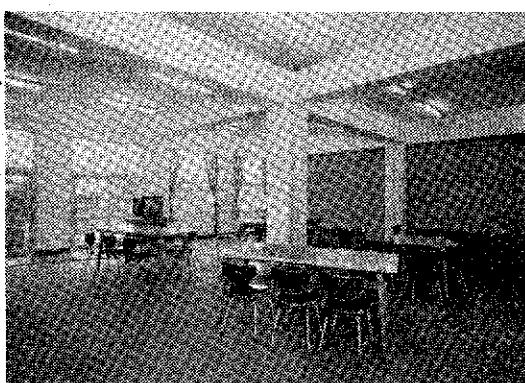
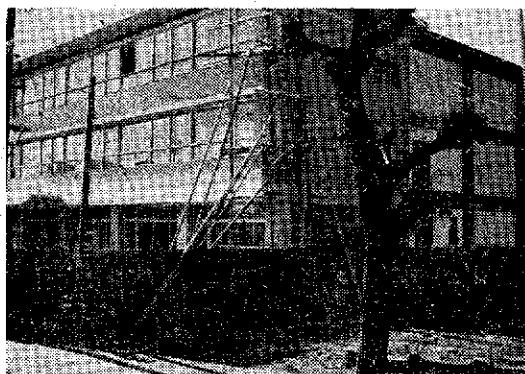


近代建築を誇る婦人会館

青年の家の完成にひきづいで、昨年十一月財団法人新潟県婦人会館も落成開館した。この婦人会館は、会員拠出一千五百万円（目標額）寄附金五百万元（同）県補助金五百万円等で成ったもので、鉄筋コンクリート三階建。延 983,162 平方米（二百九十七坪）の近代建築である。婦人教養講座の開催など、会員及び一般婦人の教養の向上、親睦、懇いの場としての役割を果すと共に、社会教育関係及び一般の集合にも開放している。



尽力を得た関係方面へ感謝の意を

公民館関係の予算は、別項のようにようやく増額を決定した。ここまでくるためには、全国公民館関係者の一致協力しての努力によるものであるが、文部大臣諸省関係者のおよびとくに公民館に理解をよせられた衆参兩院代議士の格別の協力を負うところが莫大である。

ついで、この際、できただけで公民館関係者から尽力を得た関係の各方面へ謝意を表することが、國の施策を将来より增大せらるるに必要であると考えられるので、参考までに、その要領をつぎに掲げて配意をお願いする。

△各都道府県公連では、とのあります、「さきに協力方を依頼された地元選出代議士および左記「宛先」に礼状を出していただきたい。」

②各公連では、「官廳関係」と「国会関係」(とくにその選挙区議員)にお礼状を出すようお手配をお願いしたい。

③礼状はなるべく墨書き(べん書き)でもよい)でお願いしたい。

加藤 精三、 豊島区要町一ノ五三
港区赤坂筋吉町赤坂相寺
卯一 文京区大塚町四二
千代田区富士見町九段南
勝保 小川 半次
吉江 金義照 涩谷区原町九
高石幸三郎 千代田区麹町四議山宿前

港区赤坂青山南町五ノ三三
高見 三郎
谷川 和穂 港区茅場町三六
秀男
坊 新宿区西落合二ノ九三

債二千円(二十五年償還)の借入れについて関係官庁に動をを行つてゐるが、堺市は物産業に働く三千有余人の雇員をはじめその他の企業の従員が厚生年金に加入しておらず、貸付対象にあてはまつておらず、起債は楽に借りられるものとされているが、堺市長は起債額が決つたら來年早く現在の

公民館35年度予算

松田竹千代
寅浪喜一 文部大臣
稻田治助 文部政務次官
繁文部事務次官

文京区駒込林町二
千葉市登戸町二ノ一
坂町道太

川口市本町四丁目五
亜山 孝一

来春市民会館建設へ（前編）

使 用 料

区分	午前	午後	夜	昼	昼夜	
ホール	1,200円	1,800円	3,000円	3,000円	6,000円	
会議室	300円	400円	500円	700円	1,000円	
和室	12畳半 10畳	200円	250円	350円	450円	600円
	7畳半	150円	200円	300円	350円	500円
室	6畳	100円	150円	250円	250円	400円

宿泊料

区分	宿泊料	朝食	夕食
各室共	御1人 300円	御1食 100円	御1食 200円

皆川市長が市民会館建設委員会を進めているのは、数年前から公認館関係の社教課や運営課の新築を強く希望されていたため、今年度当初予算は公民館建築費として四百四十円を計上、不足分の四百二十円は各種団体その他一般市民の寄附金によって公民館を建築する計画であった。

その計画を変更して、市民会館建設計画を進めているもので、賃借入れの対象は市外にあればあっていふといふから、賃借認可是年度内に決まるものとして期待されている。

来春市民会館建設へ（栃尾）

実践活動への確信を生みだす

「カ」や思いつきにたよる社会教育の時代は去った。これから科学的な調査によって実践へのいとくちを磨出する。千葉大学助教授福尾武彦氏の示唆に富んだ講義は、今後の公館人に課せられた課題でもある。

さればならないだろう。千葉大学助教授福尾武彦氏の示唆に富んだ講義は、今後の公館人に課せられた課題でもある。

一、調査はなぜ必要なのか

経験やさまい経験主義から抜け出して、事物の法則性を知り、そこから正しい社会教育実践の方途を見出だすため。

二、どのようないかが必要な調査

調査の種類は必要に応じて数多く生

ている。

村落の歴史、農村の歴史とうがつについての調査

行政の調査

個々の青年、婦人、成人の生活

や要求の調査

①から③までのことを調べてみること

と、これらはみなつているところがわ

かる。家庭制度、

ことと調べてみること

が組合せて用いるといふ。

②文献法(資料法ともいふ)

配給台帳、口録簿、進学記載表など、すでにできている統計書

記録書、古文書などを利用する。

基本調査用いる。

③観察法

視聴をきめて観察する。たとえ

ここから次の実践への重要な要

機をくみとる。

④実験的方法(セミドキュメンタリーナーなし)

調査の結果はできるだけ広くみんなのものにするよう努力し、

ここから次の実践への重要な要

機をくみとる。

⑤うわさひぐがる

うわさひぐがる、2巻、12分、

一般成人、青年。うわさは

なせおこるか、ひるがってい

主婦の労働過重になるのを家族

全体で助けなくてはならない

ということを教えている。

るなどを、いくつがの実験や

探討でユーモラスにえがき田

みんなが看護さん、2巻、16分、

して、解説している。(新潟)

⑥新潟日報ニース、第84号、

分、一般成人、高校。病気によ

からぬためには、病気の予防と

衛生に心がけることが何よりも

大事であり、よい看護である。

知識と技術が必要である。

⑦北朝鮮爆撃始まる(新潟)

の作り方にしても、わかるよう

渡る。

⑧調査の結果から実践活動への発

展的いとくちを作りだす。

教育活動であるようすすめ方

の工夫が大切である。仮説や調査項目をきめるときには、予備調

査が調査できる。しかし抵抗の

ある問題や、深い意識面での調

査をするためには大いに有効で

ある。

⑨公民館は何をすべきか

をいたしかめる必要がある。

青年団、婦人会、PTA等にあ

きたらない人々は、目的をあきら

かにした小集団を作つて動きだし

ている。これたと公民館との関係

はどうあるべきかを考える必要が

ある。

⑩各種の団体活動やサークルなど

直には向かない。

直接法

調査を媒介にする。多人数では

きれないが、かなり深い問題につ

いて調べることができる。その

場合態度について注意し、答え

やすいものから聞きだすことが

ある。だからその調査の目的に合

る。

⑪測定法

生活史法(生活記録など)

ラクガキノート、家計簿などを

利用し、継続的歴史的にどうえ

なればいけない。

次の方にはそれ特色があ

る。だからその調査の目的に合

る。

⑫組織化

をきめる。調査委員会など

が作られるのは望ましい。

⑬予備調査にもすいて假説を檢

討し、設定する。

⑭測定法

が作られるのは望ましい。

⑮方法や項目をきめ、その配列を

する。

⑯整理のし方、時期などをきめ実

施する。

⑰分析

する。

⑱総括

する。

⑲結論

する。

⑳実践

する。

㉑実践

する。

㉒実践

する。

㉓実践

する。

㉔実践

する。

㉕実践

する。

㉖実践

する。

㉗実践

する。

㉘実践

する。

㉙実践

する。

㉚実践

する。

㉛実践

する。

㉜実践

する。

㉝実践

する。

㉞実践

する。

㉟実践

する。

〔公民館運営演習〕設問

あなたもやってみてください。

〔解答は来月号に発表〕

職員調査会の最終日に行なった「公民館運営演習」一チエック・リストについて統計をとったところ下図のような結果がでた。当日解答者の指摘により気づいたもので、設問の一端には意末の二重にとれるものもあつたりして、問題は必ずしも適切なものではなかったが、在職年数と解答成績は比例しなかつたりしていて教えられるところが多い。これは福尾武彦氏の「社会教育調査について」の講義によれば測定法にあたるものである。各公民館でも自主的な方法で、運営審議員や職員間の調査に用いることなどもおもしろいと思う。設問の解答は来月号に載せる予定。

- (設置) ① 公民館を設置又は廃止した時、市町村の教育委員会は県教育委員会に報告しなければならない。……………はい—いいえ
 ② 同一市町村に独立公民館を二以上つくってはいけない。……………はい—いいえ
 ③ 市町村が公民館を設置する場合、条例を制定しなければならない。……………はい—いいえ
 ④ 私人の建物を借りて市町村立の公民館を設置することができる。……………はい—いいえ
- (管理) ⑤ 公民館の管理に関する事務は公民館が行う。……………はい—いいえ
 ⑥ 公民館職員の任免は教育委員会が行う。……………はい—いいえ
 ⑦ 公民館長に「公民館施設の使用に関する」事務を委任することができない。……………はい—いいえ
- (事業等) ⑧ 映画会を公民館が催す場合入場税は全面的に免除される。……………はい—いいえ
 ⑨ 公民館で行う映画、演劇等が月平均4日以内ならば興行場法は適用されない。……………はい—いいえ
 ⑩ 公民館に於て公葬、慰靈祭を行うことはできない。……………はい—いいえ
 ⑪ 公民館が神前結婚を催してもよい。……………はい—いいえ
- (職員) ⑫ 公民館長は運営審議会の推せんにより教育委員会が任命する。……………はい—いいえ
 ⑬ 特別職の公民館長は現職のまま公職の選挙において立候補できる。……………はい—いいえ
 ⑭ 教育長が公民館長を兼ねても兼職給の支給は受けられない。……………はい—いいえ
 ⑮ 公民館職員は恩給制度の対象にならない。……………はい—いいえ
 ⑯ 公民館職員は共済組合に加入できる。……………はい—いいえ
 ⑰ 公民館に社会教育上事をおくことができる。……………はい—いいえ
 ⑱ 学校の教員に公民館の仕事をしてもらっても給与を支給することはできない。……………はい—いいえ
 ⑲ 公民館に館長の顧問をおくことができる。……………はい—いいえ
- (運営審議会) ⑳ 公民館には必ずしも運営審議会をおかなくてもよい。……………はい—いいえ
 ㉑ 公民館運営審議会委員は館長が委嘱する。……………はい—いいえ
 ㉒ 公民館運営審議会委員には報酬を支給してはいけない。……………はい—いいえ
 ㉓ 公民館運営審議会委員が公民館の職員を兼ねることができる。……………はい—いいえ
 ㉔ 教育委員会を公民館運営審議会委員に委嘱してもよい。……………はい—いいえ
- (施設設備) ㉕ 公民館でテレビを購入する場合、物品税は免除される。……………はい—いいえ
 ㉖ 公民館に対する電気ガス税は非課税である。……………はい—いいえ
 ㉗ 公民館建築に対する起債はみとめられない。……………はい—いいえ
 ㉘ 公民館におけるテレビ、ラジオの受信料は免除される。……………はい—いいえ
 ㉙ 公民館運営費の補助を国や県は直接公民館に交付できる。……………はい—いいえ
 ㉚ 基準財政需要額の算定基準に公民館経費は見積られている。……………はい—いいえ

【在職年数別に見た成績】

設問	在職年数	1ヵ月		6~11		1年~2年		2年以上		平均点
		9名	5名	6名	7名	8名	3.6	3.0	3.3	
設置	4	3.0	3.5		3.6	3.0	3.3			
管理	3	2.3	2.2		2.0	1.9	2.2			
事業等	4	1.7	1.3		1.4	2.1	1.6			
職員	8	4.1	5.1		4.6	4.1	4.5			
運営審議会	5	3.7	4.7		4.1	4.2	4.2			
施設設備	6	3.9	5.3		4.3	4.0	4.4			
計	30点	18.7	22.1		20.0	19.3	20.0			

【年令別に見た成績】

年令	設問	18~22		23~26		27~35		37以上		平均点
		6名	8名	8名	8名	6名	8名	6名	8名	
設置	4	3.3		3.6		3.1		3.3		3.3
管理	3		2.2		2.3		2.5		1.7	2.2
事業等	4		1.5		1.1		2.1		1.7	1.6
職員	8		3.5		4.1		4.9		5.3	4.6
運営審議会	5		4.0		3.8		4.0		4.8	4.2
施設設備	6		4.2		3.8		5.3		4.8	4.5
計	30点	18.7		18.7		21.9		21.6		20.0

実践への理論的裏づけを

前進をつづける直江津公民館

直江津公民館では「理論的裏づけのある実践活動」を展開するという意味から、職員が

私の実践記録(題する原稿紙五枚程度の記録を出して討論し、研究した。内容は未熟

なものではあるが、自分の能力を知り、実践の空軽によるロスを排して、社会教育を系統的に基礎づける力となった。その二つで最も多く早川君のものを紹介しよう。

私の実践記録

経済講座を初めてやつて

早川喜一

公民館へ勤務し時社会教育とは何であるか、と

は果して市民に対するあつたが、ちょうどそのころ松之

教育的価値があつたうから勤務当

き「社会教育の本質ならびに方法



要素」などを学び非常に勉強にな

った。その後私の実践したことを

ひとつだけあげてみる。

「経済講座」昨年の秋芸術祭

も過ぎ日本海の波が荒れ狂う季節

に市民経済講座(演説講座)を立

案した。この講座の動機は商店関

係の人が演説に対する知識が薄く

自分の経営状態はどうあるかわ

からない人が多いこと、その他

でも新規登録したいという人が多

いことを知ったからだ。最初は季

節もわらい講座に集まる人が少

ないと思ったが、了期以上に受講

者が多く、特に事務に携わっている

人が三分の一もあり、その他事務員、会社員等であった。講座内

容は学校で教えるい複式簿記でなく、直接事業に關係のある單式

簿記(通譜青色申告の簡易簿記)

『社会教育の本質』の犯罪

い人の青年問題を

論するときほんたいい

「現在の青少年の問題

を免ひますます悪質にします

◎庄力

件数が上昇している。これはある部屋で会合が開かれた。

次のようにおおかたちの間で話

まことに懸念し堪えない次第で親父さん方も、おかだちも、

自分が経営状態はどうあるかわ

からない人が多いこと、その他

でも新規登録したいという人が多

いことを知ったからだ。最初は季

節もわらい講座に集まる人が少

ないと思ったが、了期以上に受講

者が多く、特に事務に携わっている

人が三分の一もあり、その他事務員、会社員等であった。講座内

容は学校で教えるい複式簿記でなく、直接事業に關係のある單式

簿記(通譜青色申告の簡易簿記)

け者たどりようよな話にな

った。一人の嫁さんの新しい考

え方や生活態度が皆の圧力によ

し合われた。「みんなの前であ

みじにられてしまつた。その村

では公民館で、時間を守る運動

もさやつておつて、時間を守る

運営めいたものをスターなど

ではつておつて、運営の

上つた話はきかない。

遊びにくんだやら。

後、その部屋では、三日間じめて行って、仕事に行くのや

社教夜話 その十二 Q・Q

とうとうその嫁さんはなぜ

遊びにくんだやら。

け者たどりようよな話にな

った。一人の嫁さんの新しい考

え方や生活態度が皆の圧力によ

し合われた。「みんなの前であ

みじにられてしまつた。その村

では公民館で、時間を守る運動

もさやつておつて、時間を守る

運営めいたものをスターなど

ではつておつて、運営の

上つた話はきかない。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

。

私はまだ社会教育についてよく知りません。職員会議で勉強したりしていますが、県下に私のような経験の少い人はおりませんか。できましたら文通したいと思います。

直江津公民館 早川喜一

早川君のようだ、勉強のため地区の方々と文通を希望

ください。月報で紹介いたします。

私はまだ社会教育についてよく知りません。職員会議で勉強したりしていますが、県下に私のような経験の少い人はおりませんか。できましたら文通したいと思います。

直江津公民館 早川喜一

早川君のようだ、勉強のため地区の方々と文通を希望

