

新潟公民館月報

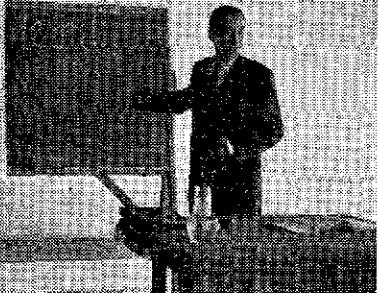
昭和36年4月1日(毎月1回1日発行)
 発行所 新潟県公民館連絡協議会
 (新潟市寄居町・越佐自治会屋内)
 (振替(新潟)4094番)
 (電話(新潟)2-7951番)
 発行人 安沢 純正
 (定価 一部 六円)
4月号 (98号)

職員の資格規定推進へ

常任理事と合同新事業計画練る

第七回理事会(常員の資格規定の問題について強力に要望するところがあった。当日は、三月七日前後の一時より新潟市柳水閣で開催された。安沢会長以下出席者十五名、県社会教育課から増井、伊藤の両社教主事も出席された。この日は新年度の事業および予算計画についての原案が審議されたが、特に主事会からの提案で、職

一、報告事項(略)
 二、審議事項
 1. 昭和三十六年度事業計画について(評議会終了後發表する)



〔講義中の黒田教授〕



〔増井県指導係長の講義風景〕

「変わりゆく農村」も勉強 ふくれ上った職員講習会

県教委、県公連主催、弥彦教委、西蒲公連後援による本年度第二回県公民館職員講習会は、3月15日より3日間おなじみの弥彦みのやにおいて開催された。参加者は申し込みのある者ばかりに30名余もオーバー、合計80名というのみのや会場はじまって以来の盛会となつた。各部屋は満員、事務局、旅館側はテンテコまい、後着組は寒い大間に寝泊りするというはめになり一部に不満の声も聞かれた。

第一日は種日本会理事による開会のことばにはじまり、増井県社教主事による「社会教育十年の歩み」伊藤県社教主事による「公民館の現状と課題」等があり。部会では「公民館の刷新充実のためにいまにが必要か?」について論議が展開された。第二日は、新教授復本善一郎氏による「変わりゆく農村」を3時間にわたりて勉強し、午後は小野塚県社教課長による「県の社会教育行政」とつづいた。第三日は、部会報告、新大教授黒田正典氏の「社会教育者からみた青年成人の心理」の講義と全日程を終った。なお、部会報告、講義の要点等は次号に掲載の予定である。

心の怒りを絶ち、おもての怒りをもて、人のだがうを怒らざれども、人の心あり。心おののく執る人みな心あり。心おののく執るこより。彼よみすれば、文化の移入に熱心で、仏教を盛んにして、日本文化に新しい方向をひいた。

X

X

心の怒りを絶ち、おもての怒りをもて、人のだがうを怒らざれども、心はおもて怒るといふども、かえり我非なり。我がまことに是非の理いづれか定むべき相ともに實異なり。鏡の端などは必ず。彼がまことに是非の理いづれか定むべき相ともに實異なり。鏡の端などは必ず。我ひとと得たりといふども、衆に従つて同じくおこなえ。(憲法の第1条)よ

第七回理事会終わる

第七回理事会(常員の資格規定の問題について強力に要望するところがあった。当日は、三月七日前後の一時より新潟市柳水閣で開催された。安沢会長以下出席者十五名、県社会教育課から増井、伊藤の両社教主事も出席された。この日は新年度の事業および予算計画についての原案が審議されたが、特に主事会からの提案で、職

2. 昭和三十六年度予算計画について(議員会終了後發表する)

3. 三十五年度の反省

4. 本年度は安治会長のもと、「忘やせやつた」ということが出来る。

5. (水橋) 市町村更員との調整の問題があるので、むずかしいものがある。

6. (会長) 募捐職としての学校もある。

7. 保育園、あるいは給食主事のように専門職にならないか。

8. (小暮) 公民館職は三等級で頭打ちということ、出世するには知事の主導する部職にいかない。

9. (会長) これは何もないといふことには矛盾がある。

10. (水橋) 檢査だが、県大会など中止しても職員の資格規定の研修がほしい。

11. (会長) この問題は、今後県教

目 次
復活した教科関係団体協議会
全公連事務局長渡歴
中央のうきさから
公民館職員の妻
狂った季節
訪問集会を開きましよう
牛の公民館
P7
P6
P4
P3
P2
P1

概観からみた県内公民館の現状

◇この調査資料は、県社会教育課で例年おこなっている「公民館概観」を資料として◇
 ◇作成したものです。市町村の整備計画をたてる際の、基礎資料の一部として利用して◇
 ◇おいただけたら幸いです。(調査は昭和35年8月1日現在のもの) ◇

(第一表)

郡市別施設区分別公民館数(郡部)

(解説は四面に掲載)

(市部)

郡 計	佐渡 郡	岩 船 郡	西 ノ ム	中 ノ ム	東 頸 城 郡	刈 羽 郡	中 ノ ム	南 ノ ム	北 魚 沼 郡	古 志 郡	三 島 郡	東 ノ ム	南 ノ ム	西 ノ ム	中 ノ ム	北 蒲 原 郡	区 分		新築 計	独 立 計	転用 計	本 館	
																	役場	学校	その他	不明	設 計	合 計	
(西 ノ ム)	九	四				一		一									三						
(西 ノ ム)	二	二	二	三	二	二	二	二	一		六	二		二	三	二	二						
(100%)	三	八	六	○	二	三	一	二	二	三	一	○	六	二	○	二	三	五					
七	〇	九	五	一	九	三	三	二	一	六	二	三	二	六	八	一	九						
一	〇		一		三		一				二						二		一				
八					一	二					一						二						
○																							
八	八	九	六	一	三	五	四	二	一	六	四	四	二	六	一	二	三						
二	二	六	六	三	一	六	六	四	四	七	四	一	〇	四	六	一	四	一	七				
三	八	五	四	三	二	四	三	一	五	四	一	六	二	一	七	九	一〇	五	二	八	三	一	
八	二	四	三	九	一	五	四	一	六	二	一	六	一	一	七	九	一〇	五	一	二	三	一	

県 計	市 計	白 根 市	南 津 市	五 泉 市	新 井 市	糸 魚 川 市	棚 尾 市	直 江 津 市	燕 市	村 上 市	見 附 市	十 日 町 市	加 茂 市	小 千 谷 市	新 発 田 市	柏 崎 市	三 条 市	高 田 市	長 岡 市	新 潟 市	区 分		新築 計	独 立 計	転用 計	本 館
(西 ノ ム)	一	四	五	一	一						二															
(西 ノ ム)	五	二	二	二	三		一	二	一		一	一			一	二	四	一	一	五	一					
(100%)	六	六	〇	一	一	一	一	二	一	〇	一	三	一	〇	〇	一	二	四	一	二	五	一				
一	一	一	四	〇	五		二		一		一					二	九	四	四	二	二	二				
一	一	一	三	一	一	五	一	一	一	一	一	一				二	二	二	一	一	一					
一	一	一	一	七	一	一	一	一	一	一	一	一				一	一	一	一	一	一					
一	四	六	〇	一	六	〇	〇	八	〇	〇	一	〇	三	〇	一	一	〇	五	九	四	七	四	一	〇		
二	二	四	八	一	七	一	一	〇	一	一	一	一	六	一	一	一	七	一	三	五	九	一	一	一		
五	九	一	二	〇	九	四	三	九	一	八	八	三	四	一	三	〇	三	五	一	六	三	八	一	五		

(第二表) 郡市施設規模別公民館数 (郡部)

郡 計	佐渡郡	岩船郡	西中東郡	東頸城郡	刈羽郡	中南北魚沼郡	古志郡	三島郡	東南北蒲原郡	中西中北蒲原郡	区分
(四%) 一五			一	二		二	一		五	一	二
四七	五	三	五	二	二	一	三	三	二	二	八
(三%) 一			一	一	二	一	一		一	二	一
一四	二	一	一	二	一	二		一	一	二	一
(五%) 二	一										一
一〇	一		二	一			三		一	一	一
(八%) 三			一					一			二
一			一								
(五%) 二	二	三									
(三%) 一											
(五%) 二	一					一					
一						一					
一五	二	二	三	一	一		一		二	二	二
(百%) 八六	六〇	二三	一	二	二	三	一	○	六	二〇	二三五
七三	八	四	一	〇	四	四	一	一	六	三	四〇二〇

県 計	市 計	白根	両津	五泉	新井	糸魚川	直江津	燕	村上	見附	十日町	加茂	小千谷	新潟田	柏崎	三条	高田	長岡	新潟	区分
(三%) 二二	(三%) 六								一	一					一	一	一	一		
八一	三四	一	四			一			三					二	七	三	五	八		
(完%) 六三	(完%) 三			一	一					一				一	一	二	一	三		
二七	三	一							一					一	一	二	一	五		
(二%) 八二	(三%) 六					一			一						一	一	一	一		
一二	一																			
(六%) 四四	一																			
二二	一																			
(三%) 三三	(四%) 一																			
二二	二																			
(三%) 二二	一																			
一二	一																			
(三%) 二三	八					六										一	一			
(百%) 六六	(百%) 八八	〇	一	一	一	二	一	〇	一	三	一	〇	一	二	四	一	五	一		
三三	五	一	六	〇	〇	二	〇	〇	一	〇	三	〇	一	一	〇	五	九	四	六	
(百%) 六六	(百%) 八八	〇	一	一	一	二	一	〇	一	三	一	〇	一	二	四	一	五	一		
三三	五	一	六	〇	〇	二	〇	〇	一	〇	三	〇	一	一	〇	五	九	四	六	

(市部)

第七回公民館活動実践記録

文部大臣賞受賞作

◎五年目を迎えた本年度

(三月等) (つづく)

G.E.デュカ博士の『日本青

年の印象をきく会』を表現させ

五年目を迎えた本年度

た。

今年の課題は、昨年

からの持続課題であ

る「ごつかい」と

「育休み由」このふ

たつの課題解決のた

めの実践活動と、前

年本質からマンネリ

気味の話しあい学習

の検討である。

話しあい学習につ

いては、皆で話しあ

った結果、隔月に

先輩の人生観、处

世観をきく会』を開

催することとした。

このあいだ

行なわれた

ある部瀬の

終ったつい

の話しあいでは、プロ野球日本シ

リーズの大谷チームの優勝をめ

ぐら、チームワークの大切さと

地域生活課題の

話しあいと並行して、

広く視野と豊かな人

間性をもつたより

よい社会人となるた

が発達したが、学級生たちが何

めの学習を行なうつ

ところである。

この意欲は、

去る八月『予算の都

合であつても…』とし

ある私のフレー

キせるか話しあい学習に発展させ

るかは、助言者のまづげない

いう方法で解決して

米国ベンクラフ会員

一方、農業コースでは、青年

団と共催と

して、助言者がまづげない

この成長と、われわれの学級活

動を進めたことだ。私は学級生た

ちの成長と、われわれの学級活

動の健全な歩みを確認した。その主な学習内容は、

1. 農業経営協同組合の共同作成

2. 主要農産物の生産プロジ

クトの実施

3. 主要農産物の販売価格調査

4. モデル農家の経営をまじめ、会の開催

5. 先進地、県農業文化展等の見学

6. 講演、講習、展示会の開催

田舎の生活をじめ、とにかくして、『ごつかい』と『育休み由』

が特に感じたことを次に記して

みた。

1. 学級生に対する理解と愛情

『青年学級生は学ぶことより働くことが本務である。』といふと、

そのスクラムの真である。

しかし、そのスクラムの中で

私がリーダーとともにいまどん

なことを考えていく。

2. 学級生の実生活

『青年学級生は学ぶことより働くことが本務である。』といふと、

それが理解されるが、指導者によつて決定される。

3. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

4. 学級生の特技、特質の活用

『青年学級生は各個性を持ったものである。』といふと、

が目ざめた学級生、自分の特技

が学級活動に役立つことを知つて、

了解の意欲は、目を見張る

ほどである。学級生たちは皆も

が、心の奥深く眼ついたもの

が目ざめた学級生、自分の特技

が学級活動に役立つことを知つて、

了解の意欲は、目を見張る

ほどである。学級生たちは皆も

が、心の奥深く眼ついたもの

が目ざめた学級生、自分の特技

が学級活動に役立つことを知つて、

了解の意欲は、目を見張る

ほどである。学級生たちは皆も

が、心の奥深く眼ついたもの

が目ざめた学級生、自分の特技

が学級活動に役立つことを知つて、

了解の意欲は、目を見張る

4. 学級生の特技、特質の活用

『青年学級生は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

5. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

6. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

7. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

8. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

9. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

10. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

11. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

12. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

13. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

14. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

15. 地域と青年学級

『青年学級は、青年団、婦人会などの関係団体との提携で、地域における青年学級の位置、任務を関係者指導者

は正確につかまねはない。

練習教育、あるいは単なる職業教育、及び生活技術獲得の場としてのみ考えるならば、あるには由り得たところである。

角きだよと書きえるかも知れない

ことである。

心に学習を迫っている。その主な学習内容は、

社会漫談

やせ細る地域社会

藤沢善次

河原田で薄手火鉢を一八〇〇円で売っていたと浜中人は苦笑いで賣りにヤカシに横んで帰路、新聞の商店に河原田で賣ったのと大抵も同じものが一六〇〇円で売られた。他町の警官院まで行

便の郵袋は大型ダイレクトメールがぎうしりつまつ利潤追求の

封書一本じゅう心細い次の航海

本主義の尖兵が私たちのフトコロをねらひ。このように農村相互の結びつきはすぐ遠い大都市との繋りは深い。町は東京の下請消費地としている。成人式に参加する若者は三分の一にも達せず、東京へイーチチ。四大新聞は戸毎に漫遊して、児童紙は隔刊一步手前であ

か新田の三面記事を書きねばしてい

るしが多いから思われる。

政治に経済に社会問題にさまざまな事件がめまぐるしいほど頻発している。今範囲を国内に限ってみると多い。それなのにその反対の現象が日々に起つて来るはどう

したことか。われわれ人類は万物の靈長たゞようぬぼれていたのであるが、いつの世になつた眞

善が悪か惑わざるを得ないものがここにあります。

これが社会教育ほとひつかしいものがあります。今さる社会教育目標とする公民館活動の重大性が痛感せられます。しかしながら私は社会教育ほとひつかしい

ものほんとを考えさせられます。ついに最近青少年の凶悪犯犯罪が増えて来たことは寒心にたえな

細い次第であります。

ここに最近青少年の凶悪犯犯罪が増えて来たことは寒心にたえな

いたいと急願いたしております。

(運営委員長) 二・三・四面に掲載した「公民館の現状」統計より、農村社会教育課

で新らしい概要による作成しやむとの職業講習会にも使用

いたものです。「基盤」に適いつくべきまだ未だ実現のこと、「こう

の努力が必要ですね。

全国公民館徽章 完成

〔南鑄石公民館報〕より

きたる六月号は、本月報の第四

号が天を針して伸びゆくさまにも似ています。アンケートなども

年後公民館はどうなつてしまふでしょうか。」といつもおなじに

いました。アンケートは、公民館人のほかに市町村理事者、産業経済関係の要人等にも出

はひびいたがことを氣がついた。「俺の家は妻がおひどいだらしく。すかさずうるさい」と、お父さん、お母ちゃんの髪の毛は売れんよ」私に見入った子供がこんな

子は、お父ちゃんお母ちゃんの髪の毛は売れんよ」私に見入った子供がこんな

人生の岐路三月の出費過多

切手不用のハガキカタログとってみる

五十近し金浦やすべてみる

市況きくいときの頬詩を忘れ

かがえて身近足許を貪ること

は無駄ではない。(貴野)

川柳 山田凡楽

手初めに買って五〇〇株妻に言わば

今頃にテレビ儲けたわけでなし

六十近し金浦やすべてみる

市況きくいときの頬詩を忘れ

かがえて身近足許を貪ること

は無駄ではない。(貴野)

人生の岐路三月の出費過多

切手不用のハガキカタログとっても

手初めに買って五〇〇株妻に言わば

かがえて身近足許を貪ること

は無駄ではない。(貴野)