

新潟県公民館月報

発行人
 新潟県公民館連絡協議会
 新潟市医学町二 新潟県教育庁
 社会教育課内 (電話 7954番)
 振替口座 新潟 4094
 八月 號

参加者を感泣さす地元の誠意

公民館職員講習會終る

先ず二十七日は新潟市公民館並びに市社会教育課の参加者を新潟駅出迎いからはじまり、参加者の全員を乗せた午後二時半の「こがね丸」で新潟港を山発、五時半開港着、一泊、二十八日は十時より金沢村公立立金沢高等学校を会場として午前八時開校、社会教育官小和田武氏の一町村合併「公民館」と題した講演が行われ、県公民館の直面している大きな問題だけに、公民館の反省からはじめて合併に対する細かい問題までふれて述べたが、聴く方細野の鬼太誠が高校前庭で上演も熱心なものだった。午後は研され、多数の「さいをうけた。研究議が行われたが途中めまきに



写真相公民館における個別の最終日の大会風景

先ず二十七日は新潟市公民館並びに市社会教育課の参加者を新潟駅出迎いからはじまり、参加者の全員を乗せた午後二時半の「こがね丸」で新潟港を山発、五時半開港着、一泊、二十八日は十時より金沢村公立立金沢高等学校を会場として午前八時開校、社会教育官小和田武氏の一町村合併「公民館」と題した講演が行われ、県公民館の直面している大きな問題だけに、公民館の反省から

相川町公民館に集めて、分科会の①講師 新潟市 藤佐貞治会館発表が行われ、時節が町村合併②対象人員 A班、B班に分つ問題のつかないまこの分科会でも結びつけられて発表された。午後は会場を移動して、同回協和会館に懇親会が催され、地元側から外海町の「まきまき」「四つ切」「及び羽茂村の「つづみざし」が紹介上演された。特に「つづみざし」は非常に人気をくし爆笑が起った。終つて希望者は観光にうつり、観光バスにゆられて尖閣島を望み、八幡村の国際観光ホテルに宿泊、翌三十一日は、やはり観光バスにゆれて、真野、畑野新穂村を廻つて開港で午後後の船に六つの分科会が開催され、中盤に佐渡公理の編纂によるスライド「佐渡のすがた」や、地元のある活動は、二十七日夜開港におけるプロگرام外の踊りの講演や映画、各会場における婦人会の協手会、各会場において観客に表れていた。

県下公民館職員講習會

九月六、七、八日 新潟市で

前項の如く文部省監理院東北北まに伝承され何等の脱皮が見られ北海道地区講習會は有意義裡にならぬとも多い。斯うした貧窮終つたが、引続いて県教委並びに公民館の多い本県としても、せめ本会の主催により県内公民館職員と職員の間を向上をねらう、講習會が企画されている。公民館且つ今後の運営に資せんとして同講習會が企画されている。その主なる事項は

①期日 九月六・七・八(二泊三日)

②講師 新潟市 藤佐貞治会館
 ③対象人員 A班、B班に分つ
 A班は三〇名で
 B班は指定参加で
 二十名
 ④プロگرام A班は社会教育の基礎事項、その他
 B班はワークシヨップによる研究

⑤申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと
 ⑥費用 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと
 ⑦申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑧申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑨申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑩申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑪申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑫申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑬申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑭申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑮申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑯申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑰申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑱申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑲申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

⑳申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉑申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉒申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉓申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉔申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉕申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉖申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉗申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉘申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉙申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉚申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉛申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉜申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉝申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉞申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㉟申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊱申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊲申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊳申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊴申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊵申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊶申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊷申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊸申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊹申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊺申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊻申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊼申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊽申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊾申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

㊿申込 希望者は市教委又は出張所に申込みのこと

頸城郡文化財総合調査

近く縣教委でまとめる予定

県教育委員会で昭和二十九年統すことになった。これら成慶文化財総合調査の対策に頸城郡果は近日行われる糸魚川長者原空よりあげ、歴史・民俗・建築・縄文遺跡及びヒスイ工作文化の考古の四部を編成、去る七月二十日歴史班より開始し、八月六日とめられる。第二回は八月十七日より二十三日迄、糸魚川市長者原遺跡の考古学の発掘調査を実施する。

歴史班は頸城郡延喜式内十三社社報陳列行、また「写真広報」の由緒、宝物を調査し、古代上越における有力部族の分布や信仰について幾多の問題を促した。

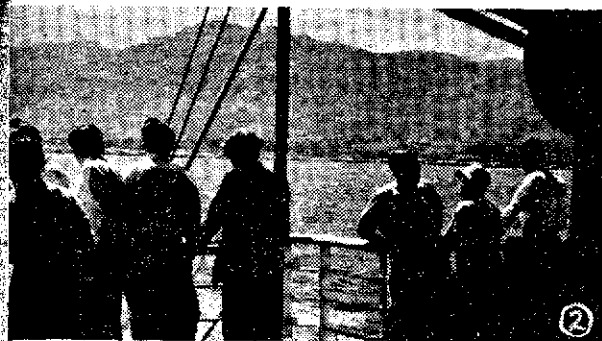
民俗班は糸魚川市長者原遺跡集「政とエエのいな生活」就職館展覧会を調査、更に糸魚川市及へ原道、移民のオアシスプラジ高田市の於て講習會を実施し、民俗の蒐集保存に關し社会教育関係者の協力を求めた。

建築班は藤原東大教授を主班として、北国街道の宿場民家の調査を統する。原則として行なむ全部有料で販主とし、併せて指定建造物の再調査も併せて行なむ。

調査も行い、今後更に郷土学者と協同して五十の書庫に実費提供して古い民家の調査保存を統三十万で支出された。

七月二日付で創刊された県文書二号発行さる

写真広報だより



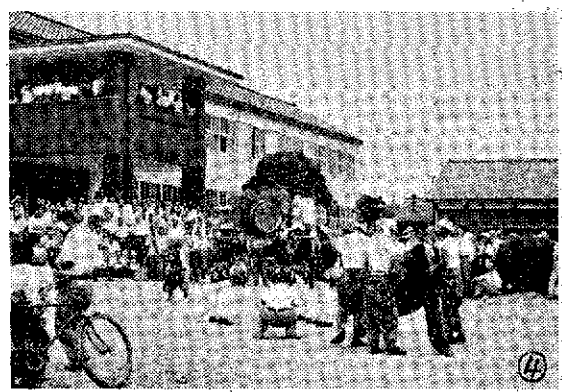
②



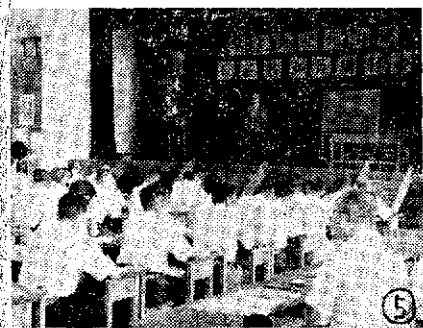
①



東北 北海道 公民館講習員会



④



③

参加者の感想

見送りに感泣

榎木 稔 大木 雄雄

去る七月二十七日の今日まで
あの人情味豊かな佐渡、歴々に留
むの佐渡ヶ島、何か夢の里に
たという気持ち一杯だった。県立
局の方々、郡公連の方々の一人一
人の顔を思い起すにつけたら胸せ
まり、感激あるのみである。

あのドラの音、幾百本のテーブ
の波、そして「あきくさ」の波を
けたての見送り、たは涼……私
は男泣きに泣いた、は……と我にか
えったとき「こい、こい」に今後

の公民館活動の原動力があるのだ
と我なりに発見した。私ほどの
研修会で相当の収穫を得たが、こ
の感激、この発見ほど偉大なもの
はない。恐らく人生史上の一枚
を印するものであろう。

あゝ来てよかった。ほんとうに
よかった。私は今まで何回かのこ
うした講習会に出ている古強者だ
が、このたびは最も強い感激を
受けた。

最後に地元関係者のみなみなな
らない御苦勞に心から手を合せて
感謝いたします。

八〇％ものになっている

佐渡の公民館

宮城県 榎形 康典

佐渡ヶ島を会場とし開催さ

れた本講習会は想像以上の効果が
あったものと考えられる。その理
由は本講習会がもたらした講習内
容の充実にもよるが、私達が過去
七年間、社会教育を実施して来た
点より考えられるところは、開館
地の受け入れ態勢が進行している
いた事である。即ち受け入れ態勢はサ
ービス業を主とする人を除き、全
島の総ての人々がこの講習に協力
された事である。

そしてこの島の人達は客人の進
むべき道を確実に、把握している
事である。婦人会、青年会の人々
道行く一般の人々の全身その感ぜ
られる。

私達社会教育不徹底の島の見
れば新潟、特に佐渡の公民館活動
は八〇％以上をものにしてしま
のと考えられ、今後我々の大きな
教訓である。新潟県公民館の益々
盛んなる将来を期待してしまない

短歌

宮城県 小野寺 敏一

佐渡島の高き文化を思はせる

施設完備の吉井公民館

完備せる社会教育の施設もつ

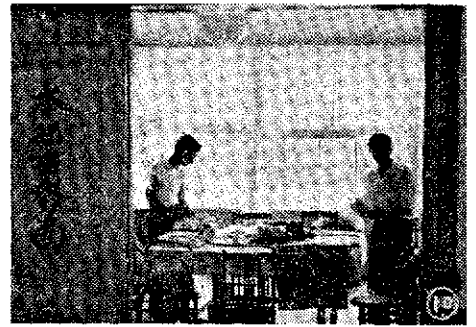
公民館は佐渡に発見けぬ

大佐渡と小佐渡の間のみならず

国仲平野の広さを見たり

佐渡情調に浸り職員講習を

終へし論じたまふらるる



① 相川町公民館における最終日の分科会の発表、② 船は兩津灣に入つてやがて下船もほど近い、③ 会場の金沢高等学校に入る受講生、④ 金沢高校前庭で研究協議に息を入れてくれた畑野の鬼太鼓、⑤ 金沢高等学校講堂で行われた第一日目の講習風景、⑥ 吉井村公民館で公民館統計に見入る熱心な受講生、⑦ 真野町公民館階上における第二分科会、⑧ 金沢村公民館講堂における地元公民館の実状報告、⑨ パスをおりて新装の吉井公民館を見学する受講生、⑩ 金沢高等学校における本部の控室、⑪ 水津近くまで送つてくれた地元公民館の歓迎ランチ「あまきさ」

思い出の佐渡をはなる港にてわが感動の若やももあり政正場にて地元公民館職員あつきなきけに涙流しぬ種民地文化に毒されてない佐渡の島

山形県 原田武一

日本のうちで佐渡だけが種民地文化に毒されていない。佐渡は離島であつても文化的後進地ではなく、むしろ本州よりも進んでい

たこと。朝鮮や支那から流れてくる文化に絶えず追付こう追付こうとして波々として来た本州をよま

に、佐渡では、この国に生れこの國に育つた文化をモノにしていたのである。それ故、どんな新しい文化の感にも正しい批判の眼をも

ち、目の立場で受け入れることができる。公民館の運動も佐渡の人々

はかくして自分のモノにし得たのだらう。

島を離れることが丸を送つてくれるボートの上で、旗を振り打腕を叩き佐渡のかたちの服は澄み白

白感に燃えていた。離れゆく船上ペンとる私の心も、思わずにけさ

を口づきみそうなまわやかさである。

佐渡人の親切と謙虚さに感激

福島県 田中英昭

佐渡が恵まれた大自然の風物にも増して強く私の心を打つたのは

到着のころであつた。かな人情と誠天とに接したとありました。

このころは、ひとりの私のみではなく、この島を訪れたすべての人々の心にかような感動はないでしょう。観光客の受け入れ態勢、それは決して設備や物のみでは充たされるものではない。何にも増して佐渡の人々のあたたかいの親切とたぐいまれな謙虚な態度が何より好感のもつた同郷であることとを申し上げて私の感想の一端といたします。

岩手県 手塚善助

1、教育向上の島住民の熱意には感激した。

2、各種民謡の保存とつめこれによる住民の結合は見逃せない

3、観光地としての佐渡は昔旧蹟に非常な魅力があることは申すまでもないが、これを案内するパスガール、運転手は大気持よかった。

4、釧路公助の移動式は新潟県には大変迷惑であつたが、私共はこれにより各地の生活の実

態の調査が出来、到着のころの青年男女、婦人、成人と共に適合する機会を得たことは大なる収穫であつた。

5、宿屋のサービスは随分充実しているのと観光地としては頼もしい方であつたからではあるが、少し研究を要すると思われる。

6、結論として、第一に人情味の厚い、心からなる歓待の中に講習を有効に進められ、我々は相

町村合併がいよいよ本格的に進むが如何なる動きを遂げざるべきか、この機会に独立公民館を維持するかというところからこれに必要とする努力している多数の公民館は施設を考へることが第一の問題は現に、全力を挙げてその実現を期している。ある場合は旧役場のものを如何に調整するかという取組を怠り、ある場合は新築を第一の条件として、従来公民館が余りにも事業本位に考へて何万年計画で建設を約束して

然し、この様な場合に、どんな検討される機会が少なかったか、建物を選定するが最も効果的であるか、その方面からの認識にやや欠けるかというところが当事者には計画されたものがないでもなかったが、の進行上、非常に重大な問題となつてゐる。一般には、公民館の設置の性格を規定して見たら、お計は地域の実情に沿つべきとい

われるが、その実情とは具体的に即ち、公民館とは、地域住民の向上に資するため図書、展示、集に公民館設計に具体化して行くの

か。また、公民館二般的に呼ぶる活動が行われるような機能を有からにはその正確な内容は、設備うものではないが、適を差して、これを住民一般の利用に開放して、地域的、総合的

そんな基準でこれを定めるのか。社会教育施設であつて、その活用等々、施設整の方向に関する疑問は随分多い。

いまま、上の程から考へられる公民館の諸々の機能を列挙し、それに対応する施設の二、三を例示して見ると次の如くなる。

- 一、図書館機能 図書室、移動書庫
- 二、博物館機能 展示室、展示室、資料室等
- 三、集会所機能 集会室、講堂
- 四、体育レクリエーション施設 体育室、屋内運動場
- 五、児童・娯楽室、屋内運動場
- 六、講座、講習を行う施設
- 七、作業室、作業を行う施設
- 八、相互の福利を図るための機能 結婚式場、共同浴場、診療所、託児所等
- 九、広報の機能 放送室、移動車
- 十、整理の機能 館長室、事務室

【特別寄稿】

町村合併と

公民館施設充実の方向

町村合併といふのは、従つて、公民館が如何なる動きを遂げざるべきか、この機会に独立公民館を維持するかというところからこれに必要とする努力している多数の公民館は施設を考へることが第一の問題は現に、全力を挙げてその実現を期している。ある場合は旧役場のものを如何に調整するかという取組を怠り、ある場合は新築を第一の条件として、従来公民館が余りにも事業本位に考へて何万年計画で建設を約束して

公民館が如何なる動きを遂げざるべきか、この機会に独立公民館を維持するかというところからこれに必要とする努力している多数の公民館は施設を考へることが第一の問題は現に、全力を挙げてその実現を期している。ある場合は旧役場のものを如何に調整するかという取組を怠り、ある場合は新築を第一の条件として、従来公民館が余りにも事業本位に考へて何万年計画で建設を約束して

また、こうした考えから、町の公民館においても社会教育の総合的施設としてその機能を存分に發揮するためには、フィルム、図書、展示物等の天々の専門資料のセンターを設け、そこからの豊富な資料の供給を受けることが最も効果的であることが明かになると思ふが、新潟県の様に、視察の面でも、他の地方より前進しているところでは、視察以外に、公民館の活動を積極的に押し進めて、公民館活動を積極的に進めようとする考え方を必要と考へて、集約すべき部分については集約し、施設の増設の決定をする必要はないか。この様に、進んでいこう。この様に、進んでいこう。この様に、進んでいこう。

以上述べたように、公民館の本質と、地域の実情から社会教育施設、事務室



本県選出議員による 討論会開催

県公明選挙推進協議会では、県選出議員との共進により、九月一日より十五日迄定期的に開催する公明選挙強調期間に呼応して、県内、糸魚川、柏崎、三条、新発田、田の四市で、国会討論会が開催さ

これは、本県選出の国会議員の各政党代表者各一名により「臨時国会に臨む各党の態度」と題して第四回十分、第二回五分と三回に亘って講演され、その後一般聴衆との間に質疑応答が行われるものである。

産業開発青年隊誕生

八月二日に入所式

かねてから軍需関係の遊ゴース織、文作、作業、厚生、経理の四つ、いろいろの職種に充てられていた遊つこの班をもって自治活動を行って産業開発青年隊は、新潟県と県連合青年団との手による誕生、去る八月二日、湯谷村古戸に新らしく出来た王タンなキャンプで入所式が行われた。

又隊員を職業別に見ると、農業が廿四名、その大部分を以て青年団との手による誕生、去る八月二日、湯谷村古戸に新らしく出来た王タンなキャンプで入所式が行われた。



隊員は二十六名で、男の五名、女の二十一名と、県連青よりの補員二名で、他は二、三男となつて居り名のすこぶる家庭的な数である。農村二、三男の救済という面で、が、内務は隊員独自の自治会を組織、今後の発展が注目されている。

朝礼、体操の後朝食をとり、六時クなどの助手として働く予定である。五十名二列縦隊に並んで作業現場へ出発、作業は一時間の昼休を除いて五時まで行われ、キャンプへの師つて七時より九時半まで授業が心で、元氣一ぱいに日々を暮らして作業は目下のところ、小出の電文を送つてもいい、記者を通過して伝言があった。住所は北魚沼郡小出局区内、吉田、産業開発青年隊である。

子供會指導者講習會開催

高田市でPTA、青年団と



遊びの指導、子供會で行う植物採取の方法、子供の心理、等具体的な問題の研究や実演がなされたが特に旧市内の各町内にある「子供遊戯場」の見学を行つて認識を深めたことは、大きな収穫であった。旧市内の各町内にはPTA、青年団、婦人会等が中心に子供會がつつて居るが、特に青年団に

高田市中心公民館、連合PTA連合青年団では、七月二十四、五日の両日、中央公民館において子供會指導者講習會を開催した。見ると、五全指導講習會を開催した。時半起床、字寫は新装になったエダンなキャンプで玄關に看板をかけた隊員

子供會指導の基本的知識、技術の研究、各町内子供會運営状況の発表等によつて、更に健全なる子供會の発展の途にすると共に、新たに市となつた地域にもかかる気運の高まりを目的としたものである。子供會のレクリエーションや

は子供會指導部があり、年間を通じて、青少年の健全なる育成を旨とする組織ができて居る。「みんな仲よく力をあわせてよ」の歌、よく遊び、礼儀正しく、健康で世の中に役立つ人になる」とを旨として活躍する組織が、全市のついでに活躍していることは、青少年指導士にのみがあると思われるが、かかるものが一層よくなるための研究活動が行われていることも珍らしいことあり、今後の発展が期待されている。

北魚公民館 運営研究会開催

去る七月二十三日小出公民館において、北魚郡公民館運営研究会が開かれた。集つた者は各町内公民館の館長以下職員及び公民館運営委員会委員、地教委委員、婦人会、青年団幹部等約七十名、何れも社会教育に深い関心と熱意

印刷物が大部分を抽出するだけで終つていないであらうか。従つて従つて机上に積まれるのみ、日の目を見ないのだ。北魚郡連では、出席前に各々担当部をきき、研究して随つて相談する。そしてその結果をもちよ、発表研究會をもち出す。従つて報告書は各部門に一括綜合して各町内関係者に提出する。従つて報告書は各部門に自ら詳細を極め、好評であるとのことである。視察者のみでなく、他にその成果をもち合



自治が... 公民館即社会教育主義は問題といひ、総合的社会教育といふことが統合計画が動員されるのはどうしたものかと疑問符を打たさうである(県教育庁佐渡出張所社会教育新聞八月七日号) ▲これがそのまま本県の公民館活動に向けた批判かどうかはわからない。果つたのは関東、東北北海道各県から、地方によつては違つた幅向もあるだろう ▲この際しかし、公民館活動がよほど、村組を履かぬものは腰を据えてきつて自分自身をせめてみることも必要なのではないか ▲日本人のいう主体性は、よくやることか、強運主観と運りやすい。ゆき方はあつたが、アメリカ、ソ連あたりで自分達のやつて居ることは世界中のどの国民にも通用する正し

こんなことを佐渡での講習會で承つて来た。我々公民館人は大いに学ぶべきかと思つて、一村で行く場合でも、分組し研究を狭くならせました。▲困難とか相組はあくまで理想と共存できるイデオロギの下でなくては解酒できぬが、公民館もまた、戦争や平和の問題とは、まきの結びついて居るのである。(二受講生)

随想



私のこゝろみ

尾形 元 治

昭

和廿四年の春から公民館が其の催しに集つて来る事を、終活動に従事して来た小生... 昭 和廿四年の春から公民館が其の催しに集つて来る事を、終活動に従事して来た小生... 昭 和廿四年の春から公民館が其の催しに集つて来る事を、終活動に従事して来た小生...

今

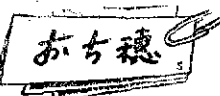
年暮、隣組公民館運動... 今 年暮、隣組公民館運動... 今 年暮、隣組公民館運動...

七

月末開催された公民館職... 七 月末開催された公民館職... 七 月末開催された公民館職...

当

市における測定な青年団... 当 市における測定な青年団... 当 市における測定な青年団...



おち穂... (新潟山公民館責任者記) 会の最後の日に、懇談会のレクリエーションとして演じられた「つづろさし」は忘れがたい思い出の一つになったことでしょうか。この「つづろさし」については、花柳の病を退散させる民族的舞臺であるとか、男女の正しい交際を暗示したものであるとあるが、色まじまの新鮮感がひそかに力説されておりました。参観者はこたも使用される偉大な男性のシンボルを模倣した種上と、その操作を無心に？喜々として鑑賞しておられた様子。▲けれども主催者側の某氏は「予算折衝の苦しい時など、我が身の切なる断念のため、この舞臺をまねてみたらいいかも、しれぬ」と深刻に呟いたそう。

公民館職員、地教委、運審委必携

1954年度版

公民館の現状

内容

- 社会教育施設とその問題
 - 公民館の経費
 - 設備用品
 - 公民館の事業
 - 公民館の問題
- 新潟県公民館の概況
 - 序
 - 設備状況
 - 予算の状況
 - 職員の状態
 - 建物の状況
- 図書室の状況
- 参考資料
 - 予算歳入歳出集計表
 - 関係予算比率調査
 - 公民館建物の状況
 - 職員の状態
 - 図書室の状況
 - 運審委集計表

発行 新潟県公民館連絡協議会 申込は新潟市医学町二県社会教育課 公連宛又は各出張所社会教育担当者宛 申出下さい。(頒価四〇円)