



## 研究協議会に出席して

鹿 腹

三

七月十二日、十三日、十四日の三日間、今日本社会教育連合会（会長森井辰男）主催の第四回全国社会教育委員会研究協議会に眞から派遣されて参加出席した。この会議から特によく本月報に御紹介しないではおられぬ部分を左に記す。また、森口連合会長の講演要旨から始めよう。

満洲は、最近の国際情勢と日本の教育政策（メモから一）

諸国のことより、いかに科学技術が非常な速度で進んでいるのに、人間の成長が追つかないからである。即ち、急速な人間づくりの必要性を説いてある。昨年カラフツの会議で、アジア国家群の教育の近代化を、今後二十年間に一兆円を投じて無償教育をやろうと

時代のそれへの反省  
うか。震災をうけない都市を  
に、震災をうけどうけた  
が近代都市としてぐんぐん伸び  
これは過去の識能な反省を  
としての建盤に見るからである  
教育においても識能に既往の  
を省みて、過去の轍の轍を保ち

國民	廣島	行跡	びる	土台	る。	敵艦と同時	結論
なが	行跡	びる	者として恥じな	つたわが國民は	ければならぬ。	アにおいて民主	は
筆頭である。と	筆頭である。と	る。	ければならぬ。	者として恥じな	つたわが國民は	敵艦と同時	は

は政治の主導者と  
は異議上からも  
ない人間を形成し  
現在の日本はア

かかる責任の教育である。なほ投票すればあとは代議士や市町村長に任せっきりでは駄目。國民は個人が、住民同々人が責任をもつて監視しなければならぬ。これが責任政治である。かかる人間關係づくらねばならぬ。政府は所得控

培養糞毛菌村慶

日本の近体教育は、いかにも二十一年、この間、欧洲の教育制度を輸入してから、十二分に消化して成長發展した。支那の属國だと思はれていた日本が、わずか五十年間にして世界の五大国となつたのは二十世紀の驚異であつた。過去で、の教育はかように成長し成績を挙げてゐるに過ぎない。

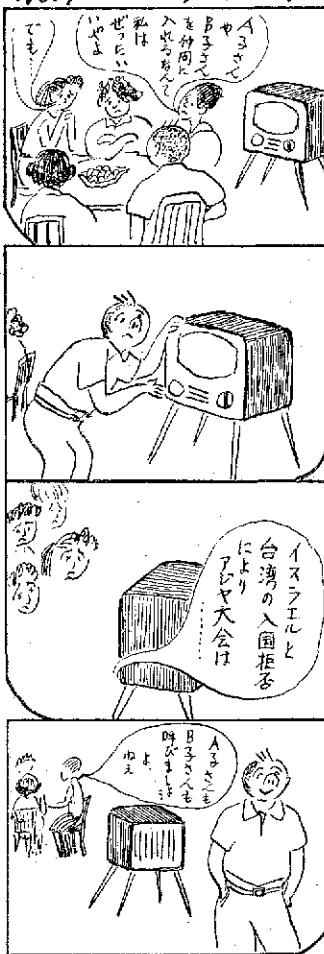
うが、日本の民主主義が、突然  
行なわれて、絶縁の自然性が伴わ  
なかつたからだ。故に民主的人間  
形成が刻下の急務、最大事である  
権利の自由と平等のみを主張して  
豊富な人間性、友愛が伴なつてい  
ないのが現在のわが国の民主主義  
である。そこには道徳的問題もあ  
る。そこには道徳的問題もある。

森戸連合会長の講演に感激

昭和36・7年度公民館等災害復旧費補助金内訳

台風被害等による国庫補助がようやく決定した。本年度総額322万円は、本年度国県を合わせた施設補助より多額となっている。

サッちゃん  
No.9 うつぎ・かす



詩別稿

## 第四回 全国社会教育委员会

A	次に分科会と全体 討論の中から摘要する。 分科会のテーマ は第一部会が「社会 教育の総合的推進」 について第一部会が 「少年教育について」 で「第三部会が「書 年教育について」第 四部会が「成人教育 について」第一部会 について」第二部会 が「社会教育施設に ついて」であって 私は第一部会の「社 会教育委員の役割 相手の連絡と他の 機関との関係」をテ ーマとする第一分科 会の内会員を勧めた ので、この第一部会 第一分科会の討議を のみ左に摘要して記 述することとした い。
①	社会教育委員の性格上の問題 社会教育行政は、國家教育行政は、眞は民意を反映させるといふことをもつてゐる。が現状では、民意を反映させるために適切な調査が行なわれていない。
②	現行法では調査機関である もじめに感じるむしろ消極的な性格が強くなる。 。諮問される内容の如何によ りは、急激な社会の変貌や変化に 住民の生活実態や、その考え方 把握しようとなかつたり、 把握してもそれがつて即ち のい場合がある。
③	現行法での構成では民意が反映され できない。現行法は既に古くな った。社会教育の進展と変化に応 じた。
④	現行法での構成では民意が反映され られない。現行法は既に古くな った。社会教育の進展と変化に応 じた。

義務的保護制度について法  
委員の職務について積  
み重ねて要望する。  
するに応じて答申する。  
問題に応じて答申する。  
以上の熟意をもって社  
会の変貌に対応して、  
を他行政との連携にお  
べきである。最後に各  
じこしがれた要望事  
る。  
格付や待遇の問題が、  
を確立した。事務設置になつてゐるの  
はしているが、内容的  
に歌われているが、学  
校充実すると同程度、  
以上の大意をもつて社  
会の変貌をすべきである。  
の問題に応じて答申する。

(3) 少年団体の育成指道に対する行政各機関の連絡調整を一層強化する。  
と社会教育との共同活動を推進する。  
するよう要望する。

〔2〕 問題の家庭の少年に対し、民衆保護ばかりでなく、福祉行政の面に及ぼす影響も援助してその健全な成長をはかるよう要望する。

〔1〕 市町村が環境の非教育的な面に対し干涉する区域を指定を行ななされた。ます少年教育では、  
右の外に当要望事項は少年教育及び成人教育について左の決議がなされた。ます少年教育では、  
社会教育委員会の構成に關して再申請する。⑤社会教育委員会の職務が円滑に遂行できるよう、「社会教育に関する諸計画」そのもの、並びに社会教育委員会の構成に關して再申請する。⑥社会教育委員会の職務が円滑に遂行できるよう、「社会教育に関する諸計画」そのもの、並びに社会教育委員会の構成に關して再申請する。

社教委の責務など究明

一分科会

がでるものはないに異論ある。②組織として活動できるより、社会教

昭和37年度 関東地区  
研究発表大会開催要項

関東地区公共図書館

1. 主催 関東地区公共図書館協議会、新潟県教育委員会、新潟県図書館協会  
2. 後援新潟市教育委員会  
3. 昭和37年9月20日(木)21(金)  
の2日間  
4. 会場 新潟県婦人会館  
新潟市白山浦1丁目 電③3393  
③5306  
5. 参加者 関東地区図書館職員  
ならびに関係者  
6. 日程 第1日(9月20日)  
10:00~11:00 受付  
11:00~12:00 閉会式 オリエンテーション  
12:00~13:00 昼食  
13:00~16:30 研究発表 指導と討議  
16:30~17:00 まとめ  
18:00~19:30 謹親会  
第2日(9月21日)  
8:00~9:30 受付  
9:30~11:00 講演  
11:00~11:20 閉会式  
11:20~12:00 昼食  
12:00~14:00 新潟市内視察  
解散  
7. 発表テーマ  
①運動としての読書活動の展開について  
一茶の冒のひととき読書—  
静岡県立中央図書館美文庫主事  
高橋喜久晴氏  
②長野県における巡回文庫、P.T.A.母親文庫等の問題点について  
上田市立図書館 平野勝星氏  
③地方公共図書館の直面する現実的問題について  
一柳長岡市立互尊文庫の場合—  
長岡市立互尊文庫司書  
内山昌助氏  
④細菌による書籍紙葉の汚染について  
県立新潟図書館司書 勝田好氏  
8. 指導発言者

# ものにするためのアンケート

一参考例  
【未来町公民館】

- ④ 町民運動会、文化祭、体育大会、球技大会、青年大会、展示会、品評会（　）回くらい
  - ⑤ 公民館でのグループの集会、青年団体の集会、婦人団体の集会、体育団体の集会（　）回くらい
  - ⑥ 登山、キャンプ・ファイバー、サイクリング（　）回くらい
  - ⑦ 図書館（　）回くらい、その他（　）（　）回くらい
- 2 公民館の事業は次のどれによってお知りになりますか。○でかこんでください。
- ①通知文書 ②ポスター ③公民館報 ④立看板 ⑤新聞 ⑥知人から ⑦家族から ⑧その他
- 3 公は館にいろいろな事業があることは知っていても、なかなか参加できないのはなぜでしょうか。
- ①興味が起らぬ ②程度が高すぎる ③程度が低すぎる ④ひまがない ⑤遠くて困る ⑥疲れて行けぬ
  - ⑦感じがわるい ⑧その他（　）

## C よりよい公民館活動が行なわれるために

- 1 公民館の講座にはどんなものがよいでしょうか。○でかこんだりいくつでも記入してください。

  - ① 家庭的なもの (たとえば茶道、料理、ししゅう) (　) (　) (　) (　) (　)
  - ② 職業的なもの (たとえば農業簿記、商業簿記、特殊技術(自動車運転) (　) (　) (　)
  - ③ 教養的なもの (たとえば時事問題、音楽、美術、文学、科学(専門的なもの) (　) (　) (　)

- 2 私たちの町の将来のことを考えながらいま公民館活動として町民の皆さんと一緒にやらなければならぬ最も大切なものを次のなかから一つだけ選び、○でかこんでください。

(イ)青少年教育 (ロ)婦人活動 (ハ)新生活運動 (ニ)交通安全運動 (ホ)新公民館建設運動 (ヘ)広報活動  
 (ト)文化運動 (チ)職業教育 (リ)社会体育 (ヌ)政治教育 (レ)科学教育 (ヲ)公衆道德昂揚運動 (ワ)郷土美化運動  
 (カ)視聴覚教育 (ヨ) (　)

- 3 その他町の公民館について特にご希望なりご意見なりがありましたらお書きください。

①

②

③

改  
定  
版

## 『諸会議、大会での好伴侣

## 社会教育法令集 完成

A5版・34ページ・一部送料共30円

御一報次第直送・県公連事務局

『公民館職員はなぜ必要か』 「公民館の手引」 一部送共 15円  
 『県公民館の歴史と現勢』 「新潟県公民館誌」 一部送共500円

ま  
え  
が  
き

## アンケート どこかの公民館でやつてみてください

貧弱な公民館の建物をしりめに新興宗教の殿堂が県内のあちこちに完成したり、さきほどの参議院選で某教団が多数の当選者を出して注目されたりしています。宗教とは一見無関係のように見える公民館活動も、その革新的時代には、宗教信者にも似た大げいの強力な推進協力者がいて大きな実績をあげていたように思います。最近県内に公民館がなかなか建てにくくなっているということは、公民館が神通力をうしない、いわば信者が少なくなっているということに通じるのではないかと心配です。

公民館人はある一部の信者のように無足見なこりかたまったく人種であってはいけませんが、それが地域住民のいつわらない要望であり、これであったならば、勇気と決断をもって、理事者、議会人等を折伏?するなどしてその実現に努力しなければならないものと思われます。そこでまず住民が公民館に対し何を望み、何

を求めているのか知らねばなりませんが、事務局ではここにある町の場合を想定してその最も効果的でかんたんな方法として次のようなアンケートをとるという方法を考えてみました。これらの調査は活動の最も基本となるものですから、ある地域によってはすでに何回か同じような方法でやったことのあるところもあるかと思いますが、しかしこのようなアンケートは回答率のいかんにかかわらず毎年必ず行なうことによって住民の公民館に対する認識を深め、公民館自身にとつても活動の指針としての資料として重要な役割を果すものと想います。地域の個々の状況によって、問い合わせの事例は異なるものと思いますから、上の例を参考にしながら議論審議会にはかるなどして、どこかでざっそくやってみてはいかがでしょうか。そしてどうかその結果をお知らせくださいませんか。(本)

### 一参考例一

## 公民館活動を明るく魅力ある

あなたのお答えを書いてお送りください。

私たちの町に公民館が設置されてからとして満18年を迎えます。はじめのころは町役場の小さな一室を借りて、いた公民館も、いまでは借りものとまじえ、まがりなりにも独立した建物のなかに本拠を移して、日夜町民の皆さまの社会教育の中心センターとして、また町の窓の間としての役割を果たさせていただいております。このたび、町民の皆さまの公民館としてさらに楽しく有効にこの施設を利用していくためにいろいろな点について御意見をうかがい、今後の公民館運営上の参考とすることになりました。たいへんご迷惑でしょうが、どうぞこの用紙に御記入のうえ各区長さんを通じ、ぜひとも御回答をお寄せくださいますようお願いいたします。【未来町公民館】

【記入するとさの願い】

- ①無記名です(この用紙に氏名は書かなくともよいのです)
  - ②御家族のうちどなたがご記入なさってもよいのです。
  - ③各項目ごとにご家族の意見を参考にしながら、もっとも適当と思われるお簽名を書き入れてください。

世帯主の職業 ( )	町での居住年数 (約) ( ) 年	居住地の小学校区 ( ) 小学校
お住いは次のどれですか。 自宅 借家 借同 町営住宅 社宅 アパート その他 ( )		
記入されたあなたの年令、性別をお書きください ( ) 才 男 女		

A 公民館をよく知つていただくために (つきの答えに印をつけさせてください)

- |                              |   |   |   |   |   |
|------------------------------|---|---|---|---|---|
| ① 「公民館は町の茶の間です」ということはをご存知ですか | は | い | い | い | え |
| ② 私たちの町の公民館はどこにあるかご存知ですか     | は | い | い | い | え |
| ③ 公民館は何をするところかご存知ですか         | は | い | い | い | え |
| ④ 公民館報をよく読んだことがありますか         | は | い | い | い | え |

## B 公民館の事業に参加していただくために

- 1 次に記したものの中から、ご縁になったことのあるものはどれとどれでしょうか。またそれは何回ぐらいですか。〇でかこんでうなさい

- ① 青年学級、婦人学級、若妻学級、老人学級 ( ) 回くらい  
② 成人講座、公民館講座 ( ) 回くらい  
③ 話し合い、講演会、講習会、字説会、映画会、音楽会、文学の会、趣味の会 ( ) 回くらい

3巻 カラード、農業共同体、一般人、大きな職業となつてゐるも  
の西ドイツの南部バイエルン州である。ここでは三人の青年を方  
は耕地面積も全体としての経営規模も他の地方より小さく、  
家族中心の労働形態をとる。そこで三人の青年を助言によって、自分の心の障害書を書き、能力を養めていくまで、  
おり、土地の相続は、均等奉公をうつがひをえがいている。  
統である等、日本の国と非常に似合がよくて、この中で  
の村づくり、農民自身の合理的な積極性、勤勉、計画性には、  
他國のこととして見るかしの出でない、日本の学ぶべき姿が存  
在しているように思われる。

④ 親の扶養、3巻・般成人、年をとった親の面倒は誰がどのくらい提供するか  
ようにしてみたらしいのかとい

(新潟、上越、下越、佐渡)

⑤ 親の扶養、3巻・般成人、にあることを教えている。(新潟地区視聴覚ライブラ

生まれ、生活がゆたかになつて、それが何のためにおこつたのか、行くところを教えて、それに別にしながら科学的に説明した対する努力を怠がいでいるもの（上越、下越）

新 フィムル 紹介

①不サヨ うことを取りあげ、ある一家の  
人形 おもちゃ卷 例を示しながら、新しい時代に  
一般成人 おける親の扶養のあり方を教えて  
私たちの たもの。学級会の話し合いの教  
生活の中に 材として利用できる  
おいで、児 (新編 上巻)





