

新潟県公民館月報

発行人
新潟県公民館連絡協議会
新潟市医学町二丁目 新潟県教育庁
社会教育課内 (電話 7954番)
根 替 口 座 新 潟 4 0 9 4
七 月 號

九月二、三日に県下大会

主題は「合併後の振興策」

☆……五月三十日の評議員会にて上越に決定された第六回県下公民館大……☆
 ☆……会は、その後上越地区にて開催の結果九月二日、三日の両日、直……☆
 ☆……江津市中学校を会場にして開催する様に決定、七月二日日本会幹……☆
 ☆……事会を直江津市公民館で開催、その詳細について協議した。……☆

主催は例により県教育委員会「公民館の活動を活発にするには」上越の民謡めぐり」によし
 本会、直江津市教委、直江津市公祝協賛の方法をとり入
 連、上越五市四郡公民館連絡協議会「よいか」の論文募集を行う
 会(仮称)の予定である。

今年(仮称)の予定である。日曜は九月二日午後二時開会
 公民館活動の振興策であり、昨年式、報告、表彰式の後、一時開半
 に引き続き優良公民館の表彰、の全体討議、その後分科会に入っ
 ことになった。

論壇

社会教育雑感

森田 甲子三

「社会教育」の体系的理論と
 いう点では、日本が世界中でい
 ちばん進んでいるのではないかと
 思う。大学でもすいぶん
 「社会教育」の講座をおいてい
 るところがふんだん。これはたし
 かに、よろこばしいことだが
 ないか、考えみると、チク
 ハクを感じをまぬかれない。
 というのは、実地はそれほど
 に進んでいないからだ。またヨ
 チヨチあるまじいのが、その
 いっぺんである。理論
 はこれに及ばない。先走
 っている。そして理論が形を

まずにつれて、いよいよ現実と
 の距離がたか、現実がひかる
 びたものには映しなくなると
 ころである。
 これではとまる。
 理論の独走は、いかにも「日
 本的」だが、社会教育なるもの
 がいま、魅力をうしなひかけて
 いるのは、平直にいうと、実践
 の不足からなのだ。げん、町
 村合併一つをとってみても、社
 会教育はこれについてゆけない
 ではないか。模索しているだけ
 で地域社会の機軸をとらえた
 うちだしは、きわめて少な
 い。
 社会教育主事の資格をとるの
 には、いかなる勉強を必要とす
 るまうた。また公民館の専任職
 員にも、さまざまに教養
 低迷しているゆえんだ。

録音による「各々の社会教育の進歩」N.H.K.の放送に交渉中
 興策をたす」に予定されておりである。

全国大会は十月十五日より

全公連評議員会にて決定

全国公民館連絡協議会では去る新たに選出された副会長は、岡本
 六月十六日午前十時より東京都内(飯本)、私市八郎氏(大
 教育会館会議室において評議員会(仮)監事には海本惣一
 先づ昭和二十九年度収支決算報
 告は、異議なく可決、統一の役
 員改選では、会長に龍野定一、副会
 長には本会々長の丸山直一郎氏
 の留任が満場一致で決定され、副会
 長には本会々長の丸山直一郎氏
 の留任に決定された。その他

各県公民館担当者会議開催

議題は「合併に伴う諸問題」の交換

去る六月十六、七、八の三日間
 東京都上野の国立博物館で、各県
 公民館担当者協議会が開催され
 本県からも増井、甲田の両氏が出
 席した。議題は町村合併に伴う
 公民館の諸問題を中心とし、各県の情
 報が交換され研究協議が続けられ
 た。

第一日は、新任の社会教育施設
 課長の挨拶の後、小利田社教員よ
 り「公民館の現状と課題」と題し
 問題点を明確にし、これに基づき協
 議、意見の交換が行われた。
 終って、全公連は評議員会の開
 催中であつたので、龍野会長は
 じめ各役員も出席してのガラン
 パーティー、緑豊かな野の森にな
 やかな交歓が続けられた。
 第二日は前日引続き協議と感
 恩の交換。公民館補助金について
 の質問等々
 第三日は総仕上げの協議。
 以上の通り有意義に終了し
 するを目的としたものであつた。

これから脱けだすためには、
 論壇の社会学や心理学は、町村
 合併という大きな現実の
 前には、なんの役にもたつまい
 新聞学概論という単位をとつて
 も、新聞記者にはなれないのと
 かわりはない。
 新聞記者の知的条件は、浅く
 とも広い知識だといわれるが、
 それだけではためなので、これ
 にたが深く知っている一部門
 が加わらねばならない。社会教
 育にたずさわるものも、浅い社
 会知識と浅い教育知識を身につ
 けて、外見はさも広そうにみせ
 ているけれども、これだけで現
 実を処理できるものではない。
 突つこみのたりない社会教育で
 低迷しているゆえんだ。
 (新潟日報社論説委員)

「著作権講習会」を開催

文部省社会教育局では、七月八
 日新潟市本町通柳水閣において
 「東海、北陸地区の著作権普及講
 習会」を開催した。
 講師は著作権審議委員である
 城戸方彦博士と文部事務官の万波
 教氏のお二人で、午前中事務
 と題する「マスコミニケーション」著作
 権——音楽、放送、レコード——
 の講話があつた。

この講習会は著作権に関する法
 合ならびに諸条約の趣旨の徹底を
 図り、著作権思想の普及向上を期
 するを目的としたものであつた。

活動を裏付ける視聴覚教材

主として映画教材を論ず

佐藤嘉市

（はなへ、それは学習内容の一部）

公民館を拠点として実施される質的な可能性をもつてくる。

社会教育活動は、地域社会を背景として把握し、その学習方法とする成人の学習活動と云えようの姿として把握し、その学習方法に従って学習を成立させる教育方針指導を社会教育指導者として把握し、その学習方法の原則に裏付けられた実践が考へられなければならない。

社会教育指導者として把握し、その学習方法に従って学習を成立させる教育方針指導を社会教育指導者として把握し、その学習方法の原則に裏付けられた実践が考へられなければならない。

社会教育指導者として把握し、その学習方法に従って学習を成立させる教育方針指導を社会教育指導者として把握し、その学習方法の原則に裏付けられた実践が考へられなければならない。

公民館活動指導者の各種の会合、公民館活動は様式化し、住民に対して新題となる主題が、最近町村合する魅力を生み、存在を失ふに至る。善い比重がかけられているが、成人の社会的学習を支える条件は新鮮な教育感覚に満ちた公民館(1)学習の目標、(2)学習内容、(3)学習活動の方法論が討議され、具体的学習活動、(4)学習環境の設定、(5)学習活動の準備から反映する学習評価、(6)次の学習への発展の6民館理念の反映と行政的条件の項目で、視聴覚教材は第4改善こそ本質のものである。

公民館活動と視聴覚教材の相関を絶えず学習活動の展開過程はこのような立場においてのみ本に位置づけられてくる。

教育の道は易行道でない

例えは公民館に「原子力の方法をとり、その講演会に対する平和的利用」について講師を招いて住民の興味を喚起する努力がなされて講演会開催する一つの計画がなれるであろう。しかし学習として行われなければならない。勿論ボクスタその講演会を聞きながら、講演



公民館活動と視聴覚教材について

映写を主眼とする。映画教材とし、放射能の被害とヒキニ理地の科学調査の記録、原子核分裂に関する一般科学映画、ラジオ教材としては新潟県短波放送局放送番組より原子力関係プロ「農業とアインシュタイン」を使用し、公民館映画会

としてより総合的なプランの中に開く。映写後討議の機会を設け、位置づけられることが望ましい。第三次学習の予告と問題点の整理の機会を計画する。

第二次学習は専門の学習者による三日間の討議結果は大会決議の努力すべき方向を指示して問題解決はよくまとまらぬ、参加者の満足

議の時間を設ける。終つて「原子力」を再映する。

第三次学習は再び原子力に関する映画会を計画し学習の整理(終末)の段階とする。映画教材として「原子力を農業に」、「父湯川秀樹」を映写する。

性格と期待

とまとまらぬのと異なり、委員会自体のうちに、単に抽出した問題の羅列

今後の実践活動が解決!

全日本視聴覚教育研究大会より

六月八、九、一〇日の三日間、京除して決議文に「まず自分の努力当を得た態度とみられる。都市で開催された大会の成果を時による実績の積み上げ」をモット、決議にみられるように広範な問題事通信内外教育版第六三九号の「一」としては多くの大会決議が「点」とりくんだ大会の決議は時と転載し、関係者の参考を供する。

「おかしい」「なぐさめる」

けるまで教材研究に苦悩する姿から、秀れた学習計画の生れることを思いあわすべきである。

教育の道は易行道ではない。

最近聞いた話であるが、……

「若し学校でピアノを購入したので、先生がジャズやマンボをひいてはかいたら、教育委員会は黙ってはいないだろう。ところが公民館決して娯楽の充足ではないのである。

映画が教育活動に入る一つの大きな使命はこの興味の喚起であって、成人の学習に位置づけられた教材としての、映画を認識しそのよき計画された利用を考へるべきである。

その眼味を社会教育指導者及び公民館指導者が自ら経験し、その指導助言と企画主事としてやりきれたものでは、「味」といふ言葉の内容を区別し得けがなされていなければならない。

「興味」は必ずしも「たのしみ」が四十五分の学習のために夜更「興味」は必ずしも「たのしみ」

更に個人的な学習環境としては公民館図書室に原子力に関する公民館図書室に「旅人気分」(劇場映画十図書館施設に用意された関係図書大形版を映写しても別に異の紹介並に講義指導を行う。)

以上は一つの仮定した講演会を導く教材の錯誤がある。

中心とする公民館活動計画であるが、青年学級及び各種講座の開設後、専ら劇場映画十六版上映の如き教育計画の鮮明な企画におみつきを要している。驚くべき一層大きいものがある。

「そんなとはにがしい公民館」と強く言われている。この「裏」の中に、教材の味並に位置づけ主事としてやりきれたものでは、「味」といふ言葉の内容を区別し得けがなされていなければならない。

「興味」は必ずしも「たのしみ」

交換が重要な活動でも、その意味からも三〇〇をえた研究発表は視野の拡大、教育実践技術の向上に大いに役立つものであった。しかし発表者が比較的恵まれた条件をもつ先進地にかたよりの、後進地域の現に悩み、模索しながら視聴覚教育の推進につとめている人たちの積極的な発表がなかったことは期待はずれの感を得るものがあった。

△決議 今日わが国視聴覚教育の当面する課題を追求したわれわれは、つぎの諸点に総合的な努力を傾けるべきであることを確認する。

一、視聴覚教育を早に教育方法の問題としてとらえる危険から一歩を進め、その基礎としてのマス・コミュニケーションの影響に注目しこれを批判し、その内容を新しい人間形成にあざわしいものとして改造していくためのたぎる努力が必要である。

一、視聴覚教育が、そのぞましい進展をとげるためには、これを学校教育の分野だけでなく特に社会教育の全面において、正しく位置づけ、日常の教育実践に利用されるべきである。

一、このためには、まず視聴覚教材がゆたかに確保されねばならないが、特にこのための財政的措置については諸般の事情から、これを地域フィルム、ライブラリ設備法の制定促進に統一して、この実現のために強力な運動を展開

部会が主催した講師(京都学芸大 以上、この問題解決のために、われわれのみにちががるすべてのものが、おのおのその場において総力を結集することを誓う。

△第一部会
①映画、ラジオ、テレビ等は、マス・コミの中でも特別な動で討論が展開されたが、結局つぎのように整理、結論づけられた。

△映画、ラジオ、テレビ等は、マス・コミの中でも特別な動で討論が展開されたが、結局つぎのように整理、結論づけられた。

①映画、ラジオ、テレビ等は、マス・コミの中でも特別な動で討論が展開されたが、結局つぎのように整理、結論づけられた。

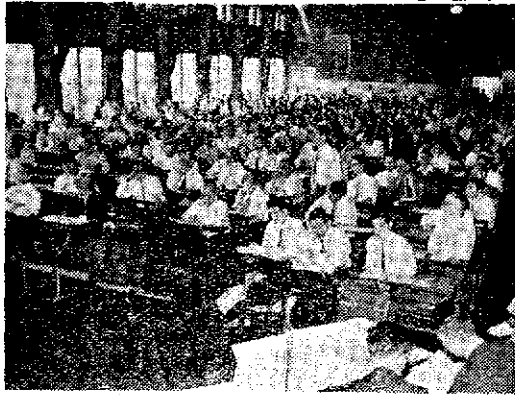


写真 京都市において開催された全日本視聴覚教育研究大会

家庭、学校がどのように対処し、地域社会はどのような姿勢の確立を急がねばならぬかと実践活動の影響にはどのような問題があるか。

②映画、ラジオ、テレビ等を正しく利用し、不純な影響から青少年を守るには、どのような対策と指導が考えられねばならぬか。

③映画、ラジオ、テレビ等を正しく利用し、不純な影響から青少年を守るには、どのような対策と指導が考えられねばならぬか。

△第二部会
「社会教育関係団体を中心とした視聴覚教育」

△第二部会
「社会教育関係団体を中心とした視聴覚教育」

△第二部会
「社会教育関係団体を中心とした視聴覚教育」

△第三分科会
「社会教育施設と視聴覚教育」

△第三部会
「地域や学校と緊密に結びついてフィルム・ライブラリを運営するにはどうすればよいか。」

△第三部会
「地域や学校と緊密に結びついてフィルム・ライブラリを運営するにはどうすればよいか。」

△第三部会
「地域や学校と緊密に結びついてフィルム・ライブラリを運営するにはどうすればよいか。」

△第三部会
「地域や学校と緊密に結びついてフィルム・ライブラリを運営するにはどうすればよいか。」

△第三部会
「地域や学校と緊密に結びついてフィルム・ライブラリを運営するにはどうすればよいか。」

△第三部会
「地域や学校と緊密に結びついてフィルム・ライブラリを運営するにはどうすればよいか。」

昭和三十年度 負担金割当表

郡名	本年度負担金額	市名	本年度負担金額
北浦原郡	一六、七〇〇	新潟市	三〇、〇〇〇
中浦原郡	二一、五〇〇	長岡市	一六、〇〇〇
西浦原郡	一四、七〇〇	高田市	一、〇〇〇
東浦原郡	三、五〇〇	三条市	六、〇〇〇
南蒲原郡	五、九〇〇	柏崎市	八、〇〇〇
三島郡	一〇、〇〇〇	新発田市	九、〇〇〇
古志郡	三、四〇〇	新津市	八、〇〇〇
北魚沼郡	六、六〇〇	小千谷市	七、〇〇〇
南魚沼郡	八、九〇〇	加茂市	六、五〇〇
中魚沼郡	六、〇〇〇	十日町市	七、五〇〇
刈羽郡	九、八〇〇	見附市	六、五〇〇
東頸城郡	六、一〇〇	村上市	六、五〇〇
中頸城郡	一五、〇〇〇	燕市	六、五〇〇
西頸城郡	四、〇〇〇	直江津市	七、五〇〇
岩船郡	六、六〇〇	栃尾市	六、五〇〇
佐渡郡	六、四〇〇	糸魚川市	七、五〇〇
		新井市	六、五〇〇
		五泉市	六、五〇〇
		両津市	六、五〇〇
郡部計	三三三、七〇〇	市部計	一七三、〇〇〇
合計			五〇六、七〇〇

の充実をはかるにはどうすれば...

本県におけるショートフィルム利用の一例

京都大会第二部會に発表した要項

相澤宏

1、ショートフィルムの利用される。

映画が他の視聴覚教材と共に大衆...

その多くは短編映画とよばれる...

実際の使用の場面に於て著しく上映...

回の会合等に種々一、二本の主題...

映画を上映しようとしても、少く...

然かもその題材は今日の製作の支...

状から無理もないと取られるが...

何時何処でも活用され得るとい...

た映画は、年間製作される四百本...

一千巻の中、教える程しかない...

言われるのも遺憾ながら事実のよ...

うである。

ここに眞に映画を前述した全般...

の用途に於て生かして利用しよ...

うという段階になる。改めてショ...

ートフィルムの持つ機能と役割と...

が出来る。

第三にこれらショートフィルムは...

加えられなければならない事は...

然である。従つてこれを使用して...

の指導や学習は十分その目的を体...

れなければならない。又そのフィル...

この先は先の本県に於て「理屈も...

留意した点である。

これらショートフィルムを主とし...

て学習の段階に位階つけて見る...

らば、何と言つても導入の段階に...

もたられざるべきであらう。

一単元の学習開始の冒頭にこれと...

関連する四十五分程度の興味関心...

をいさ得るショートフィルムが手...

際よく上映されたら、学習者に及...

ぼす心理的効果は計り知れないも...

があるであらう。

更に学習においての利用を確める...

ならばそれは理解の段階でなければ...

ばならない。何よりもこれらショ...

ートフィルムはその構成が先に述...

べたように前置きなく後付けもな...

まして良質の教材を入手すること...

は、一地域だけの努力では困難...

な仕事である。

最近録音機の普及はこの困難な事...

業の可能性を著しく促進してい...

現在市内には約四〇〇台の録...

利用者が留意しなければならな...

る。他は指導方法技術の成果に...

に活動する人達は視聴覚教材の真...

価を見逃し易い。従つて一つの時...

定主題が十二分に検討の結果決定...

されたならば関係者は出来るだけ...

総意を精練して最大の効果を改め...

得るよう計画並運営に当たつて慎...

重な配慮がなされなければなら...

ぬ。

これは筆者の夏夜の夢である...

が、正影にしたい夢でもある。

公民館の教育活動は豊かな教材提...

供を準備することは誰しも異論のない...

ことであるが、といつて右から左...

は年々安んじない。

まして良質の教材を入手すること...

は、一地域だけの努力では困難...

な仕事である。

最近録音機の普及はこの困難な事...

業の可能性を著しく促進してい...

現在市内には約四〇〇台の録...

3、昭和二十九年夏本県で...

製作実用されたショート...

フィルムの具体事項につ...

いて

①製作事情 ②その経過

③実用計画 ④実用使用

⑤反響効果調査計画 ⑥調査結果

⑦関係者の反響と課題

⑧詳細は省略する。詳しく...

知りたい方は相沢氏に...

照会されたい。

4. 結び... ショート...

フィルムの将来

(筆者は中越地へ視聴覚フイ...

プラーリ主任)

現在筆者の経験から云つても、県...

超短波放送局がマサチュー...

を管理している文部省録音教材中...

の「音聲の組立」シリーズ(慶応...

大学教授村田武雄氏)の中「リス...

ム」の録音テープを聴くと音楽を...

英術として生かしているが、リス...

について心ゆくまで解明してくれ...

行に「ワイズコンシン」大学では...

講義を他の授業にテープコダー...

を試験的に利用してみたが、その...

結果は良好で将来は積極的に利用...

することにならうと報じている。

同大学の教育研究室ではテープレ...

コーダーの利用効果を測定するた...

め各種の実験を試みた。たとえは...

教授の講義をテープに吹き込み、...

その再生だけを授業を行つた。こ...

れは政治学の講義について行われ...

たもので、デヴィッド、フェルマ...

ン教授の講義を十三本のテープに...

録音したがこれを通常の講義と同...

じように学生にきかせテープをと...

らせたところ、実際の講義に比し...

て、テープによる場合の方が、関...

心の集中が永続的であるとが明...

らかなった。(後略)

現在筆者の経験から云つても、県...

超短波放送局がマサチュー...

を管理している文部省録音教材中...

の「音聲の組立」シリーズ(慶応...

心の中が永続的であるとが明らかな...

らかなった。(後略)

現在筆者の経験から云つても、県...

超短波放送局がマサチュー...

を管理している文部省録音教材中...

の「音聲の組立」シリーズ(慶応...

大学教授村田武雄氏)の中「リス...

ム」の録音テープを聴くと音楽を...

英術として生かしているが、リス...

について心ゆくまで解明してくれ...

ることを通解させてくれるあたり...

のリスムによって色彩付けられ...

なハイベルトの表現と比較しおな...

いストコフスキーの解釈、正統的...

なカラヤンの演奏、感性的な力強...

いストコフスキーの解釈、正統的...

なカラヤンの演奏、感性的な力強...

いストコフスキーの解釈、正統的...

なカラヤンの演奏、感性的な力強...

いストコフスキーの解釈、正統的...

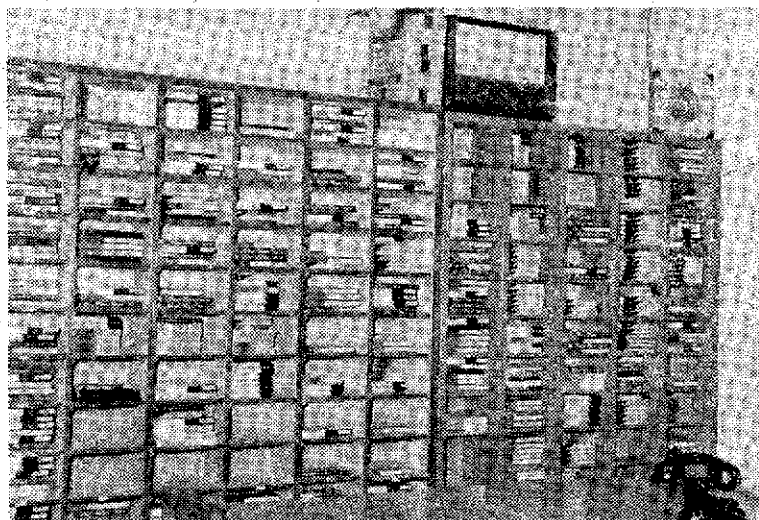
なカラヤンの演奏、感性的な力強...

いストコフスキーの解釈、正統的...

なカラヤンの演奏、感性的な力強...

ていよう通す。
このように考へてゐるべき録音教育の公民館に対する定期給付ルールの確立が、と公民館の教育者活動に大きな役割を果たすこととを信じて止まない。

教育放送局に返還する。
これを交互に実施すれば、一、公民館に二〇本の録音テープを月給料下の確立が、と公民館の教育者活動に大きな役割を果たすこととを信じて止まない。
公民館は一九分用録音テープ七本、三〇分用録音テープ二本を担



第一年度概費(毎月5本の録音テープ供給)

15分用録音テープ共同購入	2,400本	②	450円	1,080,000円
30分用	600本	②	1,000円	600,000円
自動式録音複製装置	1台			500,000円
計				2,180,000円

計 7,257円(新)

1公民館当 15分用録音テープは1本380円であるから大體購入に上り極めて有利となりその10本分の経費に計画が実現する。

第二次概費(毎月8本の録音テープ供給)

15分用録音テープ共同購入	600本	②	450円	270,000円
30分用	300本	②	1,000円	300,000円
計				570,000円

計 1,900円

補充用録音テープは定期配給による配給ではない。
外の臨時のプログラム要求に応じたためのものである。
第四年度以降も一公民館は三〇冊前後の維持費がこの事業は、
協同という精神的なつながりが
稲は映画フィルムに比して甚だの計画を実現に移す唯一の鍵と
いえる。
最初の年次だけは経費は多い
けれど然し公民館共有の文化財
産が残っているので決して単



部落公民館

これが公民館...たしかに公民館である。その名は部落公民館、即ち分館である。
最近、町村公民館の建築も、
公民館より部落公民館の建築が
目立ってきた。本邦でも最近の
号には毎月ほとんどかすこと
なく部落公民館の建築のニ
スをかんける有様で、「公民館
は村人の茶の間」というスロー
ガンから行くと、誠に驚かして
現象である。
その部落公
民館も、分館
なるといふの
はわたくしの
らい立派な建
築や、大きさ
をもつてはいいが、その後に来るものも
出まってくることも最近の
特徴である。
「か、妙に元来
が「公民館はと
ある。これも特徴とい
えは特徴であるが、さ
きのスローガンから行
けば誠に驚かしてな
のである。特に部落
公民館という面から考
えて行けばやはり公民
館は「村の茶の間」であ
るのではなかろうか。

この写真の部落公民館も、
てわかれて、新しい三間×四
間という小さいながら立派な建
物が出来るとかいう話である。
願わばは鍵のかかりい公
民館が建つてほしいと思つたの
は私だけではないだろう。
「原予時代の原始公民館
館長の歌える。
「熱意なく館はな
人なく、教員なし
金もなければ
ヤツらもたし
祝日の各県公民館担当者会議
覚めておくれ、原予時代につ
までも原始公民館であつてはな
筈や、大きさとして満場の哄笑をまき起しは
眠れる獅子よ、大機にして自
洞であつた、恒眠に入つた
している公民館も亦見受けられ
るのである。
X
否、否、僕等の村は...と反
論を高々と挙げて呉いたので
ある。そして確かにそうした公
民館も見受けられるのだが。
X
公民館は生れたけれどガラン
洞であつた、恒眠に入つた
している公民館も亦見受けられ
るのである。
X



X毛用紙



金津婦人学級で

アンマ講習

新潟市金津地区婦人学級では六都立大学において第四回関東地区...

東京で社教主事講習

八月から三月まで

関東地区都県教育委員会では来月に論文を提出し、三月中旬修了...

これは各都県より五名程度の受講人員であるので、超過の際は...

小千谷で演劇講習会

最近青少年の演劇熱は非常なものであるが、小千谷市教委、県連合青年...

石鹼を売つて基金に……

十日町 婦人会のめざましい活動

十日町市公民館は独立建築物がなく、目下お寺に借り置中、そのた...

そこで公民館建設に全然熱意のない市当局を非難するも強いが...

いながらも多刻まで真剣に手ほどきを受けて、収穫を上げた。

県婦人連盟総会開催

一、五〇〇名村上市で

県婦人連盟では六月二十六日村上市小学校において「第六回県婦人連盟総会を開催した。

両津市で社会体

育講習

県社会教育講習は七月二日、三日、三日の三日間、一、三三...

決議

一、日常生活の合理化に努め、家庭経済をゆたかにいたし、まじよ...

十月佐渡で郡市

社教大会

佐渡郡及び両津市社会教育関係団体では去る六月廿一日、相川町...

三条で図書館職員講習会

去る六月廿七日早九時半より三条市図書館で「図書館職員講習会」が開催された。



机にしがみついているだけで、この勉強が上らない

お体だけになり易い。公民館あたりでは、公費などヒヤカシ...

本年度補助金の申請について

各県の実績を重視

前年度本年度の補助金は、従来の実績を中心に配らされるかについて予想されることをいふ。文部省は先づ記したのであったが、その為文部補助対象となる諸品を三十五年度までの公民館型(多額の座の上)を定する。その品目購入計画の概要の一部が公開された。...

昭和二九年補助金の実績
昭和二十九年の公民館準備にさむ別表の通りで本県の補助対象の実績が判明した。...

の八万円以上の購入に對しての補助であらうことは二九年度と同様である。...

以上の通りで、一県僅か十二館平均では(本県は従来の成績で多くなる)少なざる数である。...

一位であった。これと云つても過去の実績がものを云つたまでで、本年も過去の実績で配分されるのだとされた。...

おち穂

◆漸く五、六月く五日目にケツリりやせて部屋へ姿を現しました。... 龍也アありません。向之時節がらですからね... ◆沢宮聞いたところポソリ、ポソリ語った仔細、曰く... 米小學校長の宮原勝千代氏(県下における視聴教育関係の先覚者として)であままりにも有名が突然肺臓病にたおられ、早速聖術入院ということになったので、師の恩にむゆる時は、これにてと思つて、何ともあられかけ、病室にわたつたが、時間があつても、病室で原稿といふものは書けぬものだわエ... ◆今までの原稿の遅れについて何とトツチメたさいいかと、手葉柳引いて待っていたものの、ここを聞いて情にもうい編集キヤン◆そしてその後三日間フンジの勢、ライブラリの機軸室の隅や、放送室のスタチオで(チャントした机や椅子だと気分が染まらないのだと)書き上げたのがこの原稿です◆さてこの紙はこれが一巻の終りですがこの紙上を利用して、おれとお詫をさせていたきたいと思ひます公民館月報も来二九九月を数えましたが、わたくし勝手にたひ家事の都合で突然退職させていたたく事になりました。月報については格別皆様にお世話になり、又いろいろ御迷惑をおかけ致してまゐりました。...

予算は一、二五万円一県当り平均は二館二四万円となつてゐる。果して本年度はどの位か来るのであらうか。...

Table with 3 columns: 県名 (Prefecture Name), 館数 (Number of Halls), 交付額 (Transfer Amount). Lists prefectures like 北海道, 青森県, etc., and their respective statistics.

公民館研究会編
公民館の経営
主要内容
☆公民館の施設と設備
☆公民館の管理
☆公民館の財政
☆公民館の活動
☆町村合併と公民館
☆都市公民館の運営
☆公民館関係重要通達
申込は縣社会教育課本会宛
発行 全日本社会教育連合会
東京都千代田区神田一ツ橋
日本教育会館内
判製頁頁
5 上
A 装 400
美約 280