								0	0		($\frac{3}{10}$) 0
											失格 0
								225	5,842	225	5,842
								592	31,319	592	31,319
								3,625	3,333	7,256	14,214
										37,161	37,161
										44,417	51,375
										0	0
										0	51,375

1 趣											
第15回新潟県公民館大会要項											
わわれれば過去数回においてもひじいてい い社会構造の変化と産業経済の進展がないとして 地域社会の生活文化の発展に資するため公認額は いかにあるべきかについて研究議論を重ねま た。その結果、現状の反対と将来への展望に多大の 効果をえた。しかしながら公民館めぐる諸条 件を改善していくには、いま幾多の問題がたちあ さがっている。われわれはこの壁を打ちあるため 本年もいつそう研究をする全国共通主題である「 公民館は住民のより多い生活と明るい社会を築くため めのよき経営すればよいか」を研究し、本県 公民館の水準向上に努力することを社会教育の振 興に寄与せんとするものである。社会のなかで住 みのよき生活と明るい社会を築くために、どうよ うに經營すればよいか											
8	7	6	期	参	5	4	3	2	1	大	会
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 元文部大臣	同	高田市長	同	同	同	同	1
9	長崎	高川道次氏	前広島大学長	森口辰男先生	同	市川市長	同	同	同	同	趣
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 玉井成光氏	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
3	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
2	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
1	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
10	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
9	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
8	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
7	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
6	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
5	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同	同	題
4	シンドジウム	記念講演	「社会教育の課題」	講師 新潟市長	同	新潟市長	同	同	同		

県公立社会教育施設災害

[右ページ右端「復旧工事費合計」欄が当局の査定額で、この額の2/3程度が補助されることになっている。]

設置者名	施設名	申請						旧費計	
		新築復旧		補修復旧		土地復旧費	工作物復旧費	設復工事費	
		全壊面積	工事費	半壊面積	工事費				
黒埼村	小平方分館			37	1,690			7	() 1,697
〃	棚作分館					26	1,282	5	() 1,287
〃	善久〃					32	1,536	6	() 1,542
〃	立仏〃			54	4,404			8	() 4,412
水原町	中央公民館					1,129	3,536	250	20 () 3,806
豊栄町	〃					186	1,1162	13	84 () 1,259
村上市	〃					192	641		() 641
〃	山辺里〃					60	276		() 276
山北村	中央公民館					176	524		() 524
与板町	楓原分館					89	409		() 409
新潟市	坂井輪〃					45	1,858		() 1,858
〃	沼垂図書館	98	6,827						() 6,827
〃	舟江〃					80	1,483		200 () 1,683
〃	山ノ下〃					29	105		2,200 () 2,305
新潟県	青年の家					225	8,666		() 8,666
〃	図書館					592	38,809		() 38,809
市町村計			6,827		6,814		12,812	39	250 2,504 () 28,526
県計							47,475		() 47,475
合計			6,827		6,094		60,287	39	250 2,504 () 76,001

11
分

時	第2日 10月5日 (月)	第1日 10月4日 (日)	時
9.00	部会報告		
10.00	知事講演		
10.30	シンポジウム		
11.30	講評	11.00	
12.00	受付	12.00	
	式典開会式 表彰式	1.00	
	記念講演	2.40	
	郷土芸能紹介	3.00	
	部会討議		5.30

第2部会(本ル)
 住民のよりよい生活と明るい社会を築くために公
 民館は社会教育関係団体とのともに連携をも
 べきか。(その役割と発展について)
 助言者 新潟大学教授 竹内十四雄氏(妙高大原)
 問題提起者 县社会教育主事 小杉説次郎氏(村上)
 記録会員 記録者 平井康夫氏(新井)
 記録会員 記録者 成沢猛氏(新井)
 第3部会(市分室・旧公民館)
 住民のよりよい生活と明るい社会を築くために公
 民館は国民運動の新生活、公明選舉、時事、健民
 運動などのために連携したらいつか。
 助言者 岐教委次長 丸田沼三郎(柏崎)
 問題提起者 县社会教育主事 下村経氏(高田)
 記録会員 吉津勝榮氏(新潟) 同氏(高田)
 記録会員 中村忠氏(新井) 同氏(高田)
 記録会員 五十嵐(吉川) 同氏(高田)
 記録会員 郡氏(吉川) 同氏(高田)
 記録会員 吉川浩次氏 同氏(高田)

科
第一部会(第二会議室)
 生民のよりよい生活と明るい社会を築くための公
 民館の行財政はどうあるべきか
 (・職員の職務内容と待遇の適正化・市町村では
 社会教育施設のなかに公民館などのように位置
 づけ配属を適正ならしめるか)
 助言者 新潟日報論説委員
 問題提起者 县社会教育主事
 記録会員 小杉説次郎氏(村上)
 記録会員 成沢猛氏(新井)



田舎町の社教断片

内藤省三

農業主事、公民館主事もだんだん

やがてになってしまった。最近の間題を挙げてみると

農村の激しい変遷とともに、やがてなってきた。最近の間題を挙げてみると

農業主事、公民館主事もだんだんやがてになってしまった。最近の間題を挙げてみると

雲仙、仁田崎

庵原健

長崎の界

農場、公民館、高、中、小、農政にかく大へん便利なことは万人が認めている。今後も広報の有力な

放送材料に行き詰つた。今春より石だみ建物看板見おろすに歴史濃いやかなり町バタ突くとほるべく

美少年天草四郎のら、よきしのやすがのゆく入たがる

オランダ坂は逝く春の日、おぼへりややくそめぐにこたむ

ひくえきとがつゆつくりと入ゆき交ひ坂丘あた坂長崎の町
おほかにほほゑみながらの眼の底に情熱燃むる長崎の波の

高山の肌を覆ひしのみならぬつけの波の聲傳さあがる
九千部山の青いただきが波に浸み空々寂々たる音響伝じ
併てばふきいてる聲氣からぬほとりて風情あえかなら半枯れ
つじ(雲仙)

疏葉山の魯齋々々よの烈しく熱湯噴けり鳴動る大地獄

(洞茂町長・歌集九州より)

のが、なかなかでこない。それが、先般放送の時間、内容、技術等について町内各層より詳細なアンケートをとり、その結果を元にすものは内容は良いのだが、長文でカットするのにひど苦労する。担当者会議を開いた。田舎町議会は印刷屋が多く、有線写真を賣賣に入れたが、イザとある時期的にズレいたり遅延がない。しかも金がかかる。やがて今度は印刷屋が忙しがつた。普段はうるさがってボリュームで朝日まで仕上げない。結果ひとつにもいろいろ問題があるようだ。

(B) 有線放送 現在農場で所售している。從来は告知の時間に各団体機関から必要な応じ放送を依頼していたが、放送材料に行き詰つた。今春より放送時間に各団体機関から必ずや音楽を含む低俗なのは止めたや音楽を含む低俗なのは止めた。批評的な意見も田舎町が抱くべき体育行事なども徐々に改善していく。

固すぎる内容のものが多い。も

うたや音楽を含む低俗なのは止

めよ。

等々、批判的な意見も田舎町が

意欲的な青年もいる。先日、JR部

の青年会議が「現状にマッチし

つかない。しかし中には癡情で

意欲的な青年もある。先日、JR部

の青年会議が「現状にマッチし

つかない。しかし中には痴情で

意欲的な青年もある。先日、JR部

の青年会議が「現状にマッチし