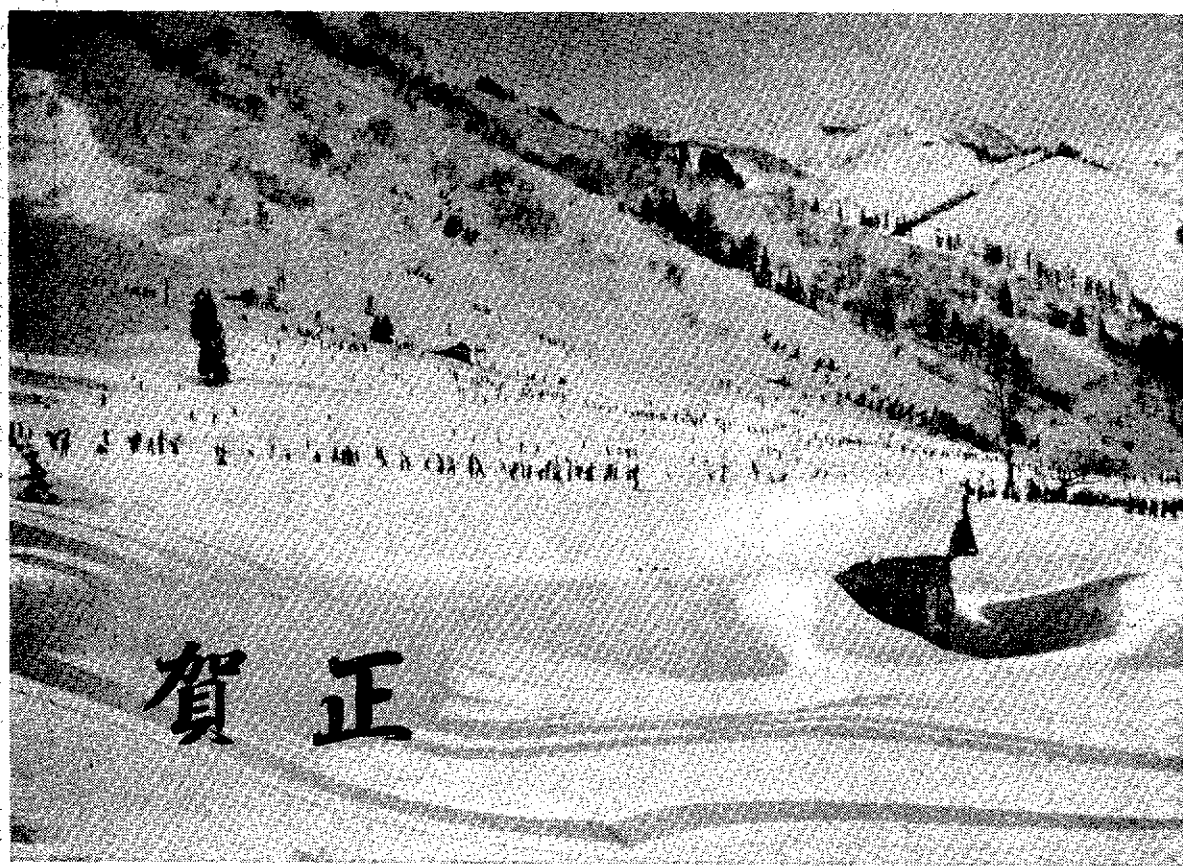


新潟県公民館月報

発行人
新潟県公民館連絡協議会
新潟市寄居町
越後自治会館内 (電 2)-7954番
振替口座 新潟 4094

正月号 (34号)



正 賀

年のはじめに

会長 丸山直一郎



すこし得てという感懐
をもとうと期待するこ
とではなく、今年は
よくやった、と言いつ
た勢ゆるよを年頭に
当りて期すねはなら
ないと思ふのでありま
す。

「明けましておめでとうござい
ます。本年も相変りませす……」
毎年の年頭にくり返される言
葉であります。今年は大いに
々相変つて々と驚嘆せねばな
らぬのではありますまいか。

単に私個人の見えの
みならず敢て全県下公民館開
関係各所にそれ希望したのであ
ります。

昨年十月の全国公民館大会を
契機として、公民館関係者が自
主的に開始した「公民館法制定
促進運動」の、更に力強い推進
がなされなければならないと共
に、新潟大火によつて蒙つた県
公連本部の諸損失を回復し、従
前に極るサービスを提供できる
機能を養える仕事が必要だ
に過重の労を費していると言わ
れる業務の上に、特別に加わつ
ているからであります。

寂しいところ、総りある
実行は出て来ないでありますよ
う。しかも各関係者の一致結束
だけが目標貫徹へのみちであり
この協力態勢の表現が、県公連
の機軸の充實であることを信じ
て願ひませぬ。

唯一に、ゆく年をふり返る時
期が来たとき、今年も大過なく

そして、とられねばならぬ
具体的な方策については、本会
構成の主体たる各とを問はず
活発に議論が交され、努力にし
かも途中でヘタペツたり投げ出
してしまふような事態の来ない
着実なものであることを、諸君
と共に期したいと思つてあり
ます。

(標題の挿絵は北村知事)



忘れもの

お湯の中から

春町 北川 郡司

先日公民館からの帰り道、銭湯にひたりながら、町の中年の方に問えかけられたことがあるが、「東京で公民館の大会があつたぞうです」と「会場は、参加者は」といふ話合つてゐるうちに「そうですか、それぢやあ、修身の教科書みたいな者はつかりが束んでたんですね、いや、とんでもないと言はしたものの、冗談とは思われたいこの方の言葉は何んぞ取つたよいのだらう、この町で他にどれだけの人がこの言葉をもつて公民館を思っているだらう。この言葉は春町において、はかれ言葉であるが、これが只単に券町においてのみ言われる言葉だのだらうか。

公民館がこの町におかれる様になつて既に八年、この開独立庁舎をもつた町の茶の間に、ほとんと毎晩のように灯かあかあかととまされつづけて来た、二階には生花の講座が開かれてゐる下の

新 春 随 筆

本棚をおまきつてゐる、もう一つの奥の部屋には文化祭に参加する團研の方々が本棚の読み合せをやつてゐる。こういった公民館の姿は決して珍しくない。よく本棚の

「公民館が、その地域の住民によつて「修身の教科書」的になつてゐる。よのだから、吾々職員の態度が、そまきつてしまつたのか、行われる行事からか、或いは公民館の名称か、建物などからくる言葉

この反面、町の皆さんから行事のための。案内の問合せや、又ある時は「カラスの宿」について聞かれたこともある。

「新平家」を纏て帰つた妻と娘。ろばんに夢中になつてゐる父親と開眼に「近代」を教養しようとする。燕市 神保 新一



柴田 美 稲

「新平家」を纏て帰つた妻と娘。ろばんに夢中になつてゐる父親と開眼に「近代」を教養しようとする。燕市 神保 新一

も浄化し」などと言つても「罪と罰」を讀んでない職員の大半はさつぱり反応がない。それ所か、漱石の坊ちゃんも讀んで呉れては居ない社会学級では「山嵐の様な生もユーモアとしては通じない。理解のためのコミュニケーションは、社会教育に於て最も至難のようである。学校教育と違つて正に

等でありまして特に町村合併後の公民館運営には苦心や御工夫の点多多いと存じます。社会教育の中心施設としての使命をもつ公民館の活動分野は広いのであります。地域の環境整備によつて学校教育と社会教育との連携の協力を一層深めて教育の普及向上と諸率化をはかること。

「新生活運動の推進と実践」とよつて真に地域の問題解決と取り組みが結果なる展開をはかること。などは現下最も緊要な問題だと存じます。ここに際下公民館関係の皆さまの御自愛と御活躍とを期待し、真教育振興のための御協力を御願ひして御挨拶いたします。

同じ事は家庭外の社会にいくらかある。金銭難に多忙な当市ではこの感が特に深いようだ。教師する母娘は女性学級に同伴する。講師が「汚れた女子」ニアの

ちりちりと降りつた真夏の太陽も漸く西に傾いて、ほとと息つくと、私は下田村静庵の山道を自転車で下つてゐた。その日は中学校で、男女青年約五十名が集つて青年指導者講習会が開かれ、流れる汗をふきながら話し合ひをしての帰り途であつた。山道は相当の下りになつてゐるので、ペダルを踏まずに自転車はほとんど走つて行く、時々道に出てゐる大きい石になつたところ、かがつと強くハ

「生活するために都市に集まり、より良き生活のため都市に留まつた」市民を想ひ、さてありストレスは日本文化の多様性を何と御指導下さることであらう。新しむが背の色とどりの青龍に目を向けて見た。

農村青年の生活はどうなつてゐるか。備はかりの世襲の土地を受けついで、家族財に依存しながら「まあ食つていけるから安心だ」といふ気が、若い青年一人一人の心の底に根づいてゐるとしたら、農村生活の根柢は、絶えず危機にさらされ続けていくに違いない。又三男はどこへ行くのか。農閑期になると、出稼と日雇労働をやつて、「明日は明日の風が吹く」といふ生活を繰り返していつたら、どうなるであらうか。野良仕事と家事の二重の労働に追われながら、来る日も来る日も黙々と働き続けなければならない貧しい農家の娘は、どうすればよいのか。「これぞよいのか」

この働き続けている青年一人一人が其のたのしみと、重なる。...

「これぞよいのか」

南 浦 桑原芳太郎

社会教育主事

キヨツとし

大話

社会教育主事

五十嵐秀太郎

港口、十日町市青年団指導者講習会が、ある中学校で持たれた。第一口の日程を終つて、全圖道東手と云ふこの辺の名刺に合宿した。晚餐の折、二十五、六の近代的な美人が、私達の話し談移りに見えた。言葉もさわやかな標準語である。壁に居る一同「ハツ」として、一同と申すと、県社教のI氏、十日町社会教育課長S氏、それに私、ハツとした事は私がデラツと横目でたしかめて置いたし、三人が皆フエミニストであることは、その後の談話の中で充分うかがうことができた。美人と申すものは、このお寺の若奥様でいらつしやつた。

「わたり挨拶がすむと奥さんは次の様な語をして、私達をキヨツとさせた。「この寺の天井に、てん一家が染くつて居りまして、ねすみでも海うのでしょうか、時々この窓(二階の奥)のあたりまでもおりに参ることがございませう。でも、とてもすばやくて仲々つかまえる所か、姿を窺うものも少いのでございます」

それからしばらく、てんについて話のはずんだ。それは奥に一大学講義会であつたが、他目にゆするごとにして、X「てんをつかまえて奥様のえり姿として遊

呈せんと欲する」こと三氏の意見がはからずも一致を見たことは特筆に価する收穫であつた。

問題は何か三氏をして「ハツ」とさせ「キヨツ」とさせたかに存する。眉書の若僧が池の鯉について語つたのであれば、三氏は別にキヨツともハツともしなかつたであらう。(閉話休題)

「黒板教育研究会」なるものを私は書いたことがない。そんな研究會をやつたら、それこそ皆がキヨツとするのであらう。然し寺小豆教育から学校教育に移行して最も大きな技術上の革新は、黒板を用ゐることではなかつたかと思はれる。先達達はブラツクボードとテヨークにキヨツとして困感したものであらう。然し寺にも、否不運にしてその頃は研究大會などはあらず、それぞれの勉強で黒板の使い方をこなして行つたのであらう。今それが問題にならぬのは、黒板が教育の中に定住してしまつて、問題を感じないからである。先般の所でライブラリーの技術者更新検定の講習會を持つた。ナトコ以来苦勞して来た町村技術者が如何を教育することができようか、と思つたが私は「黒板教育がすでに問題にならぬように、限園教育だの徳島教育が云々とならなかつた時こそ、それが教育の中に定住し、地についた時ではなかつたか」と結んだ。(閉話休題)

水をさすよ

うな話

巻町 斎藤順作

「黒板教育研究会」なるものを私は書いたことがない。そんな研究會をやつたら、それこそ皆がキヨツとするのであらう。然し寺小豆教育から学校教育に移行して最も大きな技術上の革新は、黒板を用ゐることではなかつたかと思はれる。先達達はブラツクボードとテヨークにキヨツとして困感したものであらう。然し寺にも、否不運にしてその頃は研究大會などはあらず、それぞれの勉強で黒板の使い方をこなして行つたのであらう。今それが問題にならぬのは、黒板が教育の中に定住してしまつて、問題を感じないからである。先般の所でライブラリーの技術者更新検定の講習會を持つた。ナトコ以来苦勞して来た町村技術者が如何を教育することができようか、と思つたが私は「黒板教育がすでに問題にならぬように、限園教育だの徳島教育が云々とならなかつた時こそ、それが教育の中に定住し、地についた時ではなかつたか」と結んだ。(閉話休題)

公民館と共に

新津 川瀬 秋村

〇諸々の勤務を拓くが生業の如き日々なり活潑なく
〇次々の製作手紙、語なえて
〇短兩前線いよ迫ると手紙出つ
〇公明選挙を日に三回も驚り歩
〇憂鬱にかすむ世の常ながら
〇諸座終え平町地の地の果に
〇諸座終え薄月の野に明日を

実践の教育

柏崎市 種岡 義博

「黒板教育研究会」なるものを私は書いたことがない。そんな研究會をやつたら、それこそ皆がキヨツとするのであらう。然し寺小豆教育から学校教育に移行して最も大きな技術上の革新は、黒板を用ゐることではなかつたかと思はれる。先達達はブラツクボードとテヨークにキヨツとして困感したものであらう。然し寺にも、否不運にしてその頃は研究大會などはあらず、それぞれの勉強で黒板の使い方をこなして行つたのであらう。今それが問題にならぬのは、黒板が教育の中に定住してしまつて、問題を感じないからである。先般の所でライブラリーの技術者更新検定の講習會を持つた。ナトコ以来苦勞して来た町村技術者が如何を教育することができようか、と思つたが私は「黒板教育がすでに問題にならぬように、限園教育だの徳島教育が云々とならなかつた時こそ、それが教育の中に定住し、地についた時ではなかつたか」と結んだ。(閉話休題)

「無為にして化す」と云ふ言葉もある。皆同じことを言つているのである。思はれるが、社会教育の中で働くものの本来あるべき姿が示されて居りはしないかと思ふ。唯、無為又は無作意と云ふことは、向もないと云ふことではないし、本来の意味で最も積極的なものであらうと信じている。

生きて居れば

區江津市 柳沢 徹隆

「黒板教育研究会」なるものを私は書いたことがない。そんな研究會をやつたら、それこそ皆がキヨツとするのであらう。然し寺小豆教育から学校教育に移行して最も大きな技術上の革新は、黒板を用ゐることではなかつたかと思はれる。先達達はブラツクボードとテヨークにキヨツとして困感したものであらう。然し寺にも、否不運にしてその頃は研究大會などはあらず、それぞれの勉強で黒板の使い方をこなして行つたのであらう。今それが問題にならぬのは、黒板が教育の中に定住してしまつて、問題を感じないからである。先般の所でライブラリーの技術者更新検定の講習會を持つた。ナトコ以来苦勞して来た町村技術者が如何を教育することができようか、と思つたが私は「黒板教育がすでに問題にならぬように、限園教育だの徳島教育が云々とならなかつた時こそ、それが教育の中に定住し、地についた時ではなかつたか」と結んだ。(閉話休題)

「黒板教育研究会」なるものを私は書いたことがない。そんな研究會をやつたら、それこそ皆がキヨツとするのであらう。然し寺小豆教育から学校教育に移行して最も大きな技術上の革新は、黒板を用ゐることではなかつたかと思はれる。先達達はブラツクボードとテヨークにキヨツとして困感したものであらう。然し寺にも、否不運にしてその頃は研究大會などはあらず、それぞれの勉強で黒板の使い方をこなして行つたのであらう。今それが問題にならぬのは、黒板が教育の中に定住してしまつて、問題を感じないからである。先般の所でライブラリーの技術者更新検定の講習會を持つた。ナトコ以来苦勞して来た町村技術者が如何を教育することができようか、と思つたが私は「黒板教育がすでに問題にならぬように、限園教育だの徳島教育が云々とならなかつた時こそ、それが教育の中に定住し、地についた時ではなかつたか」と結んだ。(閉話休題)

人間の不平と不平を吹き飛ばして満ち足り過ぎる快適な社会生活と個人生活が幻にも似て多形に面かっている。

ユートピアと極楽浄土だ。夢は白黒だけで色彩の無いものだと思えられているが、さめて見る夢には何と清浄な色とりと音楽があることだろう。

だが悲しいことには我々の生きている世は現代であつて、過去でも将来でもない。

つまりお風呂がなくて川水を浴び、お白粉による人工美もまた見山されず、野菜を摘んで産卵して、強力な他の動物と生存を闘つて、死ぬまで繰り返して来た過去、過去の生、その美を想像して現代人の心の糧となし得ても今の生活に幾程の寛ぎもない。

また将来の夢は余りにも美しい夢であり過ぎる。つまり現在の我々は生命のある限り現代にしがみついているより方法なく、現代に救いを求めるより外のことには許さず、救いを求めないが従つて、公民館活動とか社会教育とかその他種々の文化運動とか云われるものは、人間が現代に救ひと安住とを求めようとする悲願でなろうか、そして合理的な将来への備ひつきを得ようとする努力で無かるか

現代は戦争の世紀であるらしいことは忌々しいが、決して小馬鹿にしたものでない。すぐれた美もはばらなくなる。こうして政治活

我々に与えられた課題の第一は現存を省くことと現代を變ずることであらねばならない

(直江津市長)

社会教育と政治活動

両津市 本間 林三

社会教育にはその対照となる社会の認識、住民の生活理解が何よりも前提の問題とされている。それから設定される課題の解決が社会教育の方法であり、その解決への熱意が社会教育の実践の筈である。然し社会の認識と云つても生活の理解と云つても、それはヨソ事として存在するのではなく、自分の問題として取り上げ、こそ初めて解決の道が開けるのである。即ち自分の社会生活課題として取り上げられてこそ解決の第一歩が開けるのである。

社会の現実を常に動いている。動いている実態こそ現実である。それ故に實際に於いて「現状維持」の社会観一なりであるべきがなしい。あれは嘘である。若しそれが消極的に現状肯定の上になつた方向をとるならば、結局に於いて権力者(時の支配階級)の方へ流れ去るものとなる。動いている現実で脱出する前進的な機は、ひとり前進的な社会観と階級の解決以外にはあり得ない。その為には否応なしに現実の政治と対決しなければならなくなる。こうして政治活

るのだ。然るに社会教育ではどうしたかであろう。文部省社会教育局の文章によると「教育とは政治以前のものだ」と云つて居る。又「政治は生活の全体にかかつており、それを左右する力がある」と述べつつ、その生活の実態に正面から取組まないで「政治以前」の仕事が教育であると述べて居る。それをカバリーするに教育基本法は教育の非政治性中立性をまつて居ると説明しているが、同法は特定の政党的政治活動を禁じて居るだけである。それどころか政治的教養は尊重せよと記して居る筈だ。凡そ生活の実態の中で活動しその活動に参加してのみ生活はあるまいか。實際生活に即した教養と斯くの如きものであつてこそなだしい筈である。

一つとして、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

昔から人口に膾炙している俗謡に、こんなのが有る。「龍田川無理に渡れば紅葉が散るし、渡りにや洒かれぬ鹿の声」と。

鹿の声を聞かせたいと云つのが社会教育であり、その為には龍田川を渡らねばならぬのは政治活動のようである。(両津市教育委員)

直江津市 川上 明衛

青年会、婦人會も各種の行事を通じて使命を果して居るが出席する人は、大体同じ顔である。出席の出来ない人はどうするかという問題は中々解決は至難である。

現代と共に

直江津市 梅山 八十二

今日の現在は明日の過去であり、原本現代のこの世は裏にいまぐるしい、そして私共公民館はいつも過去を過つて居るようだ、過去に創造がない真似公民館は地域に進歩をうながす可物も無いだから私は現代を恐人として生きている。私はずも振られてしまう四万人の町に十人の奉仕者では疲弊するのが当りませんと考える事だつてあるがどうして過去を過去と呼び捨ててしまふ。

改めて出稼ぎ

西 土田 宗次

私は能生から糸魚川へ道勤をし、今日では土曜日の午で亭亭と一時半の汽車で帰るが能生駅に石田の海が山積みされている。荷物は東京瓦斯社宛となつて居る。

壁を破るもの

新発田市 川崎 吉次

数多くの研究会や大会に行つて、ヤレ字算が足りない手が足りない、職員が恵まれぬ、層層公民館、種切れの社会教育、踊つて居る社会教育、挨拶のみの社会教育、小アンマリおそい鬼さんならぬ

年活動」、「青年学級」というようなことが頭にひらめいて、実は「は」とした。

秋しまいで、冬支度も大方に成り、そろそろ雪が舞う奥になつて、さて青年学級活動、或は青年活動の活動期がやって来た、という考え方はさきに改められているはずなのだが、青年活動の実際はなかなかこの考え方に立つて行われていない。「は」とするゆゑに難多で、人によつては「のれん」も壁となり、また壁へも通りつけないのには壁と誤認して苦しんでいる向きもある。さてこの壁を叩いたとき、人々はたゞ嘆息をあげるばかりでは自分自ら壁と化してしまつたらう。しかしこれらの壁はいつかは打ちこわさなければ私共は永遠に前に進むことはできない。家庭に職務に社会にある壁もやがては崩れ行く運命にあり、そして崩れ去らせようとして居る大きな力があることをはつきり知らねばならない。故に瀟然と裏気が湧き自分達の手によつて助け合ひながら行つて行く外に道がない。×「社会教育がほんとうの社会教育」になる日を期待して。

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「は」として、一町内又は部落に公民館推進委員を、お願ひして動いて貰う。例えば名士の感銘深い話等は、公民館でテープコダグに納めたものを、町内常会、部落常会の時に、持つて多くの人に紹介しやり互に語り合うのも教養を高める一つの方法であろう。

また図書館の購入新刊書のプリントを町内の掲示板に張りつけ便宜を与へ読書熱を喚起することも一つの方法でなろうか。

公民館から簡易の幻灯機に各種のスライドをつけて貸出し、町内会、部落会で、二十分貸し出し探検遊覧やその他運動に利用すること、非常に価値あることだ

住民が町内会や部落会が一つの特色しい美しみにするのも推進委員の努力率仕にしてはいかかでしょうか。(社会教育課長)

「公民法単行法制定」

反対者に一言

村上市中央公民館長 小杉 設次郎

十一月七日付日報談「活路は 民館運動が提唱された終戦直後から「どこか」更に十一月下旬同紙所載の「新津市の文化団体の動き」として、公民館運動に反対の「官僚化の恐れあり」の一文に對して、関係者の一員として弁明しなければならぬ。

先ず前者の論議における公民法の考え方によると、公民館が「新しい役所化する」とを避けて、後者に於ては官僚化することを恐れているその気持に對しては、全く同感であり、若しその線に沿う立法ならば、承認し得ない。この点については細心の注意を払うこと互に警戒し合つてゐる。

それにもかゝらず敢て単行法制定運動を起すとするところに公民館関係者の大きな欠陥がある。問題の存するところを詳しはしない。本せなら第一に、教育の機会均等の原則が全然無視されてゐる。公民館運動における地域的落差は最近顕著になつてきた。公

民館運動における地域的落差は最近顕著になつてきた。公

公民館法を制定せよ！

市町村当局や市町村議会会人の中に、あることを遺憾ながら認めざるを得ない。この言も現在おかれて、

の果、或は神祕衰弱にかゝり、肺結核をわずらい、甚だしきは自らその生命を断つて世にその苦境を祈えたる者さえあつたときいて、一日も遅かにその身分保障を確立し、安心してその職に挺身できるまじに仕ゆるべきである。

感心心理学者が私にこんな事を語つてくれた。「日本人は昔から相談事を午后や夜間のものと定めてよくよくの場合で無いと朝の中に会議や相談をやらぬ癖がある。人間の頭脳が最も冷靜な時は朝の中である。午後から夜間にかけてその冷靜度が次第に低下して往々にして重要な相談事は朝の中にやるべきだ」と。これを聞いて更に思ふ事は相手の言ひ分を十分に云へないで自分の言ひ分を庄固して仕舞う場をよく見受ける。議會の席上でもよく見受ける。議會の席上でもよく見受ける。議會の席上でもよく見受ける。

第三に職員自身の身分保障の確立に

百万人の署名を得よう

住民へのサービスも一段と向上すると思ふ。

要するに法制化することは即中興権である。官僚化の恐れあるは、この論を取って強行しようとするのであつて、これを付言する。

は、ないだろうが、民主的社會、民衆に於ける政治の凡ては、住民のためのものであるべきで、その根柢をそのまゝ承認して、私利私欲の論を取って強行しようとするのであつて、これを付言する。

反対の地元

新津市公民館長の弁

川 瀬 富 明

今回の公民館単行法の問題について、世に或は反対論の出した地元の元として何か云つておこうと、無感があつたかも知れない。然し私は一応お互が云つべき事云ひつて置かなくてはならぬ。何れにせよ、静かに詳かに待つて置かなくてはならぬ。何れにせよ、静かに詳かに待つて置かなくてはならぬ。何れにせよ、静かに詳かに待つて置かなくてはならぬ。

原案の骨子になる様な感を得た。更に異論がさし込まれたのではあるまいか。又事務局試案の如きもまた原案の域を脱しないので、鉢巻をしめ直して原案作製にかかると、野の權威が揃つてからの事である。野の權威が揃つてからの事である。野の權威が揃つてからの事である。

さながら今後作製されるであろう。野の權威が揃つてからの事である。野の權威が揃つてからの事である。野の權威が揃つてからの事である。

編集部

十日町市の場合

準備着々進む

十日町市公民館の建設計画

十日町市では、さきや青年学生が中心となり『公民館建設促進署名運動』を起し、中山前市長を感激させたが、予算の裏づけがないため見送りとなつてい
た。ところが予算編成期になつたため、再び早期建設の議がもち上り、建設座談
会を期成同盟の結成等着々具体化へと一歩前進をみせている。最近の十日町新聞
は毎号その記事を掲げ輿論の醸成に協力している。以下そのおもなところ。

建設座談

談会

十日町中央公民館の建設座談会は十一月八日、婦人会青年学級生等の發起で開催された。公民館の建設は旧時代すでに全町民の切望の的となつてはいたもので、いまでは市民に十日町のシンボルとして綜合文化センターがほしいとの声になつている。しかし大きな予算を食うため、今後の見通しも、現状では何時の日も、現状が予想もつかぬ有様である。そこでこの日の結論として、どうして明年度予算に盛り込んで

つて運動を展開、希望実現に努力することになつた。

菅井市会議長談 議会も当然も合併初期であるため苦慮している問題が多い。明年度から建設事業に本腰を入れることなつていから、正式に議決に持ち込みた。

山内十日町新聞社長談 間に合せ式なチャチなものは建てるべきではない。鉄骨ブロックで大体二千万位で三階建てとして、別に二千万位で市民体育館を建てたい。

なお資金の募集方法として、次のことが語られた

- ①資金の二割を同窓会できつり陳情しそえて局を動かす
- ②市民公債の形で(一口百円)市が一借借りあげる
- ③郵政省、市中銀行より借入

建設準備

委員会結成

建設準備委員会は十二月十日結成して、併列型にしたいとの原案が統一型になつたのも、独立公民館

佐渡郡の場合

既に五〇〇〇万円が予算化

公民館博物館植物園青年会場

佐渡では、昨年の公民館費が、一人当たり一三七円でした。今年はそれが二六八円とへつてい。ところが社会教育関係の施設の面では、ぐんと機運が高まつて来た。佐和田町公民館が五〇〇万円、赤泊青年会堂が二四〇万円、羽茂村植物園が三五〇万円、佐渡博物館が一、五〇〇万円乃至一、〇〇〇万円、小町町連福寺改修が二、八〇〇万円、相川町郷土博物館が二〇〇万円、一予算化をされてないもの、西津市では水族館、相川町・赤泊村では天々公民館建築の噂がにかけてい

佐和田町公民館

河原田小学校は、年間四〇〇回位の集会がもたれるをうた。これ一つをみても佐和田町自体が島の公民館的立場ともいえる。こんな本員合だから以前から公民館建築の要請があつた。そのため、当然町村合併をけいごととして、公民館建設が具体化されたわけである。

鉄筋コンクリー

二階建二五〇坪

婦人会が寄附金

十日町市婦人会では公民館の建設資金にして下さいと、九万八千八百八圓×十六圓、鉄筋三階建、予算二千万を教育委員会に寄附すると共に、早期建設の要請書を提出した。この金は会員が去る六月から移転を寺院側に申請、建物は北側約二個の石けんを販売して得た土未出張所に面し前庭をとり、側道路一ぱいに後退、市の何れの

二一町歩に及ぶ羽茂植物園

羽茂村では、雑坪一四四坪、三五〇万円の佐渡博物館の新築を計画しているが、すでに自生植物園一八町、一般植物展示園三町五反を経営、一般に親しまれて、新しい建物の予算は、起債一五〇万円、村費一〇〇万円、寄附八〇万円、補助二〇万とまわっている。

赤泊や相川で

相川町では目下、劇場を買い上げ公民館としてい。不健が多いので何となく独立公民館がほしいと関係者で案をねつてい。赤泊村では、中学校、定時制高校が大体整備されたので、今度は公民館という機運がもたらがらつてい。

新潟市 中央公民館胎動

新しく建設される新潟市庁舎の中心、中央公民館としてのホールその他を設け、市民の文化センターにしたいとの議がもちあつてい。各小学校区毎に作られてい現在の公民館にバックボーンをいれ、従来市公営、百の構想もあつて、並置り土地

買付以外に、会場を持た

村上市の場合

公費のみに頼らないで公民館を

村上市中央公民館

昭和二十六年國村上市では婦人會館建設の議が起きていた。婦人會はその建築を必死になつて考え且つその資金を出して協賛した。石けんその他の販賣もした。しかし婦人會の力のみではいけない、もつと大きな視野に立つべきだと論ぜられ遂に公民館の建築にまで進展して来たこれに対する市社会教育課長杉説次郎氏の手配は次の通り

○私は常になため役を勤めた

昭和廿五年以来、事ある毎に、時あるごとに公民館建設の要望は強かつたが、町や市のおかれては、客観的な財政状態を考へて常にその好機を待つては、ほしと云ふため役やら、あやまり役を勤めてきた。

○要望は高まり公民館長の弱腰をなじり始めた

忘れもしないが昭和廿七年、時の婦人會長から公民館建設に対する私の腹をなすねられた。然し私の機嫌は依然として着き切らなかつた。これは公民館の建物が欲しい

○単に公費のみに頼らず住民の強い支持による公民館でありたい

いといふことには於て絶対に人後に落ちるものでないといふ自信しながらも、狹隘な考へをかこつて居る村上中学校のことを考へると、公民館建設のことを持ち出して之を強行することは却つて地域住民の感情を害することを知れたからである。然るそんなことをいつていたのである。「百年河清を待つよなものだ」「そんな状態なら私達は婦人會だけで建物を待つと考へていることとを通知してほしい」と強引に交渉し入れ替えあつた。

近頃よく云われるように住民の全員参加と各層の理解と支持による公民館でありたいと考へるので、単に公費のみに頼らず村地区住民の強い支持を頼りて頂いて、「私共のもの」「自分たちのもの」という熱心を感じて頂きたいとお願いしている。特に町村合併の時は、

直後の特異な環境からも、この考慮は絶対必要のことと考へている。然しこの期成金の力によつて百万円の寄付金を募集しようとするのでは仲々並大抵のことではない。○私も遂に起つ時が来た。これまで来た今日、私も遂に決意すべき秋が来たことを痛感、あらゆる住民、あらゆる団体等のお力と支援を仰ぎ、如何なる困難をも克服して、昭和三十一年度中に絶対完成の段階までこぎつけた。市教育委員会は、この願望を察し、市当局に添附して之が実現を願ふことになつた。県下数百の公民館に志気百倍の大奮発を懇請してやみません。

昭和三十三年七月二十日法律第一七八〇号(國民の祝日に関する法律)によつて一月二五日を「成人の日」にきめてから本年は第八回目を迎えました。本年県内の該当者は凡そ六万人おられます。社会教育課では、過日「成人式」に関する調査を実施し、集計もほぼおりましたので主な所をお知らせします。但し一月十五日しめ切日までに回答を得た市町村数は、一十九のうち一〇四市町村であります。

型にはまり過ぎた成人式

県社会教育課の調査報告

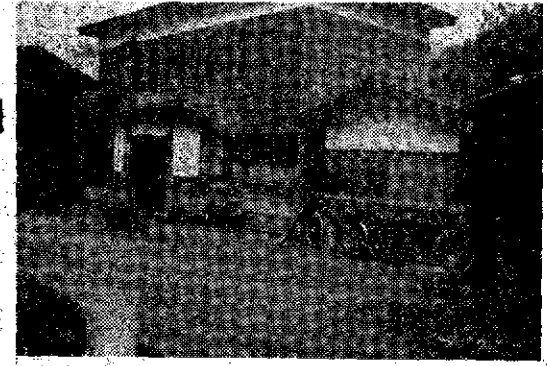
ヨシ(演劇、映写会、のど自まつ心)体育大会、記念撮影、座談會等が主です。比較的数字は少ないが、記念論文の発表、親子の意見交換會、健康診断、血液型証明書の交付等があります。

④ 経費を一市町村平均で見ると、郡部が二五、一六六円、市部が、九七、四八三円であり、さらに一人当たり平均で見ると、郡部が一五三円、市部が一〇三三円であり、市部については、高田、栃尾市が該当者数不明となつておりますので、市部はもつと少なくなります。

演劇で成人講座

十日町市 中条地区公民館

十日町市中条地区公民館では、劇公演。そのあと、劇団代表者夜、郡市で最初の演劇をとり入れた成人講座を開き、いままです。記念品の主なものは、印鑑、成人手帳(日記)百円貯金の貯金通帳、記念稿(志に集樹)の順です。かわつた所はセツケン、と云つた所が、大どきと、農家の結婚をめぐる親子の考え方の相違をついた「オラはオメエのモクモク」の二つの調刺書



写真説明 岩船郡山北村の荒川口公民館、部落戸数僅か30戸不足の小部落であるが3間×5間繼二階建の公民館建築をはなつている。同部落の板垣一彦氏が用材を寄附し、部落民全員で建築したものだ。

衆議員文教委員会にて

公民館と新生活運動

全国公民館大会で、講師として放送討論に出席された社
会党の辻原弘氏は、十月十四日の衆議院文教委員会におい
て、大目とわり合つてゐるので、その要旨をのべる。

辻原弘氏(社) 新生活運動 でき、会長も前田多門氏、事務局
動について、その後の文部省の考
え方、指導方針はどうなつてゐる
か。あるいは補助金の使途はどう
か。

「おう協会ができて五千万円の
使ひ方はまかせた形のようにが國
民の間には何ら意欲の盛上りがみ
られない。その片りんもつかえない。
この間公民館代表のひと話し
たがこれも議論が出た。一時
社会教育の重要なものとして公民
館に力を入れた。今年は公民館の
予算を削つて新生活運動に金を出
す。

そしてキャンペーン何かにも金が出
る。社会教育のどこに力を入れて
いるのか。新生活運動を生活改善
運動としてとらえるか、教育運動
としてとらえるか、まづぼつつか
めない。

文相 政府としては指導はし
ない方針だ。かつて憲法体制の上
で下達になる危険はさけない。私
どもは国民の盛り上げる運動を期待
してゐる。すでに理事会の組織が
政府の指導を排するの組織だ。

辻原氏 新生活運動に政府が
長に管轄が当ることになつてし
今その是非をみる途中にある。し
ばらくかすに時をもつてしてい
だきたい。この間總會のときに公
民館の代表者の意見もきいた。私
どもは、公民館運動というものは
一面は社会の生活の困難に際する
もう一つはやはり一つの社会運動
と解してゐるので、生活の問題以
上のものもあつては含まれてお
り、公民館運動がすべて社会生活
改善運動であるといつてはと
も考え、ともに協力してゐること
も考へてゐるわけだ。公民館運動
について冷淡だといふようなこと
を承るが、私どもは決してそうで
はない。正しい公民館運動はこれ
を一つの社会教育の面から見たら
意識のあるものでない。これを助
長するにやぶさかでない。しかし
それは新生活運動とは立場を異に
するものだから、これを御承知
がたい。

文相 運動は今のお話のよう
に進んでゐるわけだ。
あなたは私の代弁をしてくれた
まうなものだ。補助金についても
政府の助成はともかく民間の金で
やううではないかといふ空気が出
てゐる。

そのための協会の委員の顔ぶれを
みると例によつて有名で二人で
二〇、三〇の委員をかねてゐる人
もいる。そこできめられたものが
下部へおろされるわけだが、地方
でどう展開するかといふと、県は
当局が、町村では町村当局が母体
となつて運動に当る。そう思つて
待ちうけてゐる。

この出発の問題として大臣は社
会教育と新生活運動を区別してい
るが私はそれは考えない。それは
何らかの地域におけるさういふ教
育活動と結びつけ、それを母体に
して新生活運動にたいする一つの
意欲、住民の関心を沸かせるよ
うにし、これに國が経済的援助を
与へることにすべきと思つてゐる。

指導の中心が行政當局といつて
とに今はあはれはすしてゆく
と思つてゐる。もう少し民間の仕方を傾
倒に考へねばならぬ。また五千万
円の金も地方では機械にいわば会
合の素菓子代に消えてしまつて思
つてゐる。

文相 運動は今のお話のよう
に進んでゐるわけだ。
あなたは私の代弁をしてくれた
まうなものだ。補助金についても
政府の助成はともかく民間の金で
やううではないかといふ空気が出
てゐる。

文相 運動は今のお話のよう
に進んでゐるわけだ。
あなたは私の代弁をしてくれた
まうなものだ。補助金についても
政府の助成はともかく民間の金で
やううではないかといふ空気が出
てゐる。

参考資料

一、基礎理念

イ、新生活運動は国民の生活を明
くし、民主的な新しい家づく
りつくり、国つくりの基礎と
なるべき運動である。

ロ、新生活運動は、個人と地域と
職域とを問わず総合的有機的
継続的に行われる運動である。

ハ、新生活運動は、単に生活様式
の改善に止まらず、物心両面に
わたる生活体制の刷新を目的と
する運動である。

ニ、新生活運動は、単に消費生活
の改善に止まらず、生産、分配、
消費にわたる生活態度の刷新
を目的とする運動である。

ホ、新生活運動は、単に国家民族
の上にとまらず、世界に共通す
る人間の幸福と繁栄を築くため
の運動である。

③ 一、進め方
イ、個人の場合
自分から始めて人に及ぼしまし
よ。

1、お互いの生活をつつめ、そ
れについて考えましよう。

2、生活を記録して研究しまし
ましよう。

3、良いと思つたことから実行
しましよう。

新生活運動の基礎理念並びに

実践項目とその進め方

新生活運動協会より

め全国的な気運を醸成しま
す。
実践のための当面の
研究課題
個人及び地域、職域団体におい
て、この運動を進めるために当面
する問題として現在までの各方面
の意見をつぎのようにとりま
ました。お互いの研究課題として
提示します。

1、みんなで話し合い、考えあ
ひましよう。
2、いいことは、はつきり申し
合せましよう。
3、申し合せたことは、みんな
で実践しましよう。

なほ本協会としては、これらの
諸問題については、研究を要する
点があると感わられますので、ひろ
く皆さんとともに検討したいと思
ひます。

一、新しい道徳運動の展開
△人権の尊重
△公共精神の涵養(社会習慣、
交通道徳、防災風俗の普及等)
△祖国愛人愛郷の高揚
△選法精神の徹底
△勤労精神の高揚
△助けあい運動の奨励
△清潔概念の涵養

一、社会生活環境と習俗の
刷新
△両面励行
△保徳衛生の向上
△習俗の改革、迷信、因習の打
破
△結婚葬祭の簡素化
△掃墓不掃墓の返礼禁止
△虚礼の廃止
△旧暦慣行の是正
△有害な出版物、映画等の排除
△風俗文化財の推奨
△健全風俗の普及(良の生活化)

一、青少年不良化原因の除去
△児童遊園の尊重
△二人一研習の奨励
△純潔運動の推進
△情操教育の推進
一、生産性の向上と経済生
活の安定
△産業の公益的、社会的意識の
高揚
△経営の合理化(商工農漁業)
△国産品の愛用
△生産技術の向上教育

ギャンブルの禁止、スポーツ
施設の拡充等)
△正しい礼儀作法の励行
△宴会の簡正
△寄附の明麗化
△元春の絶滅
△世帯神祇の撲滅
△職場生活の健全明朗化
△福を植える運動の推進
一、家庭生活の科学化合理
化
△家族計画の促進(受胎調節、
墮胎防止)
△家計の合理化(電帳生活)
△元節節約と貯蓄奨励
△衣生活の工夫と改良
△食生活と栄養の改善
△新生活の合理化
△余暇の善用

一、婦人及び青少年地位向
上
△婦人青少年の自主性の尊重
△婦人青少年の社会的保護と育
成
△家庭婦人の地位の向上(教養
と休養)

△青少年不良化原因の除去
△児童遊園の尊重
△二人一研習の奨励
△純潔運動の推進
△情操教育の推進
一、生産性の向上と経済生
活の安定
△産業の公益的、社会的意識の
高揚
△経営の合理化(商工農漁業)
△国産品の愛用
△生産技術の向上教育

△産業の公益的、社会的意識の
高揚
△経営の合理化(商工農漁業)
△国産品の愛用
△生産技術の向上教育

△産業の公益的、社会的意識の
高揚
△経営の合理化(商工農漁業)
△国産品の愛用
△生産技術の向上教育

△産業の公益的、社会的意識の
高揚
△経営の合理化(商工農漁業)
△国産品の愛用
△生産技術の向上教育

△産業の公益的、社会的意識の
高揚
△経営の合理化(商工農漁業)
△国産品の愛用
△生産技術の向上教育

△産業の公益的、社会的意識の
高揚
△経営の合理化(商工農漁業)
△国産品の愛用
△生産技術の向上教育

為政者よ公民館を認識せよ