

新潟縣 公民館月報

(昭和33年3月18日第三種郵便物認可)

昭和38年11月1日(毎月1回1日発行)

発行所 新潟県公民館連絡協議会
 [新潟市一番所通町・県教育庁社会教育課内]
 [電話(新潟) 34111の658]
 [振替(新潟) 4094]

発行人 飛田一郎
 (定価 1部15円)

11月号 (129号)



【写真は円心寺会館での主事会。データ、ニコンF・PCニッコールF・3.5・絞16・60分の1秒・東芝0号一個同調】

第一回県公民館主事幹事会

新事業について話し合う

さる十月十五日、小田幹事長ほか二十一名が出席、新潟市山形寺会館において第一回県公民館主事幹事会が開議された。当日は主事会役員改選後初の会議でもあり、主事会事業の新しい展開についてと題し、おもに今後の主事会の進め方等につき種々協議がなされた。この結果については、理事会との合同会議において検討したうえ実施にうつすことになっている。おもなる内容は次のとおり。

①主事会事業の新しい展開について、①(中央、県内講師、社会

教育講師団を問わず、各市町村公民館で講演等を依頼した場合謝礼金額の基準がないため、この処置問題に困惑している。各方面の意見を集め、何んらかの対策を考えられないものだろうか。このためとあり、各市町村公民館から資料を提供してもらった。今後の対策をたてるための参考とすることになった。

②(県青少年指導者拡充研修の主題と講師についての要望。

佐和田町公が大臣表彰

本年度優良公民館さまる

文部省では、恒例の文部大臣表彰の優良公民館の選考を行なっていたが、本県佐和田町のほか、つぎの十四館を決定した。

表彰式は十一月三日(文化の日)の午前十時から文部大臣室で行なわれ、灘尾文相から表彰状がおくられた。このあと受賞公民館の代表者は例年のとおり、宮中を拜観し天皇陛下にお目にかかりおことばをいただいた。

受賞公民館名
 青森県黒石市立黒石公民館
 岩手県緑井郡石鳥谷町公民館

宮城県登米郡田代町公民館
 秋田県山本郡八森町公民館
 福島県福島市公民館
 新潟県佐渡郡佐和田町公民館
 長野県南佐久郡佐和田町公民館
 静岡県駿東郡泉町公民館
 兵庫県明石市公民館
 山口県阿武郡旭村佐々並公民館
 愛媛県喜多郡五十崎町中央公民館

福岡県朝倉郡東来町公民館
 長崎県下県郡藤原町公民館
 鹿児島県薩摩郡薩摩町中央公民館

(全公連速報による)

目次

- 国体と公民館……………P・2・3
- 社教主事と公民館主事をめぐる諸問題……………P4・5
- 全視連人会から……………P・6
- 主事をめぐる諸問題に一瞥P・7

11月の歴史

ジッド

一九六九年十一月二十一日パリに生れた。世間の誤解を恐れず、彼、流の誠実さで生きて、二十世紀の前半に多くの名作を残した作家、ノーベル賞を受賞。「狭き門」「背徳者」

× ×

改造すべきは、たんに世界だけではなく人間だ。その新しい人間は、どこから現われるのか？それは外部からでは決してない。友よ、それをお前自身のうちに見出すことを知れ。しかも鉄石から採れない金属をどうように、この待望の新しい人間にお前からそれを得よ。お前があるところのものを改えてなれ。いいかげんで安心するな。各人のなかには、驚くべき可能性があるのだ。お前の力とお前の若さを活用せよ。たえずいつづけることを忘れるな。「ほく次第でもういでもなるのだ」と。(新しき糧)より

国体と公民館

開催を契機に

総合社会教育を盛り上げよう



(完成間近い火焰土器型型火台)



(カット写真国体推進パレード)

原をあげて残る。百歩目に迫った新潟国体の準備は突き進んでいる。しかしまた国体の意義とは、国体はいつどこで何を行なうのかを知っている人さへ少ない。そうなるに準じて国体事務局や関係者のみの責任ばかりはいつおられない。国体を全国的な運動として見るとき、行政当局も学校も各種団体も公民館も果すべき役割を計画して、その実践を展開すべきである。その中で住民に対して国体についての正しい認識と理解はどの機関でなすべきか、国体を一時的線香花火的なお祭り騒ぎに終わらせないで、これを機会に、県民性の向上発展をねがう精神的働きを、どう住民の習慣になるまで高めるかというところが大切であろう。これこそ公民館がねらう趣意に合ったものであると思う。この仕事は雑作業である。対象が多い、多岐である。会場地、非会場地で関心度の厚薄がある。国体国体二方向的について対するレジスタンスがある、等々幾多の問題があるが、しかしやらねばならない。そこで会場地公民館、非会場地公民館の一部から次のようなアンケートを取ってみた。今後の活動の資料として役立つはずである。

アンケート送付数と回答館数

—会場地 送付数十七、回答数 十一館。
—非会場地 送付数十三、回答数 六館。

会場地は健民運動の

具体的実践に入っている

問(一)国体に対する公民館の役割は何ですか

健民運動の推進であるとし、すでに健民運動に入っている。
健民運動のうち特に親切運動、花いっぱい運動、美しい町づくり等である。(高田、柏崎、巻、両津、笹神村、新潟、新津、長

岡、村上、新潟田、加茂)

また広報活動を委嘱されている所が二館あり、美しい町づくりは市衛生課と連けいして、啓蒙しているものが八館あった。新潟、柏崎では愛市運動と呼んで、啓蒙している。他の二、三の館が公民館の大館に入れず

習活動として採用している点は特筆すべき点と想った。

問(二)すでに実施した主なるものは何ですか。

公民館独自のものとして行なっているものと事務局から委嘱して行なっているものと、通りあったが、いずれも国体実行委員会とつながりを持ったものと認められた。

国体掲示板を持ち、またあらゆる印刷物に国体への協力を少しづつ入れている柏崎市、国体認識や協力度のアンケートをとっている巻町。

もりたしている新潟市。新生活運動の推進と一体となり進めている新潟市。

分館組織をフルに活用して啓蒙している長岡市等々多種多様である。

問(三)公民館が、今後行なうべきことは何ですか。

健民運動の強力推進、環境衛生の徹底という新潟市、長岡市、巻町、柏崎市。

学習活動による愛市運動の推進を考える新潟市、国体に対して住民が主体的に考えるよう推進するための話し合いの必要を笹神村、加茂市は考えている。親切運動、サ・ヒ・ス講習会、郷

上を知る講習会の開設の必要を考える両津市。
スライド作成によるPRを企画している柏崎市となっている。

問(四)どうするのが公民館としてのあり方と思いますか。

これに対してはさまざまの意見があった。
第一に国体がなくとも健民運動が取り上げられている項目は、当然消口する公民館の仕事の中にあるべきだといふもの。

そうではあるが機会をとりえて意戦場を準備するのにと考えるもの等であるが、健民運動を一応県民全体に及ぼすことに意見が一致していた。そうしてその方法として、関係各機関、各団体が連携協働して実践する総合社会教育演習の場であり、その成果の中間発表の場であると思われたい。

すなわち県民あげての行事に公民館が積極的に参加して行くのは当然だと訴える館が多かったこと(証明できる)。

なお、学級や講座として取りあげべきは、地域活動の条件整備(つとむ)や、日常の活動の中で地道に気長に実践すべきだ一帯、公民館の本質的あり方から見た者が多かった。

問(五)県国体事務局及び市町村国体事務局に対する要望はありますか。

一般住民の理解をさらに深める

青少年指導者拡充研修会要項

一、趣旨

昭和37年度県当局において「青少年保護育成条例」を施行するに至った状況に対応して、本会では昨年度「第一回県青少年指導者拡充研修会」を実施し成果をあげた。しかしながら青少年の動態は、急激な社会の変ぼうにともない、ますます複雑多岐をきわめ、その指導育成もつねに一刻もゆるがせにできない問題を内在している。

市町村の社会教育の中心的役割をはたしている公民館役職員がその諸問題を研究し、指導者としての役割を全うするため、ここに第二回県青少年指導者拡充研修会を、開催するものである。

二、主催

新潟県教育委員会、新潟県公民館連絡協議会、下越地区公民館連絡協議会、新潟市教育委員会、

三、期日

昭和38年12月12日(木) 13日(金)

四、会場

新潟市白山通 県婦人会館

五、参加者

県内各市町村公民館長、同公民館職員、公民館運営審議会、その他公民館関係者

六、日程

12月12日(木)		12月13日(金)	
11.00	受付	9.00	分科会
13.00	開会 シンポジウム	11.00	発表
15.00	分科会	12.00	中食
17.00	宿泊	13.00	記念講演
		15.00	閉会
			解散

七、研究主題(各分科会共通)

「社会の変ぼうにともなう青少年教育について公民館は何をなすべきか」

八、分科会の構成(都合により編成がえもありうる)

- 第1分科会 市街地関係者
司会者 小黒精治氏 助言者 大井ヒデ氏
- 第2分科会 市街地周辺関係者
" 佐藤徳治氏 " 塩原栄子氏
- 第3分科会 農村漁村関係者
" 青柳仁久治氏 " 桑原貞子氏

九、講師

- 記念講演講師
東京都立大学教授 磯村 英一氏
- シンポジウム講師
新潟大学教授 黒田 正典氏
新潟日報報道部長 長沼甲子男氏
新潟県保安少年課 丸山 三二氏
司会 県公連副会長 吉津 勝栄氏

十、参加及び宿泊申し込み

参加及び宿泊申し込みは、下記様式により公民館または関係機関にてとりまとめ、11月末日まで新潟市一番堀通町 県教育庁社会教育課内新潟県公民館連絡協議会事務局あて、申し込むこと。

十一、宿泊あせん

1. 宿舎は婦人会館の子定ただし、定員オーバーの場合は、開拓会館等をあせんする。
2. 宿泊費は、一泊二食付790円
3. 宿舎のあせんに希望される向きは、参加申込書にその旨を明記し、一人一泊につき、予約金200円を添えて申し込むこと。
4. 予約金は、宿泊費の一部に充当し、宿泊一週間前までの取り消し以外は返還しない。

非会場地公民館は 県民全体の運動として協力

問(「非会場地の公民館は団体はどう協力していますか。」「附近会場地と一体となり団体の

意義をP、Rしている。(金井町、亀田町、燕市)健康増進に力を入れている(金

井町、燕市)この機会に体育団体の育成、特に体育協会の結成を進めている(亀田町)開会式に協力を要望している(金井町、燕市、糸魚川)R(十日町)その他、小さな親切運動、婦人会の盛衰等が多い。

問(「非会場地はどのようか。」「協力すべきでしょうか。」「会場地でないからと他人のようには無関心であってはならない。金県民のものとして住民に浸透

させるべきだ。」「団体の意味はわかるが、会場地でないといふ具体的な動きが人らでない、上記実な悩みを訴えるものもあつた。」「なお、非会場地も団体協力組織が必要ではないか。県境は皆特別歓迎の心ざりをすべき等の意見があつた。」「問(「非会場地は県及び附近国体事務局に対して要望はありますか。」「(編集委員、横山旭三郎)てほしい。

よす努力すべき」という声が一番多かった。なお、公民館そのものに、強力にとよかけ、責任分担をはっきり打ち出すべき、それには県公連も一応、どうすべきかを出

してそれにとまらざる準備は必要とするとの少数意見もあつた。資料等を公民館にも多く配布すべきであると要望している(金井町、燕市)。

問(「非会場地はどのようか。」「協力すべきでしょうか。」「会場地でないからと他人のようには無関心であってはならない。金県民のものとして住民に浸透

させるべきだ。」「団体の意味はわかるが、会場地でないといふ具体的な動きが人らでない、上記実な悩みを訴えるものもあつた。」「なお、非会場地も団体協力組織が必要ではないか。県境は皆特別歓迎の心ざりをすべき等の意見があつた。」「問(「非会場地は県及び附近国体事務局に対して要望はありますか。」「(編集委員、横山旭三郎)てほしい。

問(「非会場地はどのようか。」「協力すべきでしょうか。」「会場地でないからと他人のようには無関心であってはならない。金県民のものとして住民に浸透

第二回新潟県青少年指導者拡充研修会参加申込書

(記入は一人ごとに一枚、はがき大の用紙で横書)

所属と役職名	郡市	所属	役職名
氏名			年令 性別
出席の分科会	第 分科会に出席する		
宿舎あせん希望	日別	希望の有無	備考(夕食の有無)
宿泊予約金	(泊分)	計	円

主事をめぐる諸問題 (その2)

力を合わせて壁を破ろう

石川 秀雄

前号に続いて「主事をめぐる諸問題」を載せる。あいかわらず公民館主事からの反応があったが、石川、滝沢両氏はかつてベテラン公民館主事として苦労してきた人、よく問題の核心をついているように思われた。参考までに、下段に都道府県社教協長協議会開閉口論議で提案された「社教主事制度の改善について」のあましを載せた。(本)

社会教育主事と公民館主事の問題、それは市町村の機構や職制組織などにあり、随分違った形に専門的技術的な助言と指導を要する(第九)の(三)とある。公民館主事は、公民館の行政と文才のないたぐいにはない無理である。そこで、欲はらずに深山ある問題のなかから、一つだけをとあげることにする。

つまり、市町村の社会教育主事館主事には、いままら社会教育主事の助言指導をうけなすとも、とった感なきにも非ずである。したがって、お互いに他人の領域を犯すような錯覚を起したり、そのために、やもすれば積極的のようになったりする。またさししたこにより、さしに相互の間にもすすまうまいないを多くする結果にもなる。



〔石川氏〕

社会教育主事の設置された市町村では、殆んど社会教育主事、公民館主事といふにせよ、多かれ少なかれこうした事柄や問題にたつかっているのではないだろうか。しかも社会教育主事の大半が、社会教育課長という管理職や社会教育係といふ事務員、あるいは公民館主事兼務といふ位置におかれたり、また、この二つならぬ、むしろそれが本務であるかのように専念している(せざるを得ない)その背景にはどうした問題や事柄を回避しようとする意識が、潜んで

社会教育を愛するものになりに社会教育施設の専門職としての資質と地位を高めるために、独自の研究領域を開拓しなければならぬ。いすれにしても壁はあまりに厚い。しかし破らなければならぬ。それは一人ひとりのではおめない社会教育主事も公民館主事も一体になって進まなければならぬ新しい段階にきている。上部に働きかける運動だけでは十分でない。運動とともに相互の学習が必要な段階である。お互いの資質や地位を高めてゆくのも、あまいいな社会教育の現状を明確なものに変えてゆくのも、社会教育主事と公民館主事の共同学習や集団学習と、そこから生まれるたゆみない実践と努力のみで

社会教育を愛するものになりに社会教育施設の専門職としての資質と地位を高めるために、独自の研究領域を開拓しなければならぬ。いすれにしても壁はあまりに厚い。しかし破らなければならぬ。それは一人ひとりのではおめない社会教育主事も公民館主事も一体になって進まなければならぬ新しい段階にきている。上部に働きかける運動だけでは十分でない。運動とともに相互の学習が必要な段階である。お互いの資質や地位を高めてゆくのも、あまいいな社会教育の現状を明確なものに変えてゆくのも、社会教育主事と公民館主事の共同学習や集団学習と、そこから生まれるたゆみない実践と努力のみで

わかれれば、一日も早くあまいいな点を明確にし、本来の職務をとりもつねねばならぬ。社会教育主事は行政官(公務員)として、公民館主事は行政官(公務員)として、公民館主事兼務といふ位置におかれたり、また、この二つならぬ、むしろそれが本務であるかのように専念している(せざるを得ない)その背景にはどうした問題や事柄を回避しようとする意識が、潜んで

公民館主事といふにせよ、多かれ少なかれこうした事柄や問題にたつかっているのではないだろうか。しかも社会教育主事の大半が、社会教育課長という管理職や社会教育係といふ事務員、あるいは公民館主事兼務といふ位置におかれたり、また、この二つならぬ、むしろそれが本務であるかのように専念している(せざるを得ない)その背景にはどうした問題や事柄を回避しようとする意識が、潜んで

社会教育主事と公民館主事兼務といふ位置におかれたり、また、この二つならぬ、むしろそれが本務であるかのように専念している(せざるを得ない)その背景にはどうした問題や事柄を回避しようとする意識が、潜んで

社会教育主事制度の改善について (要望)大略 ― 抜粋 ―

全国の社会教育の水準の維持向上を図ることは国の責務である。国は社会教育主事制度についてすみやかに次のような措置をとるべきである。

- 一、人口一万未満の町村については社会教育主事設置の猶予をとりやめること。
- 二、市町村の人口段階別に社会教育主事の数の最低基準を設けること。
- 三、市町村の規模に即した社会教育施策を推進するために必要である。
- 四、市町村の社会教育主事の任用、給与負担等人事および財政上の取扱いを公立義務教育の教員に準ずること。

待遇改善が先決問題

青木 英治

この二つの主事は性格や仕事の内容ががちがっていることは社会教育

青法に示されている通りである。社教法の中に公民館の条項があり、その中の主事だから、格からいって社教主事が上り待遇も仕事量も行動範囲も公民館主事よりも優

位に立たなければならぬ。大都市または公民館モテル町村は別として、県下の町村の多くはこれが逆にな

社教主事と公民館



(青木氏)

っているのではあるまいか。公民館主事はどこでも門外であるが社教主事は門外でない。置いても名前だけ、または公民館主事が兼務している。教育長が兼務しているところもあるが、学校教育に手っぴの現状で、社会教育の実績がはあがっていない。六戸町は二万七千七の人口を保有し県下最大の町と思うが、社教主事の専任がこれらで、これについての見解を三月に発表している。所見の内容はこれまでであった。公がはあがっているとしてもそのま

は共通したものである。その後一年余りたっている今日では、その内容向上があったとしても大同小異ではないかと思う。政府が人づくりに狂奔しているが、社会教育面の人づくりをあまり考えない。社会教育が徹底すれば道徳も向上し、公明選挙と止らねばならない。社会教育を徹底するための優秀な主事を専任し、主事をたすける職員を十分に配置されるべき。財政的処置を構すれば、社会の人づくりに思うようにできる。社会教育の一環である公民館もまたそうである。公民館の活動をさかんにするには主事の専任と待遇の改善、職員の増員が先立つ。これが思うようにならぬのだから公民館はどうしてこの世間の非難をあびるのである。このことが直ちに、社会教育が、学校教育とを

は共通したものである。その後一年余りたっている今日では、その内容向上があったとしても大同小異ではないかと思う。政府が人づくりに狂奔しているが、社会教育面の人づくりをあまり考えない。社会教育が徹底すれば道徳も向上し、公明選挙と止らねばならない。社会教育を徹底するための優秀な主事を専任し、主事をたすける職員を十分に配置されるべき。財政的処置を構すれば、社会の人づくりに思うようにできる。社会教育の一環である公民館もまたそうである。公民館の活動をさかんにするには主事の専任と待遇の改善、職員の増員が先立つ。これが思うようにならぬのだから公民館はどうしてこの世間の非難をあびるのである。このことが直ちに、社会教育が、学校教育とを

社教と公民館の研修会において共通の話題になるのが、金がない人がない(主事や職員が不足)理由が、法を多く作るよりも、現行法を経済的に生かすことを考えるのが人づくりに必要であると思

ならぬし設備を整えなければならぬが、これが、主事や職員が不足)理由が、法を多く作るよりも、現行法を経済的に生かすことを考えるのが人づくりに必要であると思

- 一、公民館の活動を活発にするため、公民館法の独立も考えられるが、法を多く作るよりも、現行法を経済的に生かすことを考えるのが人づくりに必要である。
- 二、数年来、社会教育、公民館活動が重要視され、主事教育が、年々盛んになっているが、貧弱町村では講習費を出すことができないので、せっかく人材があっても、また希望者があってもそれを満足させることができない。
- 三、自費で講習を受ける熱心な主事があっても町村は経費面の援助が足りない。これは熱意あるものでも二の足を踏む。こうして貧弱町村、理解のない町村は、ますます社会情勢におかされていく。
- 四、社会教育主事の職務を公民館の社会教育事業の専門的企画、推進にあたるよう改めること。(理由) 社会教育の現状からみて社会教育主事が学級、諸講座等各種の社会教育事業を積極的に企画推進することが必要であり、とくに市町村の事情に適している。
- 五、社会教育主事を公民館、青年の家等社会教育施設に設けるよう改めること。(理由) 職務を改めた社会教育主事の性格および社会教育施設の現状からみて適当である。
- 六、教員については、主事講習の受講を要しないこととし、一定期間内に長期間の現職研修を義務づけること。(理由) 人事交流を円滑にするために必要である。
- 七、社会教育に関する研修養成機関として、社会教育研究所(仮称)を設置すること。(理由) 前項の現職研修を行なう上でも、社会教育主事講習等専門職員の養成にあたる。

本来の目的を見失うな

滝沢秀一

この問題に真向から取り組んで下さる限り減らしているのが実情だ。論じる資格は、私にはない。なぜかである。

ながら、社教主事の辞令を受けてはいるが、それらしいあつかいも受けていないし、職責も果たしてない。これは、私自身の能力にもあるのだが、職務を忠実に遂行していく条件もそなわっていない。公民館の必須条件である施設もまだない。三人の職員が、ここで解決できるのかのように言わ



(滝沢氏)

青年が高く評価され、その重要性が認められたとは受けとれな

青年が高く評価され、その重要性が認められたとは受けとれな

ななか、多くの論議はあろうが、私は、住民の自覚による学習活動の醸成をあげたい。さあかな私引きまわされることではな

ななか、多くの論議はあろうが、私は、住民の自覚による学習活動の醸成をあげたい。さあかな私引きまわされることではな

ななか、多くの論議はあろうが、私は、住民の自覚による学習活動の醸成をあげたい。さあかな私引きまわされることではな

社会教育と視聴覚教育の現状と問題

全視連大
今から

施設、指導の充実へ

教材の組織化、再編成も

社会教育に視聴覚教育を取り入れるようになってからすでに十年近くになる。公民館の視聴覚教育施設・設備やフィルム・ライブラリーなどもじょうぶなままではいかなが、しだいにどのつてきた。しかし社会教育でこれらの視聴覚教育教材・教員がフルに活用されているかという点、疑問を投げかける人が多い。また問題点もかなりあるようだ。十六日から二十日、横浜市にある神奈川県立図書館児童室を中心にかつた全国視聴覚教育連盟(徳川宗敬会長)主催による第九回全国大会のバネル討議では「社会教育における視聴覚教育と現状の問題点」というテーマでさまざまな問題点が指摘され、今後の方向が話し合われた。出席者は小山修二(文部省)、平沢照(東京教育大学)、田代元弥(横浜国立大学)、八木敏行(神奈川県教委)、堀秀一(NHK)の五氏に同会の白鳥宏氏であったが、以下、このバネル討議を中心にした社会教育における視聴覚教育の現状と問題点、ならびに今後の方向を考へてみた。

進む公民館での利用

まず小山氏は社会教育における、これが地域別になると、また視聴覚教育の一般化の現状という点から次のように指摘していた。「公民館での視聴覚教育の利用は年々進んでいる。しかしこれがいかに利用されているかという点ではかなり疑問だ。まして一般の婦人学級や青年学級での利用とか視聴覚教育が社会教育の中に適切に位置づけられているかという点にまで進んでいない」

小山氏は「公民館での視聴覚教育の利用は年々進んでいる。しかしこれがいかに利用されているかという点ではかなり疑問だ。まして一般の婦人学級や青年学級での利用とか視聴覚教育が社会教育の中に適切に位置づけられているかという点にまで進んでいない」

生活化するAV教育

ところで次に問題になってくるのは、視聴覚教育を社会教育の中にどう位置づけるか、という点ではまだ理論的にも説明されていない。小山氏によると、社会教育と視聴覚教育は「相変わらず別個は並立したまま進んでいる」ということである。また平沢氏は「視聴覚教育はいつも教育の外側にあり、活動面としてとらえられていたにすぎない」という。ところが最近のシオ・テレビを中心とした諸教材のよりに、人びとの生活の中に容易にはいり込み、また専門職を育ててくれるようになるという点で、視聴覚教育そのものが社会教育に求められているか」というので

「以前の社会教育では教材が学習者の生活の中に入り込むのは容易なことではなかった。ところが最近の視聴覚教材では教材そのものが生活化し、専門化している。それがこの立場から「マス・メディア」の発達に対して社会教育一般がまじめにどう対応しているか」という点で、小山氏は「学習者の一人ひとりに対して新しい時代に対応する生き方を学ばせる必要がある。そのためにはたとえ映画の希望者が一人であってもそれを見せ

た。八木氏も同じ見解であった。また公民館などの設備もまだじょうぶな点ではないので、すぐ役にたつ簡単な設備を整備していく方向もたいせつだと指摘されている。次に視聴覚教育を推進していく人々教材の問題。最近のうちにラジオ、テレビを含めた視聴覚教材の普及が著しくなってきた。どうしても指導者が必要となってくる。そこで社会教育が低層地域では、視聴覚教育推進者がいなくても問題になっていた。そのための文部省はじめ各都道府県でも指導者のバンクを広げたり手引

を書き出したりして、その対策に大わらわしたが、今後はますます指導者づくりを強化していく必要がある。同時に社会教育関係者ならだれもが視聴覚教育をマスターしていく必要も強調されている。教材面では質の向上と、この点では堀氏が教多量の教材を提供し、利用度も高いといわれているNHKの場合について説明。また小山氏も文部省の録音教材についての製作状況などを説明していた。

公民館三重
(三重県公
連)新生(入
松原村公)王
寺川、ひこし
(長岡中央
公)新井た
り、広報い
で(小出公)

る、あるいは自身で見られる用意をすべきだ」といった方法論を述べていた。今後は視聴覚教育すなわち社会教育という観点から教材を組織化し、再編成していく必要も出てきているようである。

「以前の社会教育では教材が学習者の生活の中に入り込むのは容易なことではなかった。ところが最近の視聴覚教材では教材そのものが生活化し、専門化している。それがこの立場から「マス・メディア」の発達に対して社会教育一般がまじめにどう対応しているか」という点で、小山氏は「学習者の一人ひとりに対して新しい時代に対応する生き方を学ばせる必要がある。そのためにはたとえ映画の希望者が一人であってもそれを見せ



- 広報がわし(川西町公)いわむろ(宮室利公)公民館さわた(佐和田町公)紫雲寺町公民館報、館報深才、ひこし(長岡市中央公)新潟社会福祉、協力(行政監察局)真野公民館たより、館報にしやま(西山町公)戸町公)まきむら(牧村公)初尾新聞、広報なをえつ(滝川津市)関川公民館時報、とまきか広報、盛菜町公)しおむわ(塩沢町公)いといがわ(糸魚川市公)さきがみ(神村村公)つばめ(燕市公)道義再建(道義再建社)広報つばめ(燕市)

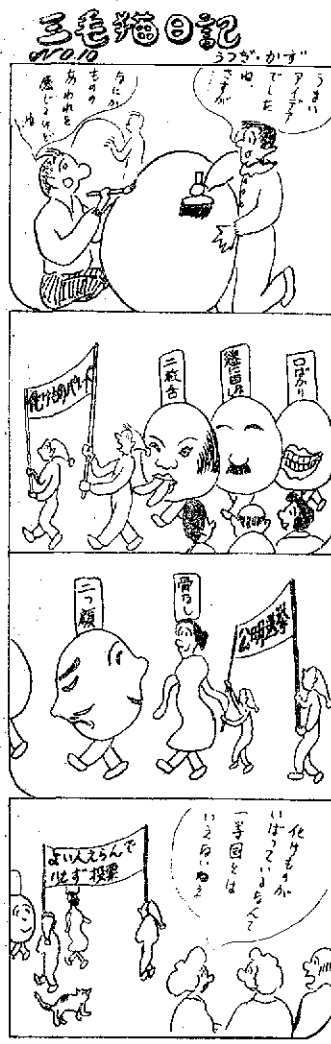
フレリーフレリー館長

主事をめぐる諸問題に一言

津 田 順 吉

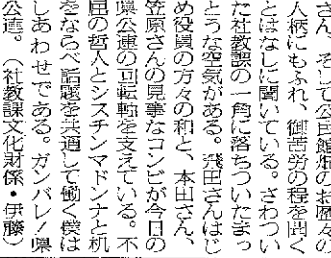
先月の主事をめぐる諸問題を経て私の意見を申し上げよう。そうではない、若い人同さえわれ

読んで、びっくりした。「公民館」中出氏と小黒氏の論は戦分明確化は、組織は必要にならない。主事の明確な職務の区分がない」といってこつてである。私は「公民館」への混乱を指摘して、中出氏が「公民館」の職務を明確化し、組織を必要にしなければならない」といってこつてである。私は「公民館」の職務を明確化し、組織を必要にしなければならない」といってこつてである。私は「公民館」の職務を明確化し、組織を必要にしなければならない」といってこつてである。



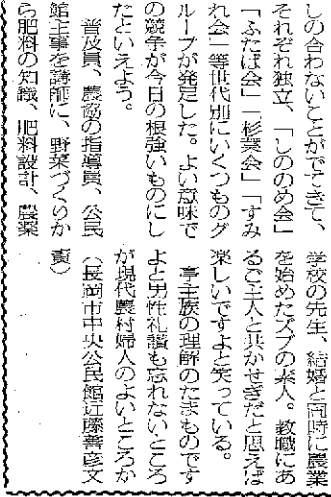
あるが、特に和の大元となるべき人は公民館長だと思ふからである。この和が社会教育の元である。社会教育主事も、公民館主事も、各自充分にその任務を認識してき

津 田 順 吉



か、青柳氏の論の中にある「公民館主事は法律違反か」という点なども考慮してき、事あるに

津 田 順 吉



た、現代の新瀧県の偉い人々、なかば、あるかの如く思っているのではないだろうか。もしあるのなら「フレリーフレリー館長」と呼びたい。館長こそ社会教育の中心人物であらうと思ふ。

（北浦水原町下条五八、投資業）

津 田 順 吉

われらのクルツッ

長岡市堺町の「すみれ会」

長岡市の西部、越から、人間関係、経営主体に至るまで、主婦農業はわれらの手信濃川にかかる長生でどばかりたいした級のいれり橋を渡って約四里、う。

この間は家族計画の話を知りたか。

とかくクルツッにみられる。

クルツッには八閉鎖的から脱皮しよう、盛ん八、二六才から三〇に他市内のクルツッの交歓会才までの農家の嫁を聞いている。

んたちでどにかく若職を失うに移すまで、ちまちまはさつと実行して、まうのがは女産の特色。

はほらしている男性を前日に今年借金、POPを全耕地

うち三人は兼業農家で耕作面積は、七アール、一五アール、はさつと実行して、まうのがは女産の特色。

はほらしている男性を前日に今年借金、POPを全耕地

昭和三四四年、当時の日越小字に、除労力の雇役を校社会学級の学級生達が、ほんから、そのつまじきあきれらとくに気がおけない話しあう仲れたり、感心されたり。

問がほしいこと、自主平担地農家のもつ経済的ゆとり、最初は二〇人で、二〇代として明るい。

から五〇代までいろいろの世代、最初にクルツッの一人、の集まりであったが、だんだん話長部孝子さんは二八才、もとの合わぬこと、かてて、それを独り「このため金」「ふたば会」「杉葉会」「すみれ会」等世代別にいくつものグループが発足した。よい意味での競争が今日の根強いものにして、主婦の理解のたまものではない。

普及員、農協の指導員、公民館主事を講師し、野米つくりか（奥）から肥料の知識、肥料設計、農業

花が散って人恋しい五月のある朝、今朝農務局に女の人が来ることになりましてね、「本田さんが来りた、来た。さうと美人だ、一瞬は向いの席に座るであらうその人を恋して来たよなうた。二日たつて、またあ

どきなまのとれないおさけの女仕がやって来て向いの席に花のよう

に座った。よき気がつく協力者を

得て、県公連はますます活動にな

った。笑が抜けて出たこと、う

うまでもない。本田さんとは、こ

の人のまごころな社会観、

が、この人のまごころな社会観、

強い意志と決断力には驚かす。

時折見られる、飛田さん、原

さん、そして公民館館長のお歴々の

人柄にもふれ、御苦労の程を聞く

とはなじに聞いている。さついつ

た社教の一角に落ちついたま

とうな空気がある。飛田さんは

役員の方々の和と、本田さん、

笠原さんの見事なコンビが今日の

県公連の回転軸を支えている。不

田の哲人とシンチンマドナと机

をなすの話題を共通して働く機

はあわせてである。ガンバレ、県

公連。（社教課文化財係・伊藤）

津 田 順 吉

公民館のひろいある記

皆さんもやってみませんか

豊浦村婦人会の歩みに学ぶ

その昔、忠勇無双を... 豊浦村婦人会の歩みに学ぶ



早朝というのに、女... 豊浦村婦人会の歩みに学ぶ

きょうは婦人会の学習日... 豊浦村婦人会の歩みに学ぶ

午前は「家庭教育について」の学... 豊浦村婦人会の歩みに学ぶ

品物類と生活用品の... 豊浦村婦人会の歩みに学ぶ

午後には「自分の考え... 豊浦村婦人会の歩みに学ぶ

「聞く学習」の判定... 豊浦村婦人会の歩みに学ぶ

参考書 家庭教育への理解

著者 大野 邦子... 家庭教育への理解

家庭教育学

あとがき

研修に要する、生活に結びつ... あとがき

☆新年号☆

原稿をお寄せください

新年号にふさわしい随想、写... 原稿をお寄せください

次号は、全国公民館大会特集... 原稿をお寄せください

交通安全のために

「バカヤロウ、死んだらどう... 交通安全のために

のだぞうだ。そんな恐れ多い... 交通安全のために

歩くと、なまめに道路を横断... 交通安全のために

室島の部落内には「危い、ち... 交通安全のために

「おれ」の車か、おれ... 交通安全のために

「おれ」の車か、おれ... 交通安全のために

「バカヤロウ」ということは... 交通安全のために

「バカヤロウ」ということは... 交通安全のために

「バカヤロウ」ということは... 交通安全のために

「バカヤロウ」ということは... 交通安全のために

「バカヤロウ」ということは... 交通安全のために