

# 新潟県公民館月報

発行人  
新潟縣公民館連絡協議會  
新潟市醫學町二 新潟縣教育庁  
社会教育課内 (電話 7954番)  
振替口座 新潟 4094  
五・六月號

## 政府むけのデモストレーション

### 全国大会準備会で基本線決定

- ◆十月中旬東京都において開催される全国公民館大会は、全国公民館
- ◆連絡協議会幹事員会の決定にもとづいて、去る五月二十日午前十時
- ◆より四時まで東京都神田一ツ橋の教育会館会議室で、文部省、全公
- ◆連、関東プロツク県公連代表者、並びに社会教育課長等が出席して
- ◆「第四回全国公民館大会開催準備打合せ会」が開かれ、大会開催
- ◆についての基本線を決定した。

先づ、大会開催についての準備された。本年は、公民館を活躍にす  
委員会の結成が決定され、文部省のため規程教育を如何に利用し  
全公連、関東プロツク県公連代表「たか」という論議であ  
回原教育委員会、並びに東京都よる。  
の委員を提出することとし、企画  
部、資料作成部、渉外広報部の四  
部を作ることに決定された。

大会の内容については資料の充実  
に本意をおき、集った人達の意見  
が、自由に交換出来る様配慮する  
と共に、協同研究の部会の構成の  
充実にも力をそそぎ、公民館の当  
面する課題をはっきりつかまえ  
事前に各県で協議したものをもち  
込む様な形をとる、助言者につい  
てもやはり事前に指名する様決定  
された。

行事については本年も優良職員  
の表彰を行い、五年以上の在職の  
ものから公民館の活動に対し蔭  
の力となって活躍している人を発  
見し、表彰される。又同じく本年  
も論文の募集が企画され、決定さ  
事業報告(青年学級振興協議会加)についての議題にの開催した。

写真は三条市公民館で行  
われた第一回評議員会



### 会長に丸山氏再送

#### 本年度第一回評議員会開催

本年度第一回評議員会は五月三入についての昭和三十年学級案  
十日午前十一時より三条市公民館並びに事業計画審議について(後)  
において、昭和二十九年学級案、員改選について(県)公民館大会  
事業報告(青年学級振興協議会加)についての議題にの開催した。

決算及び事業報告は異議なく承認(系角川) 関龍三(浦佐) 甲由  
認されたが、青年学級の法が誕生  
してから横の連絡を強めるために  
必要性を叫ばれて来た青年学級振  
興振興協議会はまた研究の余地があ  
るとの意見が出て態度が保留され  
た。

昭和三十年学級案は昨年より  
五七、四九八円増の三三四、三九  
八円の幹事会案通り可決、統一的  
の役員改選については幹事委員  
の指名により会長に丸山直一郎氏  
副会長に藤盛、堀井栄蔵、柳沢  
徹隆の三氏に高場一徹を決定幹事  
には評議員の承認を得て石井耕一  
(豊栄) 田善英(三条) 安沢純正  
(刈羽) 斎藤順作(巻) 山岸芳治

制により本年は上越で、九月中旬  
に開催する様決定した。  
終って新しく出来た三条市立図  
書館の見学を行い散会した。

本年度第一回の幹事会は五月十  
日國佐自治会館(十一時より開催  
) 昭和二十九年学級案、事業報  
告、昭和三十年学級案の審議、評  
議員会開催について、など四件を  
審議した。

三、青年学級振興費補助金として  
は六千円、昨年より五〇〇  
万円余の減となっている。

四、新生活運動推進及び青少年団  
体活動促進のために、徳三千方  
円が計上されているが、具体的に  
どうなるのかは未明瞭にされて  
いない。

### 十日幹事会も開催

昭和三十年年度の公民館の補助金  
は、兆円予算のワクにしろられて  
いると云うもの、文部省は五  
十五億円(社会教育局は二億円)  
の増であるが、公民館関係の予算  
はよくなっているであらうか。現  
在国会で審議中の予算案から、そ  
の概略をのぞいてみる。次の通り  
である。

一、公民館設備補助として一八  
〇〇万円が計上されている。

この費目は昨年度大蔵省よりの提  
出された補助金等臨時特例法が  
通過し、社会教育法による補助  
金が昭和二十九年学級一年限りと

### もう一年生きる設備費補助 額は昨年度より五〇〇万減

して停止されたのであったが、  
この法律が更に二年生きるこ  
とを物語っている訳である。

額は昨年度の二、三〇〇万円に比  
し五〇〇万円の減となっている  
本県には昨年度は新潟市ほか  
五十七市町村に一〇八九千円が  
補助された。

二、社会教育施設整備費として八  
八〇万円が計上されている。

これは公民館図書館等の社会教  
育施設の建築費に対し補助して  
きたものである。毎年一県より  
一館宛を推薦せしめて、文部省  
は更にこれを審査して十七、八

### 研究論文の募集

本会には興教委と共催により  
このたび研究論文を一般より募  
集することに定めた。

題は「公民館活動は模範的教  
材を如何に利用したか」であり  
入賞者は県公民館大会の席上発  
表、表彰を行うとともに、全国  
公民館大会の論文募集に推薦す  
ることになった。

いづれ細かい内容については  
近く地教委及び公民館宛文書  
を送達することになっている。

### 小池氏 新潟市へ 真保氏 着任

県社会教育課、青少年教育係  
員として活躍されてきた小池萃  
治氏は、このたび新潟市教育委員  
会社会教育課に転出されること  
になった。氏の現場における卓越せ  
る手腕に期待するとともに大である  
なお、先号で知らした本園氏の  
後任として教育庁内の調査課より  
真保富一氏が着任した。

# 青少年の実態

## モテルケースによる調査報告

まえがき

公民館は、町村合併を機会に整備され、新たな対象と、新たな社会事情の中にその再出発が期待されている。この新たな出発に際して他のものを移し植えたり、観念的なプログラムの羅列に終つたりして不振まなくることから脱して、地域の実態を見つめ、そこに潜む問題点と取組むことが緊急の要務なのである。

そういう意味から、本号は県社会教育課で、過日県教育研究所の協力を得て西頸城郡旧磯部村の青年教育の諸問題を検討するため、村の実態を調査したが、それがこのたびまとまつたので、その一部を抜萃し、調査の方法、並びにその実状を紹介することとした。

掲げ得たものは、調査報告の一部分にしかならないが、公民館をはじめ、社会教育の諸計画が調査研究を基盤としなければならぬという県下に芽生え始めた真摯な明るい希望の芽を育てる上に多少なりとも役立つものであつたら幸と思ふ。

なお、この調査の報告は「青年教育の課題と構想」と題した資料にまとめ上げられ、各市町村教育委員会宛提供されたいから、くわしくはそれを参照願いたい。

### 調査研究の目的

#### 社會の問題を實情により究明

社会教育関係の研究は、地域の職業分布が多様で、公民館が数年来、いろいろな形式と日館の事業方針がたどつていく...等のをもつて、盛んに行われてきた。その難点が現れて行つたように、そして新しい学習方法や日新しい...そして、それらの難点が、右手が着眼が...に検討されて来たので、...の難点が現れて行つたように、...の難点が現れて行つたように、...の難点が現れて行つたように、...

また、地域社会の産業構造や生活形態を考へ、またその歴史とどの...の方途を提出して考へたからである。もちろん、従来の山村や遊地が、社会計画的に分析され、あるいは農業計画の対象として研究されることはあつたが、これが社会教育の立場から研究され分析されることは、ほとんどなかつたといえる。このような事情から、もとより十分な調査研究をたしななかつたのではあるが、本県の社会教育研究を一步すすめる意図をもつて行われた。

教育上の諸問題を、地域の実情と対象の生活実態にもつて究明し、その地域社会における社会教育計画の樹立に指針を抽出した...という目的をもつて、この調査研究を企画したのである。

また最初に記したとおり、この調査研究の報告が、各地における同様な、より十分な調査研究にならんかの参考になることを、そして地域社会に即した社会教育活動の充実と発展に資しようとする目的からであることは、言をまたない。

#### 研究の進め方

- (1) まず、その地域社会の一般実態をとらえる。(主として社会環境)
- (2) 次に、そのような地域のかかに生活する青年の実態を調査する。
- (3) 右の二つの操作から、その地域とその地域に生活する青年の特性や問題点を抽出する。
- (4) そしてそれらに即応する、その地域のありべき教育の姿を検討し、予想する。
- (5) さらに、これらの青年に対して実際に行われている教育の状況をとらえる。
- (6) そして、(4)(5)を比較検討し、今後この地域における青年教育を中心とする社会教育の各方面で、いかなる改善措置が行なわれなければならないかを究明する。

# 昭和三十年年度予算書

## 歳入之部

項目	予算額	備考
一、繰越金	三、二六	
1. 繰越金	三、一六	
二、負担金	三、七〇	
1. 負担金	三、七〇	
三、雑収入	五、〇〇	
1. 雑収入	五、〇〇	
合計	三、五〇	銀行利子等

## 歳出之部

項目	予算額	備考
一、給料	六、〇〇	二〇〇円×三〇人
二、旅費	一〇、〇〇	事務局関係の旅費
三、事務費	四、〇〇	
1. 備品費	二、〇〇	広角レンズ等
2. 消耗品費	一、〇〇	写真用品代その他
3. 通信費	一〇、〇〇	切手、ハガキその他
4. 印刷費	七、〇〇	大会宣言文印刷費等
5. 雑費	三、〇〇	
一、大会費	一四、〇〇	
1. 県下大会費	一五、〇〇	大会開催雑費その他
二、会議費	一〇、〇〇	
1. 評議員会議費	一五、〇〇	二、五〇〇円×四回
2. 幹事会議費	一五、〇〇	三、〇〇〇円×五回
三、研究費	三、〇〇	
1. 調査研究費	一五、〇〇	運営研究会並びに基準施設の研究費
2. 研修会費	二〇、〇〇	公民館及び青年学級の研修会費

際上の操作順序と必ずしも一致しないが、研究の進め方と方向と考へた次第である。すなわち、第一次調査では、この地域の一般の概況と共に、ここに住む青年の職業構成その他の事情(2項の一部)及び青年集団、青年学級等の概況についてとらえようとした。また第二次調査では、主として、この地域に住む勤労青年の生活実態や生活の構えについてとらえようとした。第三次調査では以上の調査で不足する部分を補うと共に、それらをたしかめる作業と深める作業を行ったのである。

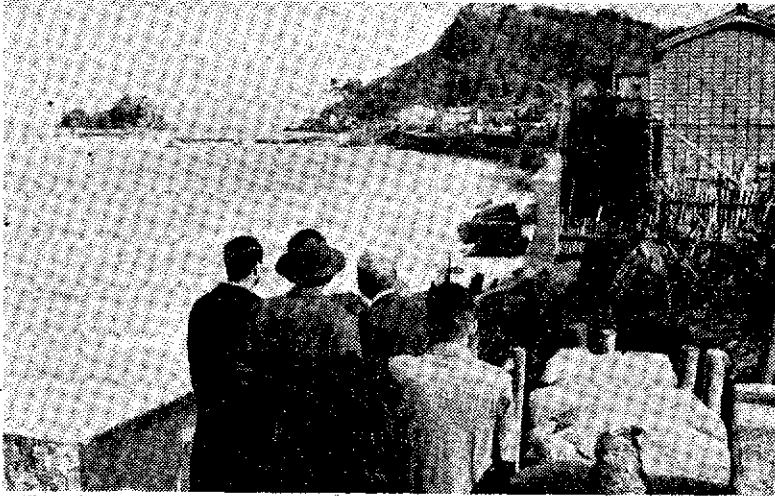
### 調査の内容

(1) 第一次調査は、主として準備調査として、この地域の一般の概況や青年の生活の調査を中心とするため、次の項目について資料を蒐集した。

#### A 研究町村の概要

- 1 沿革
- 2 地理的状況
- イ 地 勢
- ロ 大字数、部落数
- ハ 土 地
- ニ 気象状況
- 三 人口構成
- イ 入 口
- ロ 年令別人口
- ハ 産業別人口
- ニ 人口動態 (最近五年)
- ホ 山稼状況 (最近三年)
- 4 産 業
- イ 農業

- ロ 林 業
- ハ 畜 産
- ニ 養 蚕
- ホ 鉱 業
- ハ 工 業
- ト 事業所



6 経済交流圏  
イ 小・中学校  
ロ 中学校卒業者の動向  
写真は皆集めた漁村の面影を道にて現地調査を行う調査員

- 5 経 済
- イ 市町村財政
- ロ 教育予算の状況
- ハ 一戸平均所得額・支出額
- ニ 納税状況
- ホ 貯蓄状況
- イ 主要副産業
- ロ 市民館の概況
- ハ 公民館の概況
- (附) 〇〇年度事業実施状況
- ニ 社会教育関係団体の概況
- ホ 青年教育指導者の概況
- ハ 交通状況
- ト 娯楽施設
- チ 新聞ラジコ普及状況

- リ 保健衛生
- 又 文化交流圏
- 7 主要施設機関の概要 (名称、機能、活動状況 (活用状況))
- 8 その他
- イ 一般村民性
- ロ 特殊な風俗、習慣
- ハ 農繁期、農閑期及び休日
- ニ 町村の当面している問題

- B 研究町村青年団体の概要
- 1 沿革 (結成年月日を含む)
- 2 組 織
- イ 機 構 (図示)
- ロ 会 員 (総数、性別職業別等の内訳、制限年令等)
- ハ 役 員 (役職名、氏名、性別、年令、続柄、学歴、職業、家の職業) 役員選出方法
- ニ 会議 (種類、回数、出席率等)
- 3 活動状況
- イ 活動概況 (活動目標を含む)
- ロ 〇〇年度の会議及事業 (講習会、大会等) 代表を派遣した場合も含む (予定分も含む)
- ハ 〇〇年度予算
- ニ 〇〇年度決算
- 4 当面する問題
- C 研究町村青年学級の概要
- 1 沿革
- 2 組 織

四、連絡費		五、振興費	
1. 全国大会参加費	25,000	1. 県内振興費	300,000
2. 中央会議出席費	25,000	2. 会 紙 費	300,000
3. その他連絡費	5,000	3. その他振興費	2,000
合 計	55,000	合 計	600,000
一、負担金		一、予備費	
1. 負 担 金	400,000	1. 予 備 費	100,000
合 計	400,000	合 計	100,000

## 「新潟県公民館月報」特別会計予算

### 収入之部

項 目	予算額	前年度決算額	備 考
項 目	35,000	35,000	
繰 越 金	35,000	35,000	
購 読 料	10,000	10,000	
そ の 他	10,000	10,000	
合 計	55,000	55,000	

### 支出之部

項 目	予算額	前年度決算額	備 考
項 目	300,000	300,000	
印 刷 費	300,000	300,000	
謝 礼 費	0	0	
取 材 費	0	0	
予 備 費	0	0	
合 計	300,000	300,000	

イ 働 務 (図④)  
ロ 実施機関、職員、学級生  
3 学習時間、内容  
イ 学習指導法  
ロ クラブ活動等  
4 〇〇年度予算  
5 その他  
イ 地域内の識者、青年団  
休、学校との関係  
ロ 学級生に及ぼした影響  
6 当面する問題

D 研究町村定時制高等学校  
の概要 (Cを参照) 適宜項目  
を添付する

(附) 地図 (前料略図、郡略図)  
第二次調査は、主としてこの  
地域に住む勤労青年の生活実態や  
生活の構え等をとらえるために、  
次のような項目について調査した  
こと

勤労青少年  
生活調査票 (1)

この調査は米の供出と税金とは  
少しも関係ありません。この村(町)  
の青少年教育をよくするには  
どうすればよいかを研究するため  
のものです。おもしろいものにま  
ごころを寄せて下さる方が多いの  
ままをお寄せ下さい。

1 家業  
2 あなたの職業  
3 年令  
4 性別 男・女  
5 出生の順位 長子次子以下  
6 学歴

あなたは今現在の職業について  
収入が多いから、ロすきな仕  
事だから、ハ楽な仕事だから  
二他に適当な仕事がないから  
ホ家の人がやれと言ったから  
ヘ家の仕事だから、ト小遣  
いを欲しかったから、チその他  
( )

あなたは今現在の職業を続けている  
ことかと思いませんか。  
イ続けていることか、ロ別の  
職業にかわりたいと思う、ハそ  
んなことは考えられないと思  
う、ニ別な職業にかわりたいと思  
う、トどんな仕事をしたいか( )

あなたは今の職業について教  
養や知識、技術の不足を感じて  
いますか。  
イ感じている、ロ感じていない  
ハそんなことを考えたことがない  
不足を感じているならそれはど  
んな教育、知識、技能ですか  
( )

あなたはどんな趣味(好み)  
をもっていますか。(二つ以上  
でもかまいません)

映画、演劇、絵画、音楽、舞踊  
読書、和歌、俳句、茶、生花  
書道、手芸、料理、スポーツ  
その他 ( )

あなたは青年団でどんな行  
事をやられていますか、こんな活  
動をすればよいと思いませんか。  
イない、ロある、ハそんなこと  
は考えられません、ニそれはど  
んなことですか、ト( )

あなたは現在精神的に悩んで  
いること(身体、性格、家のく  
らし、家族、仕事や職場、恋愛  
結婚などについて)はありませ  
んか。  
イない、ロある、ハそんなこと  
は考えられません、ニそれはど  
んなことですか、ト( )

あなたは現在の生活の「めあ  
て」として何を考えられていますか。  
(〇印をつけ  
して下さい)

イ自分のことは考えないで社会  
のためにすべてを捧げてくら  
すこと  
ロまじめに働いて、せめてくら  
いだけはお金を稼ぐこと  
ハ一生懸命に働いて金持になる  
こと  
ニその日その日をよくよくな  
い、のんびりにくらすこと  
ホまじめに働いたり、勉強した  
りして社会的に立派な人になる  
こと

へ世間の人はどうあっても自分  
だけはお金を稼いで止むくらす  
こと  
ト金や名譽を考慮しないで自分の  
趣味(好み)に合ったくらしを  
すること

勤労青少年  
生活調査票 (2)

あなたは家のくらし(経済)の  
状態は楽ですか。  
イ楽である、ロいらいから楽であ  
る、ハ少し苦しい、ニ大変苦し  
い、トそれはどうですか、( )

あなたは家のくらし(経済)の  
状態は楽ですか。  
イ楽である、ロいらいから楽であ  
る、ハ少し苦しい、ニ大変苦し  
い、トそれはどうですか、( )

あなたの家のくらしを速によ  
くするためにどうすればよい  
と思うことはありますか。  
イある、ロない、ハそんなこと  
は考えられません、ニそれはど  
んなことですか、ト( )

あなたの村の男女青年の風紀  
は乱れていると思いませんか。  
イ乱れている、ロ乱れていない  
ハわからない

あなたの村を全体的に見て他  
の村よりもすぐれていると思  
う、反対に劣っていると思  
う、ト( )

最近あなたの村に起きた事件  
や、新聞、ラジオで報道された  
ニュースであなたが関心をもち  
たことはありますか。三  
つ書いて下さい。

あなたは家のくらし(経済)の  
状態は楽ですか。  
イ楽である、ロいらいから楽であ  
る、ハ少し苦しい、ニ大変苦し  
い、トそれはどうですか、( )

あなたの家のくらし(経済)の  
状態は楽ですか。  
イ楽である、ロいらいから楽であ  
る、ハ少し苦しい、ニ大変苦し  
い、トそれはどうですか、( )

あなたの家のくらし(経済)の  
状態は楽ですか。  
イ楽である、ロいらいから楽であ  
る、ハ少し苦しい、ニ大変苦し  
い、トそれはどうですか、( )

# 昭和二十九年 決算報告書

## 歳入之部

科目	予算額	増	減	小計	決算額	残額
繰越金	15,000			15,000	13,990	△1,010
負担金	22,000			22,000	22,000	
雑収入	100			100	100	
合計	37,100			37,100	36,090	△1,010

## 歳出之部

科目	予算額	増	減	小計	決算額	残額
事務費	50,000			50,000	48,000	2,000
給料	6,000			6,000	6,000	
旅費	10,000			10,000	10,000	
備品費	4,000			4,000	4,000	
消耗品費	9,000			9,000	9,000	
通信費	8,000			8,000	8,000	
印刷費	4,000			4,000	4,000	
雑費	3,000			3,000	3,000	
事業費	10,000			10,000	10,000	
県下公民館大会費	1,000			1,000	1,000	
評議員会費	10,000			10,000	10,000	
幹事会議費	1,000			1,000	1,000	
文部省職員講習参加費	10,000			10,000	10,000	
調査研究費	1,000			1,000	1,000	
研修会費	1,000			1,000	1,000	
全国大会参加費	10,000			10,000	10,000	
全公費	1,000			1,000	1,000	
出費	1,000			1,000	1,000	
その他	5,000			5,000	5,000	
連絡費	5,000			5,000	5,000	

勤労青少年生活調査票 (3)

とだと思ふこと、改めた方がよいと思ふことほありせんか。

① 農業経営—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

② 漁業経営—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

③ 畜産経営—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

④ 工業経営—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

⑤ 商業経営—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

⑥ 交通運輸—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

⑦ 娯楽—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

⑧ 労働—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

⑨ その他—そこにおける合理性・非合理性、科学性・非科学性

1 家業 2 あなたの職業 3 年齢 4 性別 男・女 5 出生の長順位 次子以下 6 学歴

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

あなたは今までやつたことのある職業について次の表に記入して下さい。

Table with 6 columns: 県内振興費, 会紙費, 振興費, 負担金, 全連担金, 予備金. Rows include 合計, 予備金, 負担金, 全連担金, 予備金.

新潟県公民館月報「特別会計」決算

収入の部

Table with 3 columns: 科目, 予算額, 決算額. Rows include 繰越金, 購読料, その他, 預り金, 合計.

支出の部

Table with 3 columns: 科目, 予算額, 決算額. Rows include 印刷費, 謝礼費, 取材費, 予備費, 合計.

収入決算額—支出決算額—二六、四二一—繰越金

内訳—三二、四〇〇(預り金)三、〇三三(利益)

慣行・漁業経営への構え 水産加工 資本の攻勢

③ その他の産業—そこにおける非合理性・非科学性 林業 建築業 製造業 商業 運輸通信業 サービス業 行商 出版 産業部門間の対立・協調 職業生活に対する構え

④ 家族関係—そこにおける封建性と近代性 親子関係 夫婦関係 兄弟関係 姑婆関係 二男三男の将来 家族制度 家の觀念 分家慣行 家族関係に対する構え

⑤ 部落と村の秩序—そこにおける封建性と近代性 同族集団 近隣集団 隣近所づきあい 部落内階層的序列 部落意識 政治と犯罪 男女の地位 部落の定住性 各部落の個性

⑥ 生活改善と文化—そこにおける伝承性と近代性 住居の改造 保健衛生 消費生活 伝承的慣習 冠婚葬祭 年中行事 娯楽 宗教 教育 公民館活動 婦人会活動 文化生活への構え

⑦ 青年の行動—そこにおける世代的な特徴 青年集団 青年団活動 青年学校 若者宿と青年團 青年の気風 青年の教育 新しい世代への構え

⑧ 村の産業経済—そこにおける生活領域(生産的・文化的)における基本的な問題をどう考えるべきか

収入	一カ月に使		貯金	出納簿
	り小遣	ものから順に		
月収	円	円	円	
年収	円	円	円	
その他	円	円	円	

イ 毎月しているイをつける  
ロ 時々しているイをつける  
ハ 全くしていないイをつける

な問題は青年おまひ婦人との集団面接のさい有る素材となる。

村の青年との集団面接

① 職業意識と労働観  
就職についてどんなラブラブがあったか！それをどうしたか！今の仕事で困ることはなにか！それをどうするか！今の職業を続けたいという理由はないか！今やっている仕事に生甲斐があるか！社会的に立派な人とはどんな人であるか！色々な他の職業についてどう思うか！

② 青年団活動  
伝統的な若者組と青年団との関係はどうなっているか！青年団活動は活発か！それはどうしてか！

③ 部落の選出はどのようになされているか！何か問題はないか！

項目	1	2	3
新聞	毎日よむ、時々よむ、よまない	主に読む記事	最近読んだ本
ラジオ	毎日きく、時々きく、きかない	主にきく番組	
映画	一カ月に	同位見る最近見た映画	
読書	毎日よむ、時々よむ、よまない		

各部青年団の間に對する利害の不一致はないか！青年団と部落の成人・村当局との関係はどうなっているか！

③ 教養と知識  
現在感じている知識や技術をどのようにして得得しているか！漁業の技術を身につけるには特別の訓練があるか！

④ 村の産業経済  
新しい農業経営と技術 新しい漁業法 水産加工場 共同的な生産体制 山林資源の開発

⑤ 部落と村の封建性  
親や大人への不平不満 部落の階層的秩序 民主主義と基本的

各部青年団の間に對する利害の不一致はないか！青年団と部落の成人・村当局との関係はどうなっているか！

③ 教養と知識  
現在感じている知識や技術をどのようにして得得しているか！漁業の技術を身につけるには特別の訓練があるか！

④ 村の産業経済  
新しい農業経営と技術 新しい漁業法 水産加工場 共同的な生産体制 山林資源の開発

⑤ 部落と村の封建性  
親や大人への不平不満 部落の階層的秩序 民主主義と基本的

婦人活動の内容  
連合体と支部との関係  
婦人会活動をするさいの主人の圧迫  
婦人会にたいする構え

③ 家計と消費生活  
収入と支出のバランス  
家計簿  
家における経済の支配  
衣食住の様式の変化

④ 生活改善と青年団  
生活改善運動と婦人会  
年中行事  
出産・成年・婚姻・葬儀・慣習  
余暇の利用  
教養とたのしみ  
男女平等

家庭生活において  
職業生活において  
社会生活において  
教育や政治において

⑧ 育児と教育  
育児の主体としてつけ方  
育児で最もこまること  
青年の行動態度  
新しい教育への批判  
公民館活動と青年団  
ここでは婦人の立場から村の問題や勤労青年の問題についての回答をよめる。問題はおもたれや青年との集団面接でえられたものであり、丘陵と関係ある具体的なものをとりあげていく。

### 磯部村の村の姿と地勢

磯部村の村の姿は、朝日新聞のいが、現在磯部地内で水田が地す「あの町、この村」という欄で手「あつた、この村」という欄で手がある。磯部は北陸線に押出る危険があらので、糸魚川保線区で調査している。

○：西城崎、磯部村は戸数七百七十  
人口四千六百八十人、総面積千九百五十町歩定する小村ながら海岸年度までの年次計画、総工費一億線は八キロにも及び、上越最大を二千万円で援助の延長四百十キロを誇る磯石港を抱え、能生、小泊と並んで昔から漁村として栄えて来た豊か村だ。だが、近年は不漁つづきですっかりシケ込んでいる

○：奥内の人達には「漁村」よりも「地すべり地」として知られているが、昭和九年の北陸線、国道埋没以来大かりな地すべりがな

### 丘陵が起伏した貧困な漁村

磯部村は、これら五流を幹としあるいは接して、徳川、徳合、仙納、大洞、磯崎、百川の大が字かなる日本海典型的な懸崖村である。徳川、磯崎、百川及び徳合の一角は日本海に面し、国道九号線を通じ、鉄道に沿っている。交通の便がよいが、徳合の大部分は徳合川の上流に、また仙納と空新田は高石川の上流に、大洞は濁流川の上流にあって、いづれもトール水の工事を行っているが、国道から幾川に沿った村道が主なが出来れば二十ト級の漁船が入要道路となつて交通の便が悪い。

### 部落の性格と問題

封建性を強める地縁、血縁

われ、現在のところ、湖陸性・久...

保田姓・三浦姓・塚田姓が多く...

この内熟知関係は当然お互の生...

「食うに困る」「食うに困る」...

情とは、彼らの中に彼らと関係の...

出すようにしている現状である...

この封鎖性は前向きに推展しよ...

この封鎖性は前向きに推展しよ...

この封鎖性は前向きに推展しよ...

この封鎖性は前向きに推展しよ...



写真、磯部村の一隅、相對した...

共進感に立つた内に向って団...

の収入が一家の生計を支える主軸...

「結婚は家と家の結びつきであ...

「長男は高校や大学などへ出さ...

「親は親子供は子供という考え...

「これは調査票より拾ったもので...

の軍隊的な秩序がある。甲は「カンパン」と呼ばれ、全く雑役に使われている。だから、彼らは甲板から機上士になることを来年の希望としている。若い家柄のつまり「クラフ」は機上士になる時に何時いかなる時でも他に一歩でも先んじて動員されるような競争として行われているのであるか、もう一つのクラフ復讐の原因があるが、これは前に述べた「クラフ」内では現在のところ全質平等であるとしても、一旦艦に乗ると、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

支配と被支配の関係は、艦内に、家柄や出身、更に階級別としてある地位によって成立している。クラフそのものも、艦では右編・左編或は油の元老といふものがあつて、厳然たる支配、被支配の関係にあつたといつて可い。そしてこれに入会する時は「嵐の頭が口といつても、もからんか。」

「我ががまんせん。」  
 という何かがあつたかかかわる。これは、本家分家関係があるが、これも比較的はつきりしている。これについて或る主人は、「婚姻関係は一代、二代の関係ではない。しかし本家分家の関係は家のつづく限りの関係で重なり、二村同門の如き形態を呈している。

本家に用があれは分家は何等の的意識が強いといわれるその部いても至らない。また法要なども分家に本家がくる場合、坊さんのつぎの座につくことになっている。

家系や財産の世襲  
 本家に用があれは分家は何等の的意識が強いといわれるその部いても至らない。また法要なども分家に本家がくる場合、坊さんのつぎの座につくことになっている。

本家の用があれは分家は何等の的意識が強いといわれるその部いても至らない。また法要なども分家に本家がくる場合、坊さんのつぎの座につくことになっている。

本家の用があれは分家は何等の的意識が強いといわれるその部いても至らない。また法要なども分家に本家がくる場合、坊さんのつぎの座につくことになっている。

部室結合の構造と秩序の問題の主眼は、この地域に於いては血縁の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

部室結合の構造と秩序の問題の主眼は、この地域に於いては血縁の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

部室結合の構造と秩序の問題の主眼は、この地域に於いては血縁の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

## 部落社会の構造と秩序

長いものにまかれろが部落の秩序

部室結合の構造と秩序の問題の主眼は、この地域に於いては血縁の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。

このように、あたかも網の目の如くはつきりめらされた血縁関係は部室の狭小性と定住性にもとづく、機上士とカンパンは厳然と区別され、更に艦主の手をきかざさぬ階級の階級は固定性、新田 特殊な部室共同意識と共通感情ないものは、はつきり待遇が分けられるのである。



写真 昔漁師より、漁法や村の話を聞き出す調査員。如火にほたたらながら出く話は次第に深刻さを増して来る……

位階が決定され、そのするべき行動的な社会であるために言からのしとか、婚姻や葬礼の日を決める動の規範が暗黙のうちに決定されきたりやならわしが数多くのこりにいろいろな因縁をつけるとか、

### 文化的状況とそこに における問題

まず第一に伝統的な文化の問題





られるところであるが、問題はこのような傾向、即ち肉体的労働の「凝り」を思ひ、職業をよりの精神的労働、いわゆるホウのもの、果して積極的・建設的のトカライにあがなれることは、自己満足を示すものであるか、それとも現在の仕事を続けていくよりほか仕方がないのだといううな消極的な意識を示すものであつかうべきである。

われわれが質問調査のおこで行動した面接調査の結果によれば、むしろ自己や目の将来については殆んど積極的の考えはないといいつつ、現任の職業をどうしていかうかについての意識は、深く現在の職業生活の状態や成長発達に伴う精神的発達と適合結びついているとはいふまでもない。調査によれば、職業よりも漁業が、二一〜二五才階級よりも一六〜二〇才階級が、男子よりも女子の方が、「別の職業に代りたい」と思っている青少年の多いことを示している。

③ 青年の希望する仕事  
それならば、できれば別の職業に代りたい」と考えている青少年たちは、一体どのような仕事に就きたいとねがっているのかわるか。質問紙調査の結果によれば、別な仕事に代りたいと云う青少年たちは殆んど全部が、サウリーマンや会社員、店員や女中、事務的労働や商業などを希望している。なかには「農業を漁以外の仕事など何でもよい」と回答した

るが、それらは中学校卒業と同

時、漁業に従事している勤労青年のために、彼らの求めている知識や技術を与える機会が用意され、その工夫がなされている。

そればかりではない、彼らは自分への労働で来た報酬を自分で自由に使うことが出来ないものである。いはば、オヤジのふところに入つてしまふのである。財布といふものは彼らには全く無用のものである。このことは彼らの行動と思想の自由を大きく制限していることとみえるのである。彼らはこの現状からいかに自由であるかことを求めているのである。

④ 青年の求めている知識や技術  
質問紙調査の結果によれば、勤労青少年たちは自分たちの今の職業生活に「役に」かたに役立ちうる知識や技術を求めている。それならば、この地域の青少年たちはこのような知識や技術を獲得する機会を恵まれているのかわるか。さういふ点に近いの能生町に水産課程の高校があり、そこで進学している青少年も多少はある。けれども彼らは卒業してもこの村にはかえらないのである。

この地域の漁業経営の方法がこれの青少年を必要とするのである。

社会生活と社会意識  
約半数が問題意識をもたない  
それではこの地域の勤労青少年は如何なる社会構造の中で如何なる集団生活を送っているのか。またそのような社会生活の中でどのようにして社会人と形成されていくのであろうか。次にみる。

① 若衆宿制度の社会的意味  
この地域の社会の構造と秩序における、年令の序列の持つ意味が、いかに重視されている。このように意味から、この地域の漁村部に、女意味から、この地域の漁村部に、厳格として存在する若衆宿が注目されなければならない。

この地域の青少年は中学校を卒業すると同時に、若衆宿のいすは就職時とする準備形態が若者すれかに所属し、そこで多くの若者たちと起居食を共にし、集団的訓練を受けるのである。若衆宿へ入るといふわゆる社会の成員と認められる唯一の手続きなのである。そればかりではない。この若衆宿は青少年たちを天候次第、漁業労働の部処へ迅速に配置するために、彼らを年令の序列の固定したこの地域の秩序へ適応させる重要な役割を担っている。

この地域の労働が極めて過重なものであるために、殆んど部落内婚であることも、婚姻の統制手段としてこのような若衆宿の存在をいかに必要としているものと考えられる。ともかく、この地域の若者たちはこの宿を中心として社会生活を営んでいる。彼ら

び、宿をクラブという近代的名称で呼んでいるけれども、その実態は以前で呼んでいたのと同じかによつて決定される。くまでも伝統的な若衆宿のそれである。

一人前となるためには、そこで一定の社会的訓練を経験させなければならないのである。若衆宿入りによつて獲得する資格は一般的にいって結婚資格の公認、婚礼への参画、公私両面に

公認の労働  
おける一人前の能力者として認められる。これは若衆宿の青年たち、中には一人前と定村落の交際においても一人前として承認され、警防や村夫役を担う義務などであるが、こういふ意味ではこの地域にはほぼ共通して存在するものである。もちろん肉体的な労働が自然のうまひに結び、



写真集は若衆宿の青年たち。中には一人前と定村落の交際においても一人前として承認され、警防や村夫役を担う義務などであるが、こういふ意味ではこの地域にはほぼ共通して存在するものである。もちろん肉体的な労働が自然のうまひに結び、

② 地域青年団の実態  
このような問題にたえらるためにも、地域青年団の実態を考へてみる必要があるであらう。戦後における地域青年団が、さしたる社会的機能を果たしていないことは一般的傾向であるが、まず青年団への加入状況をみる。二十六七名の青少年が青年団に加入していないこととなる。もちろん戦前のそれのように強制的加入によつて二〇〇名加入が必ずしも理想であるわけではないが、この組織よりはみ出ている勤労青少年の教育をどうするか、その組織化をどうするか、というところは大きな課題となるのではなかろうか。

調査によつてこれをみると、一口にいへば青年団は娯楽やレクリエーションの団体となっている。もちろん講演会や講習会などを開いて教養を高めることにとめてはいるのであるけれども、しかしその内容は、勤労青少年の生活とは遠くかけ離れたもの、地域の社会の問題に結びついてはいかないものが多いのである。従つてまたそれは、幹部役員だけの青年団となつてしまひ、一般団員とはかけ離れた存在となつてしまつて

年紙調査によつて青年団の活動に対する希望を求めたところ、希望

もいるのである。このことは質問



写真 漁師の家は炊事場も風呂も茶の間も一語にある。したがって座敷が別になっている所も少ない。だから生ごころの青年のいる場合、若婦の寝る所が問題となる。こんな所から「若衆宿」が生れたのである。

# 文化生活と文化意識

## 目立つ夫婦もの、圖書

### ④ 青年の社会的問題意識

「なごとは考えごとがない」とめていて、こらも端のほうに回ると若とて全体の五〇分を占めかねるであろう。

さて地域の青年の社会的意識はこの様であるが、では家庭経済についてはどんな意識をもっているか、と聞いてみよう。「あなたの家のへいしを現在より更によくするために、何をすればよいと思うことはありますか」との質問に対する回答の結果は「ない」と「そんなこと考えたことがない」とで全体の四七〇分を占めている。即ちこのことは、約半分の青少年は自分の家の経済について、何らの問題意識をもっていないことを意味するものと考察してよいであろう。ところがこの地域の生産性が

### ① 青年の生活信条

全体的にみると、一まじめに働く

写真漁師の家は炊事場も風呂も茶の間も一語にある。したがって座敷が別になっている所も少ない。だから生ごころの青年のいる場合、若婦の寝る所が問題となる。こんな所から「若衆宿」が生れたのである。

一歩を占めており、「まじめに働いたり勉強したりして社会的に立派な人になる」がこれについて三〇分となっている。このようにと

つぎに性別や年齢別による傾向をみると男子よりも女子が、二一・二五才階級よりも一六・二〇才階級の方が「まじめに働いたり勉強したりして社会的に立派な人になる」とが多くなっており、「まじめに働いたり勉強したりして社会的に立派な人になる」とは男子としては二一・二五才階級が多くなっている。このような違いは、おそらく性別や年齢別に伴う差別的因子や社会的役割や理想などの本質的な違いによるものであると

### ② 青年の精神的悩み

全体としてみると精神的な悩み「ある」が圧倒的に多く七〇分を占めており、「ない」と「そんなこと考えたことがない」をあわせて三〇分となっている。またこれを職業別、年齢別、性別によつてみると農業よりも漁業が、一六・二〇才階級よりも二一・二五才階級が、女子よりも男子の方が「ある」というのが多い。

漁村部において恋愛や結婚の問題についての青年たちの悩みが多いのは、漁村部では未婚の女子は殆んど青年の出稼に出てしまつて部内を落伍しているものは極めて少数であるということが大きく原因しているであろう。また若者宿制であるが、女子よりも男子の方が「ある」というのが多い。

それならば、彼らほどのような点に精神的悩みを感じているのであろうか。その主な原因をあげれば、つぎのようなものである。仕事や職場の問題、身体や性格の問題、家の経済の問題、家族の問題、生

漁村部において恋愛や結婚の問題についての青年たちの悩みが多いのは、漁村部では未婚の女子は殆んど青年の出稼に出てしまつて部内を落伍しているものは極めて少数であるということが大きく原因しているであろう。また若者宿制であるが、女子よりも男子の方が「ある」というのが多い。

### ④ 青年の趣味と娯楽

質的側面調査の結果によれば、全体が若いこと、遊ぶ時間がない、話

漁村部においては恋愛や結婚の問題についての青年たちの悩みが多いのは、漁村部では未婚の女子は殆んど青年の出稼に出てしまつて部内を落伍しているものは極めて少数であるということが大きく原因しているであろう。また若者宿制であるが、女子よりも男子の方が「ある」というのが多い。

思われる。とにかくこのような生活信条や生活感情の違いは、勤労青少年教育計画の立案にあたって、まずその教育実践の現場にある。だから生ごころの青年のいる場合、若婦の寝る所が問題となる。こんな所から「若衆宿」が生れたのである。

ところが、読書から完全には除外されている青少年も多くなる。すなわち「本は全然読まない」というのがそれであるが、これは農業よりも漁業の方に多くなる。大体漁業に従事する青少年は余り読書を好まないものである。若者宿では「漁村」という雑誌を

部では若者宿で公然と読めるのであろう。また漁村部では若者宿制度未婚の女子が殆んど出稼に出ている村にないことなどのため、青少年の性的欲求が読書の傾向にも現われてきているとも考えられることはいない。

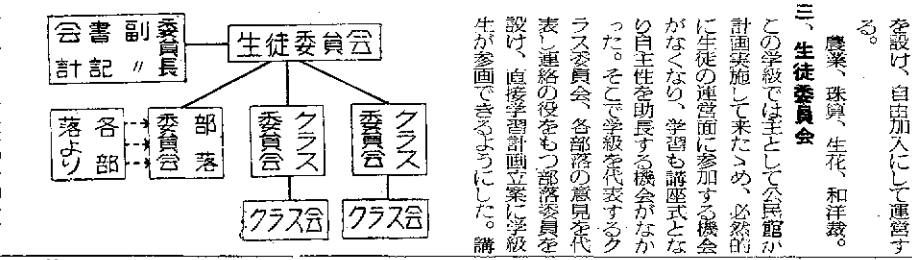
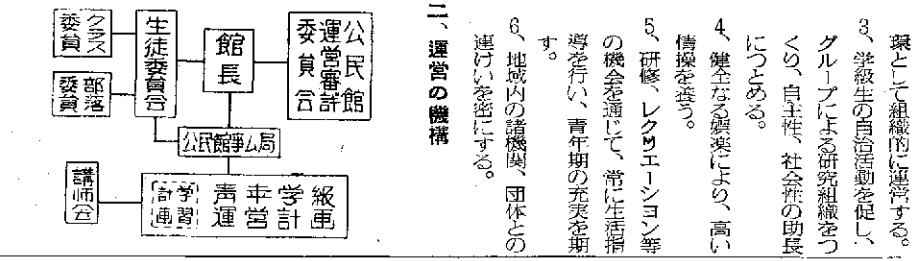
# 青年学級の問題点と在り方

猪股武雄

弥彦村では、青年団の事業として青年学級を実施しており、部落学級にはそれぞれ主事補をおいておられるが、これには部落の青年団幹部を以て「運営委員会を設ける」とは却つて青年団の仕事であるという気運をそぐ」といふことなど、おいていない例もある。大塚村でも学級に、団の幹部を指導員として参加させ、できるだけ青年たちに「自分たちの学級観」をもたせざるために苦心している。

仕組の面から、青年たちや学級生の要望を忠実に反映させるのが「運営委員会」であるが、これには半数の委員を青年を以てあるべきであるという意向が強いようである。ただ、何でも問題となることは、青年の積極的、進歩的性格であつて、委員会に大勢出席しても発言がないといふやうでは困るわけである。

次に運営組織と自治会(生徒会)規約の参考例と、生徒会の中で展開されるクラブ活動についてのべておきます。



この機構によって立てられた学級は必縁として扱い、その他学級生の自主性を生かすため、興味の研究としてのグループ活動の

環として組織的に運営する。  
 3、学級生の自治活動を促し、グループによる研究組織をつくり、自主性、社会性の助長につとめる。  
 4、健全なる娯楽により、高い情操を養ふ。  
 5、研修、レクリエーション等の機会を通じて、常に生活指導を行い、青年期の充実を期す。

2、運営の機構  
 6、地域内の諸機関、団体との連携を図る。

3、生徒委員会  
 この学級では主として公民館が計画実施してきたため、必然的に生徒の運営面に参加する機会がなくなり、学級も講座式となり自主性を助長する機会がなかった。そこで学級を代表するクラス委員会、各部落の意見を代表し連絡の役をもつ部落委員を設け、直接学習計画立案に学級生が参加できるようにした。講

第一條 この会は〇〇村青年学級自治会と称する。  
 第二條 この会は青年学級生相互の親睦を図り、且つ勤労青年として自主的に教養を高めるために、常に公民館当局と協力して前期の成果をあげつるようになすことを目的とする。  
 第三條 前条の目的を達するため左の部をおき、これに必要な事業を行う。  
 1、教養部  
 2、図書部  
 3、レクリエーション部  
 4、広報部  
 教養部は学級の学習内容に対する希望開陳、職場見学、資料調査等教養に必要な事項についてその企画と実施に当る。  
 図書部は常に図書館と連絡を保ち、学級生の希望に応じ図書の出借利用の便を講ずる。  
 レクリエーション部は学級生の希望するハイキング、卓球、排球、パトミニオン或いは女子の希望する歴史会等の企画と実施に当り、健全なる趣味娯楽の普及に努むる。  
 広報部は学級生による会報又は二エース発行その他学級の広報宣伝に当る。  
 第四條 この会に左の役員をおく  
 1、委員 十五名  
 2、会長 一名  
 3、副会長 一名  
 4、部長 各一名  
 5、部員 若干名

6、地区連絡員 若干名  
 第五條 委員は自治会員中より選出し、会長、副会長は委員会で互選する。部長、副部長は各部員中より選出する。地区連絡員はその地区学級生の互選とする。  
 第六條 役員は任期は当該年度一ケ年とする。  
 第七條 この会の会議ならびに任務は左の通り定める。  
 1、自治会総会  
 イ、委員の選出  
 ロ、規約の変更  
 ハ、事業に対する協議  
 ニ、その他必要な事項  
 2、委員会  
 イ、会長、副会長の選出  
 ロ、総会に附議する原案作製  
 ハ、各部の連絡調整、その他必要な事項  
 3、部会  
 イ、部長、副部長の選出  
 ロ、部の事業企画並びに実施  
 ハ、その他部に必要な事項  
 4、地区連絡会  
 イ、学級生の勧誘、出席督促  
 ロ、文書その他の伝達、連絡  
 ハ、その他必要な事項  
 第八條 総会、委員会は会長が招集し、議長に当り、部会は部長が招集して議長に当る。  
 第九條 この会に必要な経費は、学級生の負担および公民館の支出経費を以てする。

▲新中国論 竹内 好者 に感じ中国人を自分の生活の中に見出して来た市民である。中共が事実上中国を支配するよう国に対する著者の態度は、理解うになつてから所謂中国論は活という事を通り越して、温く融々として世の流行のよきに見え合せて離れぬというのが本意である。その中にある、これ程中々。この書は、著者が、その国を主観と客観の上で取上げ、中々を愛の眼を通して、戦後の共産主義に批判しようとして、中国を見てきた新中国論である。意見は減多にないと思われ、言々如は平易、龍井の茶(著者エッセイとして熟読しても唇は上海の著者経営の書店でいつ蒙られるおぼろげなが、その一杯、馳走になった事を思慮儘それが筋金の通つている証出す)を飲り乍ら心あたたま左でもある。特に著者が強く反するよう呼びかけてある。中国省しなければならぬのは、所謂人の人民裁判についての考え方、公正にして鋭利方と比較して極めて面白く、著者な著者の態度をみるれている。著者は中国人の金のことができれば、腕力についての考え方から、平均者は格々として流有ええの中国革命の成功に至るれてやまぬ楊子江までの、中国人の意識と計画の表面のみを見てい、推移を推察は、生産の身近てはならない。却、さから絡つて説明してゆく。それで激しく感流する中の開新中国の新生活運動の躍動国革命の動きを見る必要が語られている。戦後日本はてならぬ。中国の文学運動など向米一辺倒という風が流行しについても各派を登場させ著者だ。対照的に中国を向米一辺倒独特の分析を加えている。歴史といつたむきもある。中国の新から残されてゆくもの、歴史をしい意識と、新しい計画が、少作つてゆくもの、読むものに深くとも運の経緯に影響されて基な問題を投げかける論集である事は事実であらう。しかしこの書を読んで思う事は、その

▲平均有銭 内山亮造 した計画がいかに中国の表裏に結び付いているかを暗示してお

も、一ついでに中国について、新民主主義といわれるもの良書を紹介したい。著者は中の行き方を知らしめ、こと国幣在数十年。変転きまわりなである。

この機構によって立てられた学級は必縁として扱い、その他学級生の自主性を生かすため、興味の研究としてのグループ活動の展開されるクラブ活動について



羽羽郡公連で 役員決定

羽羽郡公連では、このほど、議決 羽羽郡公連では、このほど、議決 羽羽郡公連では、このほど、議決

一二戸の部落に分館

佐渡、羽茂村寺田で

各村合併にともなひ、各地区もの者村と共有の形にしてこの程 各村合併にともなひ、各地区もの者村と共有の形にしてこの程

県教委で「超短波研究会」

東京TVの林氏を囲み

県教育委員会では、二十八年八波の日を期して超短波放送の世界 県教育委員会では、二十八年八波の日を期して超短波放送の世界



波放送の表情について講演 波放送の表情について講演 波放送の表情について講演

西浦で専任主事 研修會

研修會

西浦郡公連では来る六月八日 西浦郡公連では来る六月八日 西浦郡公連では来る六月八日

文化財連盟で保護大會

講師に澁沢敬三氏を招へい

県文化財保護連盟では、六月四日と五日の二日間、県教委と共催あり、 県文化財保護連盟では、六月四日と五日の二日間、県教委と共催あり



写真はイタリヤ軒で行われた 写真はイタリヤ軒で行われた 写真はイタリヤ軒で行われた

なお、その地役買は、副会長 (未定)、監査員、久保倫将(相

川町主事)、小林英一(佐和田町

館長、松川快弘(小木町館長)

等并放四郎(小木町主事)、島川

館長、細野館長、佐々木英一

(赤沼館長の八氏に決定した。

「赤い羽根」や「白い羽根」で

育関係でも、地域においては、一

団体で活躍してあるところ、

は、五月下旬、漸

グループの方々が、五月初旬、漸

大事なる備品である「お人形」や

「オモチャ」を、ポケット・マネ

奥社会教育 課正論が 一部の新開 報道され た、どうい

う根拠があ

て三筆主義の人も多いにちがいな

い。▼時々不思議に思うことは、

世論が世論でないからぬものが

横行することだ、軽氣球を空にあ

けて、さき、それから風向きを知

らうとする。世論を起そうとい

術ならわかるが勝手にこれが世論

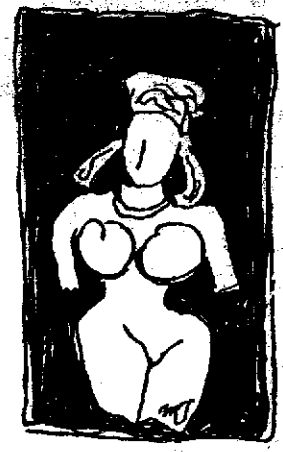
で、世論は世論だ。▼世論は世

論の常識論とみている。世論を

抑えて論議され常識論にまでな

つていけば、よくも悪くても一

随 想



考 眠 観

杉 野 哲 次

町が村が市になった。村議員や、町会議員が市会議員になった。そして薄ペラな銀イシの議員パッチが大きく金色をしたパッチに変わった。

役場が市役所になった。市一帯の在る新潟市と同じだ。然し村役場は支所になって人員が少なくなった。

広い田園で蛙はこんことを考えている。山の中で熊が、狐が、雉がこんなことを考えている。市役所から一里離れた処では相変らず薄暗い街燈が小石ばかりの道を照らしている。

時局問題講演会 於COO公民館 台上に直結している政治的問題を必ず聴きましよう。...

お女様 或る新聞では、部課の廃統合について報じていたが、中に社会教育課の名前が入って居りました。

別項のとおり設備費補助として千八百万円が計上されているが、その対象、方法等はどうなるであろうか。或は昨年度の本県はどうであったか。

予備案も法律案も共に、現在国会で審議中であり、その通過を待たねば如何ともい得ないのであるが、申請期間が決して長いものではないので、申請漏れが相当に出るものと考えられるので、予め昨年の実際から今年度の方法を推察し参考にしたいと思う。

補助金の申請について ①生活改善教員 ②施設員教員(贈馬車や部品の)

その他酒耗品類は除く ③体育保健用具(個人所有を) ④職業教育用具(シン等)

また数字の書き違いや、ソロバン違いの公印のものがあるから充分気をつけて頂きたい。

県公連発行 青年学級用

☆学籍並学習記録簿用紙(一枚二円)

☆出席簿用紙(一枚二円)

青年学級の事務には是非そろえておくべき必要な品です。

監修 文部省 社会教育局長 寺中 作雄 編集 文部省 社会教育官 小和田武紀

公民館図説

B5版 400頁 図定価 1,700円 本書は公民館の運営について必要と思われる内容を全部とりあげた。基礎的問題から直接公民館の運営まで細かく一々図解をもつて説明している。