

昭和35年11月1日(毎月1回1日発行)

発行所 新潟県公民館連絡協議会
(新潟市寄居町・越後自治会館内)
(振替(新潟)4094番)
(電話(新潟)2,7954番)

発行人 安 沢 純 正
(定価 一部 六円)

11月号(93号)

新潟県公民館月報

全国大会へのステップ

要求実現へ飛躍的展開を期す

関東甲信越静公民館研究大会終る

県大会の善続して、第二回関東甲信越静公民館研究大会が本県湯沢町において開催された。他都県よりの参加者約五十名、県内よりの約百五十名の参加者があり、九月二十八日から三十日にわたって熱心討議がくりひろげられた。

決議が採択され、関係各機関に対して陳情書を出すことに、十三日(土)から十日(日)まで松山で開催される公民館を視察し、後開場で無事解散した。

まず組織づくりを 主事研集会

上、中下越集會開催を決定

大会第一日開会式は、今後の会通は何をなすべきは、新装なった湯沢が等について示唆するところがある。公民館において開催された。(講演要旨は別掲)

田上公民館で開催する予定であった「公民館主事研集会」は「開会連入会」とあわせ開催された。大会第一日、湯沢公民館の各中、下越の各ブロック会議を開き、桶上氏の講演終了後、学校教室においてブロック会議報告および全体討議がなされた。常任幹事と会員の間に、活発な意見がたたかわされた結果、大要次のような方針を決定した。

桶上氏の講演終了後、学校教室においてブロック会議報告および全体討議がなされた。常任幹事と会員の間に、活発な意見がたたかわされた結果、大要次のような方針を決定した。

県大会 請願陳情書採択される

紹介議員に高橋重雄県議

県公民館大会決議にもとづく「公民館設置運営基準の財政的措置確立等に関する請願(陳情)書」は採択されましたから通知いたします。

一、備考
昭和三十五年十月十九日
新潟県議会議長丸山直一郎

目次

公民館の振興対策と問題点	P 2
予算書作成について	P 3
県教委との懇談会	P 3
第二回開会連大会記録	P 4・5
今後の社会教育	P 6
青年の主眼NHK全国コンクール応募要項	P 7

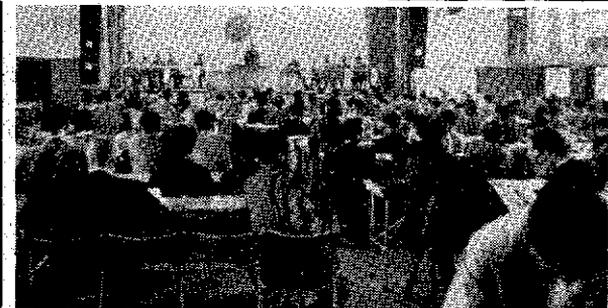
文部大臣表彰

公優良公民館さま

本年度第十三回の優良公民館の表彰については、全国から二十四館の推せんがあつたので、文部省では慎重審議のうえ、つぎのとおり施設および運営のすぐれたもの計七館の表彰を決定した。なお本県から推せんした湯沢町公民館は残念ながら選ばれなかつた。

尾崎 行雄
一八五九年十一月二十日、この日崎玉県に生れる。新聞記者を経て、第一議會の終生衆議院の議員にあり、つねに軍閥、官僚政治を攻撃し、普選運動、憲法運動の立役者であつた。

元來議會なるものは、言論を戦わし、事実と道理の有無を対照し、正邪曲直の区別を明らかにし、もつて国家民衆の福利を計るがために開くのである。しかし投票の結果が、いかにも多数でも、邪を認じて正となし、曲を認じて直となすことはできない。ゆゑに事実と道理の前には、いかなる多数党といへども屈從せざるを得ないのが議會本来の面目であつて、議院政治が国家人民の利権を擁護する大根本は、実にこの一事にあるのだしからに。表決において多数をえ得れば、それで満足する候きがある。すなわち議事堂は名ばかりである。表決堂である。(憲政の危機)



【開公連大会開会式風景】



【全体討議・参加者の面々】

公 静 越 信 甲 東 関

第二回

全体討議記録

司会

新岡 石井耕一

記録者

新岡 樋口弘雄

(1) 職員強化の問題

職員強化は公民館の正骨として考え

る。館長も主事も一般職という文部省の考え(新岡)

若月) 動議(新岡、飯沼) 館長も一般職で前方を考慮すべきは全員養成しての強化方法の討議

に入る。

(主な発言)

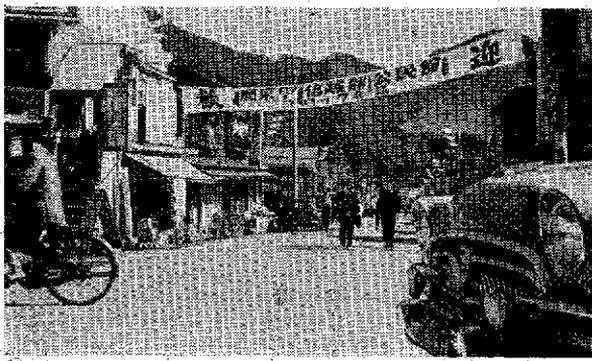
・越路(保井) 農林行政その他機関にはすでに教育施設設備があり、教育特に社会教育の方でもこれが必要である。

・県教委で長期講習を計画すべきだ。

・公民館職員に対する裏づけ措置は国費でまわすの補助金であつてほしい(新井、杉野)

・群馬(等井) 県や国で公民館課を作らぬ限り身分保証も財政的裏づけも未解決のままになる。

・新岡(近藤) 長期講習、特に新しい職員の講習が必要である。



(湯沢駅前)の歓迎横断幕

・新岡(柏崎の主事) 八、〇〇〇の館に三、〇〇〇人の専任という現状から職員の配置が先決問題で、単行法を修訂することが必要である。

・新岡(青木) 予算が少ないのが問題で国や県もさることながら市町村財政の持ちよりの予算修も必要だ。

・(栃木) 公民館に主事を置くの法文の強化が先決。

・資格規定、考査規定を決めねばならぬ。

・埼玉(平山) 私の県では毎週水

宣言

社会教育法の一部改正により、公民館の設備運営に関する基準が定められたが、これが実現については幾多の隘路があり特に財政的裏づけたるはなほ不十分である。

ここに第二回関東甲信越静公民館連絡協議会研究会を開催するにあり、文部省等中央機関、並びに関係各都県当局を始め、地方公共団体の前項に対する深き理解と完全実施への熱意を要望し、これが実現を期する

をばかしてほしい。

決議

公民館の設置および運営に因する基準の制定を機に、関係機関は地方交付税をまじし補助及び起債額を引きあげる等、進んでこれが財政的裏づけを講じてもらいたい。

附に職員研修をやっている。

・(新潟) 役場で人事移動されまうては困る。専任主事は立場づけと待遇改善が必要。県公連を通じて県から資格(講習修了)を

取り、これを町村が任用するといふ方法をとりたいたいものである

(2) 分館強化の問題

分館の解釈、法的分類が、類似今館か、法にある……、回れをとるか。

一分館は条例でうたわれた分館とすべきだ。

二、公民館に必ず専任職員を設けし得る。法を改正し、これが財政的措置を確立して

三、各都県教育委員会は、公民館職員の資格基準等をもうけて

四、公民館活動振興のためにこれが行政機関の強化拡充をばかしてほしい。

右決議する。

昭和三十五年九月二十九日 第二回関東甲信越静公民館連絡協議会研究会大会

陳情書提出先

大蔵大臣、文部大臣、自治大臣、各十二都県知事、各十一都県教育委員会

陳情書

公民館の育成につきましては

分館は公益であり、他は類似施設

である。施設を公益にするのは理想であるが、現状では近づけてい

と待遇改善が必要。県公連を通じて県から資格(講習修了)を

取り、これを町村が任用するといふ方法をとりたいたいものである

新岡(杉野) 独立の公民館を持つてない。やむなく分館にしてある

これを設備標準に適するものにするべきである。

群馬(金井) 一志に従って行くべきだが現状の分館は必ずしも法的分館(なとも)よい。今ある

口頭多大なる御尽力をいただき

もつようになる、その成果としては住民が教育をもめ、文化

日本に復興を促す公民館活動の具体的な方向と近況が、

同時に教育、政治、産業、厚生第一種産業主体地域の市町村財

政においてはこれが善処は極めて

かかるといふべきである。公民館活動の推進のこの好機を逸

することなく、急速に社会教育行政および財政を確立されまし

ることを、陳情いたします。

またあった方がよい類似施設は

育てるべきだ。一分館は、予算化された分館と類似分館、もつとほつきりさ

せるべきだ。

〇 現状より法的分館に比べて

部活分館があつていれば考えなおす必要がある。

特に合併後の市町村の大小により

実情は異なる。

(群馬) 分館の性格はいろいろ

ををもってする運営——という現

十九、三十日の三日間、新潟県

湯沢町において開催しました

公民館連絡協議会(都十県)

われわれ三百名の参加者が、一致

して以上の問題を中心の課題として

をかねた結果、別紙のとおり

ある。本館にしてみても分館は努

力していればよい。小分館は地域の必要に応じて必要性が強調さ

れるので、類似分館は法分館に近づけて行けよ。

司会以上二つの問題を要約して

説明。この問題を全国大会にもち

むと同時に関係機関に対し決議

宣言を添え陳情書を提出することを提案。問題の扱い方、作文等に

ついては事務局に一任願いたい旨

全員一致の拍手で承。終了。

そこで、去る九月十八、二十九、三十日の三日間、新潟県

湯沢町において開催しました

公民館連絡協議会(都十県)

われわれ三百名の参加者が、一致

して以上の問題を中心の課題として

をかねた結果、別紙のとおり

昭和三十五年十月一日

第二回関東甲信越静公民館連絡協議会研究会大会代表

関東甲信越静公民館連絡協議会

議長

安沢純正

第七回NHK青年の主張全国コンクール参加募集要項

- ◎ このコンクールをひらく目的は二つあります。
 - 一、青年の皆さんが何を感じ、何を考えているのかを一般の人々に強く訴えること。
 - 一、自分の意見を人にはつきり伝える技術をみがくこと
- ◎ このコンクールは府県大会、地方大会、全国大会の三段階に分れNHKの放送網を通じて行なう全国的な催しです。
- ◎ このコンクールに参加できるのは昭和十年一月十六日から昭和二十年四月一日までに生れた方に限ります。学歴、職歴は問いません。
- ◎ このコンクールの課題は次の六つです。出場希望の方は、このうち一題を選んで四百字詰原稿用紙三枚に意見をまとめ、十一月十七日(木)までにNHK新潟放送局「NHK青年の主張」コンクール係へお送り下さい。応募は一人一題に限ります。
 - なお、選んだ課題はコンクールの途中で変更することは出来ません。即ち地方大会で(A)の題で主張をのべて合格した方は、次の全国大会で(B)の題に変更することは出来ません。但し、同一課題であれば内容を多少改めてもかまいません。
 - (A) こんなことを社会からなくしたい。
 - (B) 現代青年の課題
 - (C) こんな人に私はならない。
 - (D) 大人にわかってもらいたいこと。
 - (E) 私たちのグループ活動。
 - (F) 私の父(母)を見て。
- ◎ 原稿には住所、氏名、年令、生年月日、職業をはつきり書いた紙を添えて下さい。
- ◎ 壇上から聴衆に向かって話す時には、大声をあげたり難かしい言葉を使ったりしがちですが、そのような話し方ではかえって聴衆はきいてくれません。自分自身の意見をしつかり打出すためには、誰にも分るやさしい簡潔な言葉を使うことが第一条件です。同時に穏やかなしなかも力強い話し方で意見を述べる必要があります。
- ◎ 主張を発表する時間は五分間で、これを超えたものは失格いたします。
 - また、その主張に対して審査員が質問することもありますからこの質問に対してはしつかり答えられるよう予め十分に主張内容の検討をしておいて下さい。
- ◎ 原稿のメ切は十一月十七日(木)とします。(当日の消印のあるものは有効です)
- ◎ 原稿は必ず楷書で誤字のないようにお書き下さい。
- ◎ 原稿は自分の意見をしつかり発表する根拠になるも

- ので、こまかい点にまで注意して、自分の云おうとする点をはつきり打ち出して下さい。
- ◎ 応募された原稿に対しては原稿審査を行い、その結果、県大会出場者を決定してお知らせします。原稿はお返しいたしません。
- ◎ 原稿審査に合格された方は十一月二十七日(日)午後一時から刈羽郡北条町町民会館でおこなう新潟県大会に出場していただきます。当日のようは録音の上、十二月十日(土)午後二時三十分から三時まで第一放送で新潟県地方に放送します。
- ◎ 県大会の優勝者は十二月十日(土)山梨県甲府市で行われる関東甲信越大会に出場します。さらに関東甲信越大会で優勝されると一月七日東京で行われる全国大会に出場することになります。
- ◎ 全国大会は一月七日(土)産経ホール(予定)で分科録音の上一月十五日(日)成人の日に第一放送で全国放送します。テレビは放送日時未定です。
- ◎ この催しに出場する皆さんの旅費はすべてNHKで負担いたします。
- ◎ 県大会ならびに地方大会参加者には参加記念品のほか、一、二、三位入賞者には賞状、賞品を贈ります。全国大会参加者には参加記念品の他、一、二、三位には賞状、賞品が贈られますが、更に全国大会一、二、三位入賞者は、国内見学旅行を行って見聞をひろめていただくと共にその成果を放送を通じて一般に発表していただきます。また全国大会優勝者には文部大臣から賞状が贈られます。
- このコンクールに出場するために皆さんの学校や職場の了承が必要であればNHKから許可を求めます。以上が第七回NHK青年の主張全国コンクールの応募規定です。新潟県の青年の皆さんが多数御参加下さるようお願いいたします。なお応募に関する詳細は新潟市旭町通二番町NHK新潟放送局(電話新潟(3)1108番)「NHK青年の主張」コンクール係にお問い合わせ下さい。

月報へ御寄稿を
 月報に載せるにきざしい御意見、随筆、短文芸など、どしどしお送り下さい。原稿用紙もたくさん用意してありますからお申し出下さい。新年号にはみなさんのほつらつたる御意見をうすめたいと思ひます。

主催 NHK省
 後援 文部協議会
 日本青年団協議会
 全国公民館連絡協議会
 新潟県教育委員会
 新潟県連合青年団
 新潟県公民館連絡協議会
 新潟県高等学校教育研究会

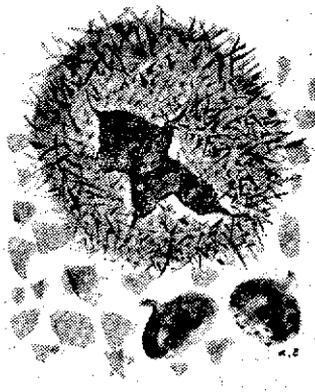
◆総選挙と日本の方向

自分で自分の首をしめるな

こんどの総選挙に県公連として選挙にのぞむ態度を表明したらとの意旨がある。公民館活動の中でもいよいよ政治教育が重みと確かさ占めなければならぬことが痛感されてきた。公民館は御承知のように政治機関でも政治団体でもない。政治的立場からは、したがって絶対中立ということにならう。しかし、中立性とか中立的立場というのも一つの方法論ではないが、そうでなくて理屈をおせば投票の際はいつも権利を放棄しなければならなくなる。選挙となるとまた党か人かで世論調査が登場し、きまって政治的ローテンが露出される。民主政治というもの、この考えで混乱している。一人の人の考え方や、ことにその政治的見解がそうやすやすと変えられるものとは思われないが日本では政治的変節という言葉もあるくらいで、実際は他人から頭に棒をはめられてしまう。社会の発展とか世界情勢の変化とか客観的な見きわめによって態度をきめてゆくというよりも、自分で自分の首を締めるが先ずはあたりに気がねをする。もちろん客観的な世界の潮流といつても自分だけが流れの外に在るわけにはゆかない。そこでそうした見きわめの中に処するといはば確信のなきの動搖とか利敵行為とかいわれてしまふ。安否の問題にしても、一〇・二事件にしても狭く取上げては憲法は違わけるオレがある。もっと視野をひろげることだ。世界は大きく動いている。今更公明選挙もおかしい。今度の総選挙で日本の方向が定りそうなきがするのである。(8)

想

随



公費出費の不均衝を正せ

ピークを迎える青少年教育

横山 旭三 郎

昭和三十八年度は、高校生徒数が、ピークになるから、高校増設

表日本と表日本では住民の性質にかのりの違いがあるといわれ、一般には表日本の人たのには、今もってその心理が

以上のおもしろいネタはもうなままとまなながら継続にける

湯沢大会に拾う 庵原 健

湯沢山の中腹にして雲間の湧きつづつ消つづつ暮しのぼる

ひかりの晴れて心ひく湯谷川を右手遠く臨むロープウェイ

開けた山あひひめてあまねくも秋のほなつらばらスキ

のどろくも真日同音に佇ちとまる山頂の秋はたづねかぬに

日ざし秋たつかたなきる時に来て湯沢はたぬし魂も救も居

整備のため、町も県も市町村も大騒ぎである。これはまことに驚

いという話をしたら、やはり誰か笑わなで婦人会長が人ま

も笑わなで婦人会長が人ま、大きな顔をして拍手をしてくれ

飛躍したくなる人もあるかも知れない。しかしそうだからとほ

ておきわけにはいかない。現状を正しくしていかうかが教

育であるとするは、社会教育は当然こつた問題に正而から取

組むことが必要だ。今年湯沢町

の婦人会の婦人連が五六十名の協賛性や社会性を欠いた

壇場登山を代行し、頂上で泊り生活への積極的な意欲を持ち

得ないで、あきらめと忍従の生動としてばかり目してよいこと

だ。婦人会のレクといえは、貸切バスで温泉へ行って、のんび

り日でのんびりをぶらぶらと、菓子とも必要なきことと思うが如

社教 漫言 その八 県民性と社会教育

おくれをとったり、またこれが人との協賛性や社会性を欠いた

あとかき

西浦公民のトントキ会は有名ですが、ここにもトントキはいた

関連大会会場のこと、全園主事会議記録集主事大会資

料等をそっくりおき忘れてしまつた長岡の水橋主事「公民館人

となたか送つてくださったろう」とまたあきらめられないよし。

誰かこのトントキの忘れものを発見し、知らせるのを忘れていたト

ントキはいいませんか。

(その二)

やはり大会のこと、湯沢の半沢主事よりお借りした新刊14金

万年筆をどかへ置き忘れてしまった編纂子、新潟に帰って来て

た、さっそく湯沢へ報告いたしました。

×

×

×

×

×

×

×



あとかき

西浦公民のトントキ会は有名ですが、ここにもトントキはいた

関連大会会場のこと、全園主事会議記録集主事大会資

料等をそっくりおき忘れてしまつた長岡の水橋主事「公民館人

となたか送つてくださったろう」とまたあきらめられないよし。

誰かこのトントキの忘れものを発見し、知らせるのを忘れていたト

ントキはいいませんか。

(その二)

やはり大会のこと、湯沢の半沢主事よりお借りした新刊14金

万年筆をどかへ置き忘れてしまった編纂子、新潟に帰って来て

た、さっそく湯沢へ報告いたしました。

×

×

×

×

×

×

×

川柳 山田 凡 桑

五十まだ易者のいうた連が来す教科書代後期というに侮れず

あとかき

西浦公民のトントキ会は有名ですが、ここにもトントキはいた

関連大会会場のこと、全園主事会議記録集主事大会資

料等をそっくりおき忘れてしまつた長岡の水橋主事「公民館人

となたか送つてくださったろう」とまたあきらめられないよし。

誰かこのトントキの忘れものを発見し、知らせるのを忘れていたト

ントキはいいませんか。

(その二)

やはり大会のこと、湯沢の半沢主事よりお借りした新刊14金

万年筆をどかへ置き忘れてしまった編纂子、新潟に帰って来て

た、さっそく湯沢へ報告いたしました。

×

×

×

×

×

×

×



あとかき

西浦公民のトントキ会は有名ですが、ここにもトントキはいた

関連大会会場のこと、全園主事会議記録集主事大会資

料等をそっくりおき忘れてしまつた長岡の水橋主事「公民館人

となたか送つてくださったろう」とまたあきらめられないよし。

誰かこのトントキの忘れものを発見し、知らせるのを忘れていたト

ントキはいいませんか。

(その二)

やはり大会のこと、湯沢の半沢主事よりお借りした新刊14金

万年筆をどかへ置き忘れてしまった編纂子、新潟に帰って来て

た、さっそく湯沢へ報告いたしました。

×

×

×

×

×

×

×